



Schoolgids 2024-2025

Voorwoord

Van harte welkom op SALTO-school De Groene Vlinder. Een fijne, vertrouwde, diverse wijkschool waar we ons onderwijsaanbod afstemmen op wat onze kinderen nodig hebben. We zien onze kinderen als wereldburgers van de toekomst. Daarom helpen we ze om de wereld te ontdekken, te begrijpen en er goed voor te zorgen. Dit doen we via een gevarieerd aanbod waarin een fijn pedagogisch klimaat en goed taal- en rekenonderwijs de basis vormen. In ons overige aanbod bieden we de kinderen de mogelijkheid naast kennis ook vaardigheden op sociaal emotioneel gebied te ontwikkelen. Ook hebben we een aanbod in aardrijkskunde, geschiedenis, muziek en creatieve vakken.

In schooljaar 2024-2025 zijn de speerpunten op De Groene Vlinder:

- Verdere implementatie van onze kwaliteitsgerichte cyclus, met aandacht voor verdieping in professionele gesprekken over ons onderwijs, specifiek gericht op lesgeven aan combinatiegroepen;
- Verdere verdieping op onze schoolbrede aanpak van het rekenen (met methode Getal & Ruimte junior);
- Eerste stappen in aansluiten van ons leesonderwijs bij onze zaakvakkenmethode (De Zaken in de groepen 3-4, Code D in de groepen 5 t/m 8);
- Doorontwikkelen van onze aanpak van sociaal emotioneel leren vanuit onze zes kernwaarden;
- Verdere verdieping van onze aanpak in het kleuteronderwijs en de doorgaande lijn binnen de VvE met onze SPIL-partner Partou.

In deze schoolgids en op onze website is nog veel meer te lezen over het onderwijsaanbod op SALTO-school De Groene Vlinder. Mocht u nieuwsgierig zijn of vragen hebben dan bent u altijd van harte welkom!

Namens het gehele team,

Marjolein Gravendeel, Directeur SALTO-school De Groene Vlinder

Contactgegevens

SALTO-school De Groene Vlinder

Mirabelweg 96

5632 PD Eindhoven

040-2410313

www.bs-degroenevlinder.nl

Inhoudsopgave

Schoolgids 2024-2025	1
Voorwoord	2
Inhoudsopgave	3
Hoofdstuk 1 FAQ – veel gestelde vragen.	5
Hoofdstuk 2 Onderwijs	9
Visie: gewoon goed onderwijs op een fijne, vertrouwde wijkschool.....	9
Evaluatie doelen schooljaar 2023-2024	9
Rooster	10
Taal	10
Rekenen.....	10
Sociaal emotionele ontwikkeling	11
Pesten.....	11
Wereldoriëntatie	12
Burgerschap.....	12
Internationalisering	13
Natuur	13
Cultuur, creativiteit en techniek.....	13
Hoofdstuk 3 Taalklas.....	14
Manier van werken	14
Taalklas en reguliere klas	14
Afstemming met ouders.....	14
Jonge kinderen	15
Taalklas voor ouders.....	15
Hoofdstuk 4 Zorg voor leerlingen	16
Aanmelden nieuwe leerlingen	16
Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)	16
Passend onderwijs.....	17
School ondersteuningsprofiel (SOP).....	17
Kwaliteitsgerichte cyclus	17
Gesprekken en rapporten	17
Overgang en doubleren.....	18
Overgang naar het voortgezet onderwijs (VO)	18
Uitstroom/ advies.....	19
Verwijzing naar speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO)	19
SPIL zorgteam	19
WIJ Eindhoven	19
GGD	20
Rijke schooldag.....	20
Hoofdstuk 5 Ouders en school.....	21
Samen leven	21
Samenwerken.....	21
Samen in gesprek	21
Samen leren en ontwikkelen.....	21
Medezeggenschap.....	22
Ouderraad	22
Ouderbijdrage	22

Brugfunctionaris	22
Koffieochtenden	22
Welkom heten nieuwe ouders	23
Hoofdstuk 6 Praktische informatie	24
Groepsbezetting	24
Ondersteuning.....	24
Schooltijden.....	24
Vakanties, vrije dagen en oudergesprekken	25
Buitenschoolse opvang.....	26
Pauze/ eten	26
Gezonde school	26
Verjaardag en trakteren	26
Verlof	27
Ziek melden	27
Gym	27
Nieuws.....	27
Parro	27
Bijlage 1. Aanbiedingsbrief college van bestuur	28
Bijlage 2. Schoolbestuur: SALTO.....	29
Bijlage 3. Passend Onderwijs	30
Bijlage 4. Kwaliteitsgerichte cyclus De Groene Vlinder	31
Bijlage 5. Klachten op een school van SALTO. Wat kunt u doen?	32
Bijlage a Tips voor ouders en school	33
Bijlage b Contactgegevens bij klachten	34
Bijlage 6. Aanname, schorsing en verwijdering	36
Bijlage 7. Schoolverzekeringen	37
Bijlage 8. Sponsoring.....	38
Bijlage 9. Informatieverstrekking aan ouders	38
Bijlage 10. Verlof buiten de reguliere vakanties.....	39
Bijlage 11. Meldcode huiselijk geweld.....	40
Bijlage 12. Internet en Sociale Media	40
Bijlage 13. Sociale veiligheid	40
Bijlage 14. Privacy.....	41
Bijlage 15. Omgang met foto's en video's.....	41
Bijlage 16. Gezonde school.....	42

Hoofdstuk 1 FAQ – veel gestelde vragen.

In dit hoofdstuk vindt u een overzicht van de meest gestelde vragen over SALTO-school De Groene Vlinder. Ook vindt u verwijzingen naar belangrijke pagina's van de schoolgids.

Wat vinden wij als SALTO-school De Groene Vlinder belangrijk in ons onderwijs?

Elke dag 'Gewoon Goed Onderwijs' geven aan de kinderen van De Groene Vlinder, zodat zij vanuit een stevige basis tot bloei kunnen komen op onze fijne wijksschool. Die stevige basis wordt gevormd door de kernvakken taal, rekenen en wereldoriëntatie. Voor ons ligt daar **altijd** onder dat kinderen zich sociaal emotioneel veilig kunnen ontwikkelen bij ons op school en leren onderdeel te zijn van een groep.

We laten kinderen, ouders en teamleden tot bloei komen vanuit onze zes kernwaarden. Deze waarden hebben wij met ons team aan het begin van schooljaar 2023-2024 vastgesteld. Zij maken ons als team en school tot wie wij zijn. We hebben aan de kinderen van onze Kinderraad gevraagd of zij deze kernwaarden in hun eigen woorden wilden omschrijven:

1. Authenticiteit: *mogen zijn wie je bent*

"We hebben humor en maken grapjes", "Je mag jezelf zijn", "Ik respecteer jou zoals je bent".

2. Warme nabijheid: *vanuit verbondenheid kinderen tot leren stimuleren*

"We willen weten hoe het met je gaat", "We zijn dichtbij", "We staan aan jouw kant", "Ik weet hoe jij je voelt".

3. Veerkracht: *kunnen leren en beter worden van tegenslag*

"Van proberen kun je leren", "Geef niet op"

4. (Zelf)vertrouwen: *vanuit hoge verwachtingen en vertrouwen in het kunnen, kinderen tot leren stimuleren*

"Ik geloof in jou, wij geloven in jou", "Wij staan achter jou" "Weet wat je kunt", "Geloof in jezelf"

5. Veiligheid: *sensitief omgaan met kinderen en afstemmen op wat zij nodig hebben*

"Je bent niet alleen", "Je bent veilig bij ons"

6. Eigenaarschap: *ouders, kinderen en leerkrachten pakken allemaal hun eigen rol in het leerproces en zijn daar trots op*

"Ik wil het zelf leren en kunnen", "Leer mij om het zelf te kunnen"

Hoe meld ik mijn kind aan bij SALTO-school De Groene Vlinder?

Het eerste contact met nieuwe ouders vindt altijd plaats in de vorm van een kennismakingsgesprek en rondleiding door de school. Tijdens dit gesprek vertellen wij u meer over SALTO-school De Groene Vlinder, beantwoorden wij uw vragen en laten wij u de school en ons prachtige nieuwe schoolplein zien.

Een afspraak voor een rondleiding en kennismakingsgesprek maakt u via het contactformulier op onze website: [Kennismaken? | SALTO-school De Groene Vlinder \(bs-degroenevlinder.nl\)](https://www.bs-degroenevlinder.nl) We ontmoeten u graag!

- (1) Door te bellen naar SALTO-school De Groene Vlinder via 040-2410313. U kunt dan vragen naar de directeur Marjolein Gravendeel
- (2) Door te mailen naar mailadres: info.bsgroenevlinder@salto-eindhoven.nl

Wat zijn de schooltijden van SALTO-school De Groene Vlinder?

Op SALTO-school De Groene Vlinder zijn de schooltijden vanaf schooljaar 2024-2025 als volgt.

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

08.20 uur Inloop in elke groep
08.30 uur Start van de lessen
14.30 uur Einde schooldag

Uw kind eet een zelf meegebrachte lunch op school

Woensdag

08.20 uur Inloop in elke groep
08.30 uur Start van de lessen
12.30 uur Einde schooldag

Uw kind eet na schooltijd thuis.

Wat zijn in 2024-2025 de vakanties en vrije dagen van SALTO-school De Groene Vlinder?

In de schoolkalender kunt u zien op welke dagen de kinderen vrij zijn. Deze kalender wordt digitaal verwerkt in onze oudercommunicatie-app Parro. Ook krijgen ouders aan het begin van het schooljaar de kalender toegestuurd via een berichtje in Parro. Tenslotte is de kalender te downloaden van onze website.

Wij zetten hier alle vakanties en vrije dagen op een rij:

- | | |
|--|---------------------------|
| - Zomervakantie 2024 | t/m 18-08-2024 |
| - Eerste schooldag | 19-08-2024 |
| - Herfstvakantie | 21-10-2024 t/m 27-10-2024 |
| - Kerstvakantie | 23-12-24 t/m 05-01-2025 |
| - Carnavals/voorjaarsvakantie | 03-03-25 t/m 08-03-2025 |
| - Tweede Paasdag | 21-04-2025 |
| - Meivakantie (overlap met Pasen en Bevrijdingsdag!) | 21-04-2025 t/m 05-05-2025 |
| - Hemelvaart (valt in de lesvrije week!) | 29-05 en 30-05-2025 |
| - Tweede Pinksterdag | 09-06-2025 |

- Lesvrije week 26-05-2025 t/m 01-06-2025
- Laatste schooldag 04-07-25, kinderen 12.00 uur vrij
- Zomervakantie 2025 07-07-25 t/m 17-08-25

- Studiedagen
 - Vrijdag 18 oktober
 - Woensdag 28 november
 - Vrijdag 6 december
 - Vrijdag 7 februari
 - Maandag 10 februari
 - Vrijdag 18 april
 - Dinsdag 10 juni 2025

Kan ik gebruik maken van buitenschoolse opvang?

De buitenschoolse opvang wordt georganiseerd door onze SPIL-partner Partou Kinderopvang. De voorschoolse opvang start om 7.30 uur. Partou zorgt ervoor dat uw kind naar zijn of haar klas wordt gebracht. De naschoolse opvang start op ma,di,do en vrij om 14.15 uur en op woe om 12.30 uur. De BSO kan worden afgenomen tot 18.30 uur. Ook in de schoolvakanties kan Partou opvang aanbieden.

Wilt u meer weten over de buitenschoolse opvang van Partou? Kijk dan op de website <https://www.partou.nl/> of bel naar 088-235 75 00. Hier kunt u een kennismakingsgesprek plannen voor locatie Partou Mirabelweg.

Hoe vraag ik verlof aan voor mijn kind(eren)?

We vinden het belangrijk en fijn dat de kinderen alle schooldagen aanwezig zijn. Dit zorgt voor een optimaal leerproces bij de kinderen en helpt bij een fijne plek in de groep.

Natuurlijk kan het voorkomen dat er een speciale gelegenheid is waar u graag verlof voor aanvraagt. Een verlofformulier kunt u krijgen bij directeur. Dit kan door te bellen naar 040-2410313 of te mailen naar marjolein.gravendeel@salto-eindhoven.nl. Als laatste kunt u ervoor kiezen om het verlofformulier te downloaden op onze website www.bs-degroenevlinder.nl.

Als u het volledig ingevulde verlofformulier bij de directie inlevert, krijgt u binnen 5 schooldagen reactie op uw aanvraag. De voorwaarden voor een verlofaanvraag zijn terug te vinden op de achterzijde van het verlofformulier.

Zorg ervoor dat u tijdig verlof aanvraagt en dat u pas ná goedkeuring door de directie uw eventuele reis boekt!

Hoe kan ik mijn kind ziek melden?

Het kan natuurlijk zijn dat uw kind een keertje ziek is en niet naar school kan komen. Het is belangrijk dat u uw kind in dat geval afmeldt, anders mist de leerkracht uw kind in de klas. U kunt dit op twee manieren doen:

1. De afwezigheid van uw kind melden in Parro, de ouderapp die wij gebruiken.
2. Tussen 08.00 uur en 08.30 uur naar school bellen via 040-2410313 om de afwezigheid van uw kind door te geven.

Hoe neem ik contact op met de leerkracht van mijn kind?

Contact met ouders vinden wij bij SALTO-school De Groene Vlinder erg belangrijk. Wilt u graag contact opnemen met de leerkracht van uw kind? Dit kan uiteraard door voor of na schooltijd met de leerkracht in gesprek te gaan. Ook kunt u bellen naar SALTO-school De Groene Vlinder via 040-2410313.

We gebruiken de ouderapp: Parro. Hiermee kunt u een berichtje naar de leerkracht sturen.

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2	Helene	Helen	Helene	Helga	Helga
2-3	Monique	Monique	Renske	Monique	Renske
4	Mark	Mark	Mark	Renske	Mark
5-6	Tim	Melissa	Tim-Melissa	Tim	Melissa
6-7	Kirsten <i>Jasmijn</i>	Kirsten	Kirsten	Kirsten	vacature
8	Annemiek	Annemiek	Annemiek	vacature	vacature
Taalklas		vacature	Jolanda	Jolanda	vacature

* = de leerkracht die voor u als ouder aanspreekpunt is voor alles wat met uw kind te maken heeft.

Ondersteuning

Petra van der Poel groepen 1 t/m 4 en ondersteuning taal kleuterklassen

Erna Teeuwen groepen 5 t/m 8 en ondersteuning taalklas

Hoofdstuk 2 Onderwijs

Visie: gewoon goed onderwijs op een fijne, vertrouwde wijkschool

De Groene Vlinder is een fijne wijkschool in de wijk Vaartbroek in Noord-Eindhoven. Alle medewerkers van de school realiseren elke dag met elkaar gewoon goed onderwijs voor alle kinderen op school.

Voor ons betekent dit dat de **ontwikkeling van ieder kind centraal staat op De Groene Vlinder**. De twee belangrijkste voorwaarden om tot ontwikkeling te komen zijn welbevinden en betrokkenheid.

Op De Groene Vlinder investeren we in een goed **welbevinden** door een prettige sfeer en stimulerende omgeving te creëren in de klas en op school. Maar ook door een interessant en uitdagend onderwijsaanbod neer te zetten, met een stevige basis in rekenen en taal. Een goed welbevinden is te herkennen aan lekker in je vel zitten, genieten, plezier beleven, ontspanning, innerlijke rust tonen, energiek, weerbaar en assertief zijn.

Een hoge **betrokkenheid** bereiken we op De Groene Vlinder door het onderwijsaanbod zo in te richten dat het net iets moeilijker is dan wat de kinderen al kunnen en kennen. Dit noem je de 'zone van naaste ontwikkeling'. Daarnaast is het belangrijk dat het onderwijsaanbod aantrekkelijk, binnen de belevingswereld van kinderen en in een herkenbare context wordt aangeboden. Een hoge betrokkenheid is te herkennen aan geconcentreerd en aangehouden bezig zijn zonder dat je daarbij de tijd in de gaten hebt. Het leidt tot energie, creativiteit, nauwkeurigheid, concentratie en doorzetten.

Evaluatie doelen schooljaar 2023-2024

In deze paragraaf evalueren we de doelen die we onszelf voor schooljaar 2023-2024 hadden gesteld.

- *Leren van en met elkaar door leerkrachten, IB en directie (oa door bij elkaar in de klas te kijken);* Afgelopen schooljaar hebben wij in meerdere rondes samen voorbereide rekenlessen bij elkaar geobserveerd. We hebben elkaar feedback gegeven op de geobserveerde lessen. KC en directie hebben hierin een rolmodel functie.
- *Implementatie van de nieuwe rekenmethode 'Getal en Ruimte junior';* Deze methode hebben we schoolbreed ingevoerd afgelopen schooljaar. We hebben op verschillende momenten met elkaar gekeken welke schoolbrede afspraken we over het omgaan met de methode moesten maken. We hebben bijvoorbeeld voor de kinderen in groep 7 en 8 besloten dat zij ook eerder aangeleerde strategieën mochten blijven gebruiken en niet verplicht over hoefden te stappen op de in de nieuwe methode gehanteerde strategie.
- *Implementatie van de nieuwe kleutermethode 'Schatkist', in doorlopende lijn met de VVE-methode (Uk&Puk) van onze SPIL-partner Partou;* We hebben de methode Schatkist op enkele vlakken ingezet in ons onderwijs, daarmee steeds het professionele gesprek voerend over de methode als middel en niet als doel. We hebben steeds beter in beeld gekregen welke onderdelen van de methode passend zijn bij de instroom in onze kleutergroepen en welke onderdelen we niet gebruiken.
- *Implementeren van de nieuwe zaakvakkenmethode 'De Zaken' voor de groepen 3 en 4 en 'Code D' in de groepen 5 t/m 8. Deze methoden sluiten op elkaar aan.*

In elke groep (3 t/m 8) wordt nu op afgesproken momenten les gegeven in de zaakvakken. De methode sluit aan bij de kinderen op De Groene Vlinder. Wel vinden we de hoogcyclische wisseling van thema's minder dienend aan een koppeling met het (begrijpend en voortgezet technisch) leesonderwijs.

- *Doorontwikkelen van onze aanpak voor kinderen die nog geen Nederlands spreken;*
We hebben de laatste ontwikkelingen in dit domein door individuele scholing van de taalklasdocent goed in beeld.

- *Doorontwikkelen van onze gedragsaanpak.*
We hebben samen zes kernwaarden vastgesteld die ons als school en team typeren. Deze kernwaarde zijn verwoord door de Kinderraad in pakkende zinnen. Daarnaast oefenen we met kinderen onze gedragsregels en gedragsverwachtingen in de school. We hebben ons sociale veiligheidsbeleid geactualiseerd. Binnen de kwaliteitsgroep 'sociaal emotioneel leren' hebben we verschillende methodieken voor SEL verkend, maar nog geen passende keuze gemaakt.

Rooster

Op De Groene Vlinder werken we met een **continurooster**. Dat betekent dat de kinderen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag dezelfde begin- en eindtijd hebben, waarbij ze op school hun zelf meegebrachte lunch opeten. Op woensdag zijn de kinderen eerder vrij en eten ze thuis.

Op maandag en woensdag hebben alle groepen gymles volgens een vast rooster van een vakleerkracht gym.

Op vrijdag hebben alle groepen muziekles van een vakleerkracht muziek volgens een vast rooster.

Alle klassen hebben elke twee weken kunst- en cultuurlessen van vakexperts volgens een vast rooster.

Taal

Op onze school is het goed aanleren van de Nederlandse taal een belangrijk onderdeel van ons fundament in het onderwijs. Hoe beter een kind zich met taal kan uitdrukken, hoe fijner het in zijn of haar vel zit. We behandelen bij taal in elk leerjaar de doelen waarvan we weten dat elk kind ze moet behalen om goede aansluiting te vinden in het voortgezet onderwijs. Tijdens hun lessen gebruiken leerkrachten ook verschillende methodes.

Leren lezen en leesplezier zijn voor ons essentieel bij het aanleren van de Nederlandse taal! We hebben daarom extra aandacht voor lezen in én buiten de klas en zorgen dat het aanbod in onze schoolbibliotheek aansluit bij de interesses van de kinderen.

Tenslotte hebben we een taalklas waarin kinderen die nog geen Nederlands kunnen, de Nederlandse taal leren. Meer over de taalklas vindt u in hoofdstuk 3.

Rekenen

Door goed te leren rekenen, snap je steeds meer van de wereld om je heen. Daarom is rekenen ook een belangrijk fundament in ons onderwijs. We behandelen ook bij rekenen elk leerjaar de doelen waarvan we weten dat elk kind ze moet behalen om goede aansluiting te vinden in het voortgezet onderwijs. Onze rekenmethode ondersteunt deze aanpak.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Vanuit welbevinden vinden wij het belangrijk om te zorgen voor een veilig leef- en leerklimaat waarin kinderen, ouders en leerkrachten zich prettig voelen. Het prettig en veilig voelen is immers de belangrijkste voorwaarde om te kunnen leren en ontwikkelen. Daarom hebben we op school vijf gedragsregels waar iedereen zich aan houdt en aanspreekbaar op is (ouders, kinderen, medewerkers en bezoekers van de school):

Respect

- Ik ben vriendelijk en beleefd tegen iedereen.
- Ik accepteer de ander zoals hij/zij/hen is.

Verantwoordelijkheid

- Ik help mee aan een fijne sfeer.
- Ik ben zuinig op spullen en ik ruim op.

Veiligheid

- Ik respecteer de grenzen van de ander.

Elke twee weken oefenen we met een nieuwe gedragsregel die past bij onze schoolregels. In week 1 en 2 oefenen we bijvoorbeeld bij 'meehelpen aan een fijne sfeer' met: 'ik zeg hallo als ik ergens binnenkom'. In week 3 en 4 oefenen we dan bijvoorbeeld onder dezelfde schoolregel met: 'ik zeg dankjewel als ik ben geholpen'. Kinderen zijn door alle volwassenen in school aanspreekbaar op hun gedrag, en andersom.

Pesten

Wij hanteren de volgende definitie van pesten (zie website www.stoppestennu.nl) : *“Pesten is een voortdurend en opzettelijk machtsmisbruik in relaties door herhaald verbaal, fysiek en/of sociaal gedrag met de bedoeling fysieke, sociale en/of psychologische schade te veroorzaken. Het kan gaan om een individu of een groep die hun macht, of waargenomen macht, misbruikt over een of meer personen die het gevoel hebben niet in staat te zijn dit te voorkomen.”*

Pesten is voor ons niet acceptabel. Wij pakken pesten actief aan, dat geldt ook voor digitaal pesten. Wij doen dit in samenwerking met ouders en de kinderen. Wij vinden het belangrijk dat regels en afspraken duidelijk en zichtbaar zijn voor kinderen, ouders en leerkrachten. Zo kunnen we elkaar aanspreken als er zich ongewenste situaties voordoen. Hierover leest u meer in de paragraaf 'sociaal emotionele ontwikkeling'. Meld het als ouder zo snel mogelijk als eerste bij de leerkracht als u van uw kind iets hoort over pesten. Deze zal dan met uw kind in gesprek gaan. Onze **interne vertrouwenspersoon** (Jolanda Buster) is ook beschikbaar voor ouders en kinderen als het gaat over pesten. Tenslotte hebben wij een anti-pest coördinator op school, dit is Tim Pistorius. Hij coördineert het pestbeleid. Meer over onze omgang met pesten vindt u in ons sociale veiligheidsbeleid.

Wij leren de kinderen hoe ze 'prettig kunnen omgaan met elkaar'. Ruzie maken is niet erg. Als een kind maar weet hoe het een ruzie op kan lossen. Bij conflicthantering leren kinderen wat ze moeten en kunnen doen bij het oplossen van een ruzie. De groepsgesprekken leren kinderen hoe ze steeds prettiger met elkaar kunnen omgaan. Beide onderdelen horen onlosmakelijk bij elkaar. Het een kan

niet zonder het ander. We stellen regels op hoe wij omgaan met elkaar. Kinderen weten wanneer we gedrag opschalen. Ouders worden ook betrokken bij het maken van afspraken.

Wereldoriëntatie

Op De Groene Vlinder werken we met de methode 'Code D' om de kinderen van de groepen 5 t/m 8 themagerelateerd wereldoriëntatie-onderwijs aan te bieden. Deze methode sluit aan bij de voorkennis van onze kinderen en zorgt voor een brede basis in aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek. Omdat Code D een nieuwe methode is, is er komend jaar nog geen materiaal beschikbaar voor de groepen 3 en 4. Zij krijgen daarom les in wereldoriëntatie met de methode 'De Zaken'.

Burgerschap

Op SALTO-school De Groene Vlinder groeien kinderen op tot echte wereldburgers. Vanuit onze kernwaarden vergroten en verbreden wij op cultuursensitieve wijze het perspectief van kinderen op de wereld om hen heen. Respectvolle omgang tussen ouders, kinderen en medewerkers staat hierbij bovenaan.

Wij ondersteunen kinderen in hun persoonsontwikkeling met extra aandacht voor zelfregulerende vaardigheden, zelfbewustzijn en vrijheid waar verantwoordelijkheid voor kan worden gedragen.

Burgerschap in ons curriculum

De kinderen op De Groene Vlinder leren elke dag in de praktijk welke bijdrage zij met hun unieke talenten aan onze diverse maatschappij kunnen leveren. Toch vinden wij het ook belangrijk dat we in ons lesaanbod aandacht besteden aan burgerschap. manier met onze methode 'Code D' wat de basis normen en waarden zijn in onze maatschappij en hoe ze zich hiertoe kunnen verhouden. We doen dit in de groepen 5 t/m 8 binnen ons wereldoriëntatie-onderwijs. Kinderen komen in het doorlopen van deze methode op natuurlijke en thema-gerelateerde wijze in aanraking met alle SLO-burgerschapdoelen. In voorbereiding op het werken met Code D werken de kinderen in de groepen 3 en 4 op dit moment nog met De Zaken.

Vanuit onze visie op burgerschap plaatsen we onze nieuwkomende leerlingen vanaf dag 1 ook in een reguliere klas. Zo maken zij zich de taal, cultuur en gebruiken zo snel mogelijk eigen. Bovendien leren hun Nederlandse leeftijdsgenoten veel van de onderlinge contacten.

Toetsing en monitoring van burgerschap

Met de methode-gebonden toetsen van Code-D volgen we de groei van leerlingen ten opzichte van zichzelf en de groei van de klas en school in geheel. We zien dat de kinderen over het algemeen meer dan voldoende scores op de toetsen.

Onze monitor sociale veiligheid (die we via Vensters elk jaar afnemen) geeft ons extra informatie over de ontwikkeling van kinderen in relatie tot hun zelfontwikkeling en gevoel van welbevinden.

Speerpunten burgerschap toekomstig schoolplan 2025-2030

- Aanpak voor sociaal emotioneel leren die aansluit bij onze visie op burgerschap;
- Doorontwikkeling tot taalvriendelijke, cultuursensitieve familieschool in woord én daad.

Internationalisering

De wereld is enorm in beweging. Mensen leren en werken steeds minder plaatsgebonden. Dat leidt tot een internationale samenleving. Kinderen groeien op als wereldburgers. Daarin ontmoeten ze verschillende culturen, leren ze verschillende talen en wordt er een beroep gedaan op een grote diversiteit aan vaardigheden.

Op De Groene Vlinder zien we het als onze taak om kinderen bewust te maken van al deze culturen. Dit leidt tot begrip, verdraagzaamheid en verrijking. De vaardigheden die kinderen nodig hebben om te ontdekken, te communiceren, samen te werken, problemen op te lossen en te netwerken komen van pas om bruggen te slaan tussen culturen.

Natuur

Binnen school besteden we extra aandacht aan het vakgebied natuur. Zo beschikt De Groene Vlinder sinds april 2024 over een schitterend groenblauw schoolplein waar veel ruimte is voor groen, natuurlijke afwatering en waar de kinderen ook veel biodiversiteit tegenkomen. Zo ontdekken de kinderen spelenderwijs wat de natuur ons te bieden heeft en hoe we samen goed voor onze natuur kunnen zorgen. Samen met hun groepsleerkracht en de conciërge onderhouden kinderen van alle groepen wekelijks het groen op ons schoolplein.

Daarnaast bieden we excursies aan de kinderen om de natuur te ervaren en ontdekken. We gaan elk jaar naar de Paddenpoel om daar de natuur te verzorgen en meer te leren over de flora en fauna.

Cultuur, creativiteit en techniek

Op De Groene Vlinder maken wij gebruik van het aanbod van Cultuurstation. Dat betekent dat wij binnen het aanbod van het Cultuurstation elk jaar alle kinderen cultuur laten beleven (door bijvoorbeeld naar een theatervoorstelling te gaan) en iets zelf laten maken.

Elke twee weken hebben wij dit schooljaar voor alle klassen een creatief aanbod. Dit aanbod wordt gerealiseerd door Meneer Rick, in overleg met de leerkrachten. Meneer Rick is ook de organisatie die enkele dagen in de week een naschools aanbod verzorgt op De Groene Vlinder. Dit schooljaar starten wij ook met lessen cultuur&techniek van Mad Science, via ASML aan ons aangeboden.

De technische ontwikkelingen en de maakindustrie worden steeds belangrijker, zeker in de regio Eindhoven. We willen de kinderen van De Groene Vlinder graag kennis laten maken met techniek en ICT. Daarom hebben we geïnvesteerd in ICT en technische materialen. Hierbij kan worden gedacht aan iPads en Chromebooks, maar ook aan een Bee-Bot, een GreenScreen, een GreenBox en de Schoolbox van SALTO. Doel is om deze middelen ter verrijking in te zetten waar lukt. Hierdoor worden kinderen ook uitgedaagd in het oefenen van vaardigheden op het gebied van creatief denken, probleemoplossend vermogen, computational thinking en ICT- vaardigheden. Ook binnen onze creatieve lessen besteden we aandacht aan creatieve technische toepassingen.

Hoofdstuk 3 Taalklas

De Groene Vlinder heeft een taalklas speciaal voor kinderen die nog geen Nederlands spreken. Deze kinderen die vanuit een ander land naar Nederland zijn verhuisd, bieden we een warm taalbad. Het doel is om de kinderen zo snel mogelijk Nederlands te leren. Dit is essentieel om vanuit goed burgerschap snel te kunnen deelnemen aan de maatschappij. Als kinderen de taal machtig zijn, kunnen ze makkelijker vriendjes en vriendinnetjes maken, kunnen ze deelnemen aan het onderwijsaanbod, en kunnen ze zich verder ontwikkelen: floreren dus.

Manier van werken

Kinderen van 6 tot 12 jaar die nog nauwelijks of geen Nederlands spreken, komen in aanmerking voor een plaats in de taalklas. In deze klas werkt een gespecialiseerde leerkracht met materiaal wat ontwikkeld is voor kinderen die nog Nederlands moeten leren. We investeren veel in woordenschat, spreken, lezen en schrijven. Door de kleine setting in de taalklas is er veel tijd en ruimte om de kinderen intensief en interactief te begeleiden. Daarbij zorgen moderne ICT-middelen voor extra mogelijkheden.

Begrip en inzicht in de taal die je leert is een belangrijke succesfactor. Daarom werken we zoveel mogelijk geïntegreerd en vanuit context. Hierdoor krijgen woorden betekenis en kun je ze makkelijker toepassen. We sluiten in de taalklas daarom zoveel mogelijk aan bij de actuele thema's binnen De Groene Vlinder.

Taalklas en reguliere klas

De kinderen uit de taalklas maken ook meteen vanaf de start bij ons op school deel uit van een reguliere klas. Hierin ontmoeten ze Nederlandstalige leeftijdsgenootjes. Na de startperiode op De Groene Vlinder (2 tot 4 weken) gaan de kinderen uit de taalklas dagelijks voor een bepaalde tijd naar de reguliere klas met leeftijdsgenootjes. Hier ondernemen ze gezamenlijk activiteiten.

Een belangrijk voordeel van onze werkwijze is dat kinderen hierdoor meteen vriendjes en vriendinnetjes maken in de klas waar ze uiteindelijk instromen. Een ander voordeel is dat de kinderen alles wat ze in de taalklas leren, direct in praktijk kunnen brengen door met hun Nederlandstalige klasgenootjes samen te werken. Dit komt de geïntegreerde en contextrijke aanpak ten goede.

Afstemming met ouders

Kinderen die nieuw zijn op De Groene Vlinder en in aanmerking komen voor de taalklas volgen we zeer intensief. Na een aantal weken stemmen we samen met ouders een plan van aanpak af. In dit plan van aanpak bespreken we de ontwikkeling en het niveau wat we bij de leerling zien, de plaatsing in de reguliere groep en de frequentie waarmee de leerling naast de taalklas ook naar de reguliere groep gaat. Na deze eerste afstemming is er periodiek overleg tussen leerkracht en ouders om de voortgang van het kind te bespreken. Uiteindelijk doel is volledig instromen in een reguliere klas met Nederlands aanbod, waarbij er nog ondersteuning mogelijk is vanuit de taalklas.

Op De Groene Vlinder zien we ouderbetrokkenheid als een voorwaarde om tot goede Nederlandse taalontwikkeling te komen in de taalklas. Zoals er verbinding moet zijn tussen het aanbod in de taalklas en in de reguliere klas, moet er ook verbinding zijn tussen school en thuis. Als ouders thuis laten zien hoe belangrijk het is om de taal te leren dan is dat een enorme motivatie voor de kinderen. Het helpt als kinderen direct leren om ook thuis Nederlands te leren. De Groene Vlinder ondersteunt ouders hier graag in.

Jonge kinderen

De taalklas is ingericht voor kinderen van 6 tot 12 jaar. Kinderen van 4 of 5 (soms 6) jaar plaatsen we op De Groene Vlinder in een reguliere kleuterklas. Dit doen we omdat onze ervaring is dat kinderen op deze leeftijd heel makkelijk en snel Nederlands leren, juist door zoveel mogelijk met Nederlandstalige klasgenootjes te spelen. Wel is er vanuit de taalklas extra begeleiding voor deze kinderen. Ze worden dus ondersteund, maar in hun eigen klas. Dit sluit aan bij onze visie waarin we uitgaan van een geïntegreerde en contextrijke aanpak.

Taalklas voor ouders

Ook voor ouders biedt De Groene Vlinder de mogelijkheid om de Nederlandse taal te leren. Dit gebeurt door de inzet van vrijwilligers. Doel is om ouders meer te leren over het woordenschataanbod in de klas en ouders meer. Ouders van groep 1 tot en met 8 kunnen op school bij Stichting Humanitas taallessen volgen. Hun aanbod is afgestemd op het niveau en de behoefte van de ouder. Vanuit het Summa-college zijn er ook taallessen mogelijk.

Hoofdstuk 4 Zorg voor leerlingen

Aanmelden nieuwe leerlingen

De ontwikkeling van ieder kind staat centraal op De Groene Vlinder. Vanuit welbevinden en betrokkenheid bieden we een uitdagend onderwijsaanbod in een prettige omgeving waarin altijd iets te beleven is. We vinden het leuk als u dat zelf komt bekijken op onze mooie school! Dat kan door een afspraak te maken. Tijdens de daaropvolgende rondleiding laten we u de school zien, vertellen we iets over onze visie op onderwijs en is er uiteraard ruimte voor vragen.

Een afspraak voor een rondleiding maakt u via het contactformulier van onze website: [Kennismaken? | SALTO-school De Groene Vlinder \(bs-degroenevlinder.nl\)](#)

Als u na de eerste kennismaking en rondleiding een positief gevoel hebt bij de school, kunt u een interesseformulier invullen. Dit kan voor kinderen van elke leeftijd. Pas vanaf de leeftijd van 3 jaar kunnen wij uw kind daadwerkelijk inschrijven op onze school. Hiervoor hebben we altijd nog een aanmeldgesprek, waarin we samen de ontwikkeling van uw kind tot nu toe bespreken. We leggen daarnaast ook graag contact met het kinderdagverblijf of de huidige school van uw kind. Met alle informatie die we dan hebben verkregen, kijken we of we uw kind een plek kunnen bieden op onze school. Hier krijgt u zo spoedig mogelijk reactie op. Onze volledige aanmeldprocedure vindt u op onze website.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Peuters en kleuters willen ontdekken en spelenderwijs leren. Daarom werken wij thematisch met wisselende materialen. We creëren een rijke speel- en leeromgeving waardoor peuters en kleuters worden uitgedaagd hun omgeving en mogelijkheden te onderzoeken. Dit leidt tot betrokkenheid en groei. Binnen ons SPIL-centrum werken wij aan een doorgaande leerlijn. Wij zorgen er samen met onze SPIL-partner Partou voor dat ons aanbod bij peuters en kleuters zoveel mogelijk op elkaar aansluit. Ook het observatiesysteem KIIK! voor kinderen van 0-7 jaar maakt dat er een doorgaande lijn is in het volgen van de ontwikkeling van onze jongste kinderen.

Naast de doorgaande lijn in het aanbod werken wij aan een optimale samenwerking binnen ons SPIL-centrum. Ons doel is om elkaars groepen te bezoeken en gezamenlijke activiteiten te organiseren om de stap van de voorschool (peuterwerk) naar de vroegschool (kleuterklas) zo natuurlijk mogelijk te laten verlopen. Dit geldt ook voor de kinderen die gebruik maken van de dagopvang. We zorgen voor een warme overdracht van Partou naar De Groene Vlinder als een kind op vierjarige leeftijd de stap van kinderopvang naar basisonderwijs maakt. Uiteraard betrekken wij daar de ouders bij.

Met betrekking tot taalonderwijs maken wij in de voor- en vroegschool gebruik van het woordenschatprogramma LOGO 3000. We doen dit in de groepen met de kinderen en betrekken daar ook de ouders bij. Indien nodig is er voor kleuters gerichte ondersteuning vanuit de taalklas. Ouders kunnen deelnemen aan een taalgroep, geleid door vrijwilligers.

We bieden ons taalonderwijs aan via betekenisvolle activiteiten die passen bij de belevingswereld en het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Peuters voor wie het belangrijk is dat zij de Nederlandse taal leren komen vier dagdelen naar de voorschool (peuteropvang). Hiervoor krijgen zij een VVE-indicatie.

Passend onderwijs

Vanaf 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs van kracht. Meer informatie hierover kunt u lezen in bijlage 4 van deze schoolgids.

School ondersteuningsprofiel (SOP)

In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijven wij wat onze basisondersteuning is en wat we aan extra ondersteuning bieden. Het meest recente SOP vindt u op de website van onze school.

Kinderen waarvoor de basisondersteuning niet voldoende is, bieden we extra ondersteuning in de vorm van arrangementen op maat. Een arrangement is een speciale aanpak of extra tijd of aandacht voor een kind of een groepje kinderen. Deze arrangementen worden naar de onderwijsbehoeften van een kind ingericht. U wordt er als ouders altijd van op de hoogte gesteld als uw kind (tijdelijk) extra ondersteuning ontvangt.

Kwaliteitsgerichte cyclus

Om de ontwikkeling van kinderen goed te volgen werken wij binnen school in een kwaliteitscyclus. Elke leerkracht volgt deze cyclus om een doorgaande lijn van groep 1 t/m groep 8 te waarborgen.

De cyclus start al aan het einde van het schooljaar, met een warme overdracht van de ene leerkracht naar de andere. De leerkracht van de 'oude' groep informeert de 'nieuwe' leerkracht over de groep aan de hand van de groepsanalyse. Hierin staan de onderwijsbehoeften van elk kind en van de groep als geheel beschreven, inclusief tot dan toe gehanteerde aanpak. De groepsanalyse is de leidraad voor de leerkracht van waaruit onderwijsaanbod, instructies en begeleiding worden bepaald. Naar aanleiding van observaties, toetsresultaten en groepsbesprekingen met de kwaliteitscoördinator (KC'er) wordt het groepsoverzicht gedurende het schooljaar bijgesteld.

Gesprekken en rapporten

Een goede samenwerking met ouders vinden we op De Groene Vlinder belangrijk. We starten het schooljaar met een startgesprek met de leerkracht van uw kind. Daarbij is uw kind ook aanwezig. Doel van dit gesprek is om gezamenlijk een goede start te maken en elkaar beter te leren kennen. Wat hebben wij aan elkaar? Hoe wil u als ouders betrokken zijn bij school en wat is daarvoor nodig? Wat heeft uw kind nodig, thuis en op school, om te floreren?

We organiseren verderop in het jaar ook oudergesprekken. Hierin bespreken we de voortgang van uw kind op sociaal-emotioneel en cognitief gebied en op het gebied van de ontwikkeling van vaardigheden. Deze gesprekken zijn altijd in november, in maart na het eerste rapport en in juni na het tweede rapport.

Natuurlijk zijn meerdere oudergesprekken mogelijk. Dit kan op initiatief van ouders of van de leerkracht. Om een afspraak te maken, kunt u telefonisch of via Parro contact met de leerkracht van uw kind opnemen.

Overgang en doubleren

De algehele ontwikkeling van de leerling staat bij ons centraal. Wij zijn **geen voorstander van doubleren**, maar soms is het voor een leerling beter om een bepaald leerjaar nog een keer te doen of om een jaar te versnellen. Om dit besluit zorgvuldig te nemen, heeft de school een aantal uitgangspunten vastgesteld met betrekking tot het al dan niet overgaan naar de volgende groep:

- Bij kleuters is er soms sprake van een verlengde kleutertijd;
- Eventueel doubleren vindt bij voorkeur plaats in de groepen 3 en 4, uitzonderingen daargelaten;
- De ouders worden al in een vroeg stadium ingelicht door de groepsleerkracht over mogelijk versnellen of doubleren. Het is een proces waarbij ook de mening van de ouder telt. Eventueel doubleren mag nooit als een verrassing komen;
- In mei/juni beslissen leerkracht, kwaliteitscoördinator en directie over al dan niet doubleren;
- In principe doubleert een kind maximaal 1 keer in zijn schoolloopbaan op onze school;
- Vanuit de eindverantwoordelijkheid voor de kwaliteit van onderwijs ligt het uiteindelijke besluit over doubleren bij de directie.

Overgang naar het voortgezet onderwijs (VO)

De procedure richting het voortgezet onderwijs (VO) start al in groep 7. Ouders informeren we dan tijdens een ouderavond over dit proces. Voor kinderen start het proces richting VO met de ADIT, een adaptieve intelligentie test. Eind groep 7 krijgen de kinderen een voorlopig schooladvies. Dit is gebaseerd op observaties van leerkrachten gedurende de schoolloopbaan van de kinderen op De Groene Vlinder. Hierin spelen werkhouding en vaardigheden een belangrijke rol. Verder kijken we naar de halfjaarlijkse CITO toetsen en naar de methode gebonden toetsen. Ook de uitslag van ADIT speelt een rol.

Halverwege groep 8 krijgen de leerlingen uiteindelijk hun werkelijke advies. Dit is gebaseerd op alles wat hierboven staat omschreven, aangevuld met de vorderingen in groep 8. We gebruiken de handreiking 'kansrijk adviseren' om tot een passend advies vanuit hoge verwachtingen van het kind te komen. Pas na het schooladvies maken de kinderen de doorstroomtoets. Op onze school gebruiken wij de toets 'Route 8'. Het resultaat van de eindtoets kan uiteindelijk nog leiden tot een positieve bijstelling van het advies, maar nooit tot een negatieve bijstelling.

Uitstroom/ advies

Vanaf 2016 nemen we op De Groene Vlinder de eindtoets van Route 8 af. Een eindtoets die adaptief is en zich dus aanpast aan het niveau van het kind. Onze uitstroomgegevens van de afgelopen 2 jaar zijn in de onderstaande tabel te vinden.

Jaar (aantal II)	Route 8 school	Route 8 landelijk	Uitstroom VWO	Uitstroom HAVO	Uitstroom VMBO-T	Uitstroom VMBO-BK
2019	182,6	201	12%	22%	33%	33%
2020			8 %	35%	25%	30%
2021	203,4	208	15%	20%	30%	35%
2022	205,7	200	35%	20%	30%	15%
2023 (10)	174,7	200	40%	10%	40%	10%
2024 (10)			10%	30%	40%	20%

* In 2020 heeft er in verband met de COVID-19-crisis geen afname plaatsgevonden.

De uitstroom is gebaseerd op het uiteindelijke advies van de school en laat de klas zien waar de kinderen in het voortgezet onderwijs zijn ingestroomd. Dit is een combinatie van eindtoets en voorlopig advies van de school, waarbij het advies van een kind dat hoger scoort op de eindtoets dan het voorlopig advies, door ons altijd naar boven wordt bijgesteld.

Verwijzing naar speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO)

Waar het in het belang van het kind nodig is, vindt - in overleg met ouders - verwijzing plaats naar het SBO of SO. In geval van verwijzing volgt onze school een vastgestelde procedure. Hierbij staat een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) centraal, die onder meer is gebaseerd op het oordeel van twee deskundigen.

SPIL zorgteam

Uw kind gaat naar een SPIL-centrum. Het doel van het SPIL-centrum is de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 12 jaar zo goed mogelijk te laten verlopen en indien gewenst ondersteuning te bieden aan u als ouder(s)/verzorger(s) bij de opvoeding van uw kind.

Het belang van uw kind staat voorop in alles wat wij doen. Dat betekent dat er overleg is tussen de verschillende partners in het belang van de ontwikkeling van uw kind. In het Spilcentrum werken het peuterwerk, de kinderopvang, het basisonderwijs, consultatiebureau, jeugdgezondheidszorg (GGD) en WIJ Eindhoven nauw met elkaar samen. Als het wenselijk is dat de ontwikkeling van uw kind besproken wordt in het breed SPIL zorgteam dan wordt u hiervan op de hoogte gesteld. U sluit aan bij een vergadering en/of de uitkomst van het overleg wordt met u besproken.

WIJ Eindhoven

In Eindhoven kunnen mensen een beroep doen op ondersteuning door een medewerker van WIJ Eindhoven. Zij verlenen ondersteuning op het gebied van werk, wonen, zorg, samenleven in buurten en wijken, ontmoeting en ontspanning. Medewerkers van WIJ Eindhoven werken in de buurten en treden op als vaste contactpersoon van een bewoner of gezin met ondersteuningsbehoefte.

Ook in Vaartbroek is een WIJ-team actief. Onze contactpersoon is Kim Giebels. Kim is elke donderdagmiddag op school aanwezig tussen 14:00 uur en 15:00 uur. U kunt dan met uw vraag bij

haar terecht. Ook is zij via email bereikbaar: kimgiebels@wijeindhoven.nl. Haar telefoonnummer is 06-11332472.

GGD

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD Brabant-Zuidoost. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. De jeugdverpleegkundige en de jeugdarts nemen deel in het SPIL zorgoverleg.

Tijdens de basisschoolperiode komen alle leerlingen van groep 2 en 7 op een vast moment in contact met de medewerkers van het team Jeugdgezondheidszorg. Zij kijken naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van uw kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan schoolverzuim en gedrag. U kunt bij elk contactmoment aanwezig zijn.

Hebt u vragen of wilt u een afspraak maken? U kunt altijd contact opnemen met de sector Jeugdgezondheid. Kijk op de website voor meer informatie: www.ggdbzo.nl/ouders of stuur een mail naar mijnkindendegd@ggdbzo.nl. Vermeld altijd voor- en achternaam en geboortedatum van uw kind. Bellen kan ook. Het telefoonnummer is 088-0031414.

Rijke schooldag

Gedurende het schooljaar 2024-2025 organiseren wij meerdere periodes met daarin een zeer divers aanbod van activiteiten. Onze samenwerkingspartner hierbij is de organisatie Meneer Rick (www.meneerrick.nl). Er worden activiteiten georganiseerd voor alle groepen. Voor iedere periode krijgt uw kind een informatiebrief mee met daarin informatie over de activiteiten van die periode. U kan uw kind dan inschrijven via de website van Meneer Rick. Deelname is gratis en vrijwillig maar niet vrijblijvend. Wanneer uw kind is ingeschreven, moet hij of zij ook bij iedere les aanwezig te zijn. De activiteiten vinden aansluitend aan de schooldag plaats, waarbij de kinderen van 14.15 uur tot 14.30 uur even samen iets drinken en vervolgens van 14.30 tot 15.30 deelnemen aan de activiteit waarvoor zij ingeschreven staan.

Hoofdstuk 5 Ouders en school

Samen leven

Wij vormen samen met ouders en kinderen een mini-samenleving. Daarom vinden wij het belangrijk om u en uw kind goed te leren kennen. We ontvangen u graag op school tijdens onze vieringen (bijvoorbeeld Sinterklaas, Kerst en ons Lentefestival), tijdens onze koffieochtenden en hopen dat u de andere ouders uit de klas van uw kind(eren) graag ontmoet.

Samenwerken

Het contact tussen leerkracht en ouders is informeel en formeel georganiseerd via een praatje in het klaslokaal, ouderportaal, mail, gespreksgelegenheid en verslagen. Daarnaast kunt u de kwaliteitscoördinator of directie informeel spreken 's morgens tijdens de inloop. Ook is het altijd mogelijk een afspraak te maken.

Hulp van ouders is ontzettend welkom op school en zelfs noodzakelijk om activiteiten mogelijk te maken. Tijdens het begeleiden van uitstapjes, feesten, excursies, sportdag enz. kunt u school helpen. Zonder deze hulp is het moeilijker zo niet onmogelijk om de extra's te organiseren. Daarnaast kunt u school helpen door zitting te nemen in de medezeggenschapsraad (MR).

Samen in gesprek

Wij beseffen hoe bijzonder het is dat u uw kinderen aan ons toevertrouwt. We doen ons best uw kind optimaal te laten ontwikkelen.

Maar soms hebt u andere verwachtingen dan wij waar kunnen maken of schatten wij zaken anders in. Dat kan wel eens boosheid of misschien verdriet bij u oproepen. Het gaat immers om uw kind.

Dit vraagt om zorgvuldige en respectvolle communicatie. Emoties communiceren in bijvoorbeeld een mail kan allerlei ongewilde effecten geven voor u, maar ook voor ons. En daar wordt uw kind nooit beter van.

We vinden het daarom belangrijk om over gevoelige zaken samen te praten en niet te schrijven.

We willen u daarom vragen om tijdig een gesprek aan te vragen wanneer u iets dwars zit. Altijd eerst bij de leerkracht en als u er samen niet uitkomt bij de directie.

Samen leren en ontwikkelen

We delen graag met u wat uw kind in de klas allemaal beleeft en meemaakt. Dat doen we onder andere door foto's en verhalen van de belevenissen in de klas via Parro met u te delen. Uiteraard nodigen we u ook uit op school als uw kind iets moois te presenteren heeft!

Medezeggenschap

Zoals iedere school heeft ook De Groene Vlinder een medezeggenschapsraad (MR). De MR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De directie is gesprekspartner van de MR. In het schooljaar 2023-2024 nemen de volgende ouders en teamleden deel in de MR:

Sjors Santegoets:	Ouder, secretaris
Monique van der Sangen:	Leerkracht
Renske Groenemans:	Leerkracht, voorzitter

In de MR worden beleidsmatige en praktische zaken rondom school besproken. De directie van De Groene Vlinder probeert de MR aan de voorkant van processen zoveel mogelijk mee te nemen door het gesprek aan te gaan. In die rol fungeert de MR als een sparringpartner voor school. Daarnaast zijn er ook zaken waar de MR adviesrecht of instemmingsrecht over heeft. Op die manier kan de MR meedenken en invloed uitoefenen.

Mocht u interesse hebben in de MR dan kunt u altijd informatie vragen bij de directie of een openbare MR vergadering bijwonen. Neem hiervoor contact op met de MR-voorzitter: Renske Groenemans (renske.groenemans@salto-eindhoven.nl) .

Ouderraad

De ouderraad helpt ons als er dingen op school georganiseerd moeten worden. Daarbij kunt u denken aan ondersteuning bij feesten en projecten. Het is voor het team en de kinderen van school fijn als er op die momenten extra handen zijn. De Ouderraad van onze school is in 2023-2024 opnieuw opgestart. Wilt u weten of u iets voor de Ouderraad kunt betekenen? Dan kunt u contact opnemen met haar voorzitter via het mailadres: groenevlinder_or@salto-eindhoven.nl

Ouderbijdrage

Op De Groene Vlinder vragen wij géén vrijwillige ouderbijdrage.

Brugfunctionaris

Op onze school is op maandag, dinsdag en vrijdag een brugfunctionaris werkzaam. Haar naam is Telli Kinik. Zij is de eerste contactpersoon voor ouders waar het gaat om verbinding leggen tussen het gezin thuis, het kind op school en – waar nodig- met professionals, instanties en partners in de wijk. Zo hebben ouders iemand die naast hen staat, concentreren leerkrachten zich op het lesgeven en komen uiteindelijk de kinderen ook beter aan leren toe. Meer informatie over de brugfunctionaris vindt u hier: [Brugfunctionaris | Gelijke kansen \(gelijke-kansen.nl\)](#)

Koffieochtenden

Op De Groene Vlinder organiseert de brugfunctionaris koffieochtenden voor al onze ouders. Deze zijn afwisselend op dinsdag- en vrijdagochtend. De specifieke data vindt u terug in de digitale schoolkalender op Parro. Deze schoolkalender staat ook op onze website. Tijdens deze ochtenden kunnen ouders met elkaar kennismaken en over verschillende onderwerpen praten. Met regelmaat sluit er een samenwerkingspartner uit de wijk aan om over een specifiek onderwerp iets te vertellen (bijvoorbeeld de mediacoach van de bibliotheek, onze contactpersoon van Lumens).

Inloospreekuur

Vanaf schooljaar 2024-2025 heeft onze brugfunctionaris ook elke week inloospreekuur op de ochtenden dat er geen koffieochtend is gepland. Van 8.30-9.30 uur kunnen ouders met al hun opvoedkundige en andere vragen bij onze brugfunctionaris terecht. U hoeft hiervoor geen afspraak te maken.

Welkom heten nieuwe ouders

Als de datum waarop uw kind bij ons op school start bekend is, neemt naast de leerkracht, ook onze brugfunctionaris contact met u op. Zij zal ervoor zorgen dat alle randvoorwaarden voor het optimaal starten als ouder van De Groene Vlinder in de eerste week van naar school gaan goed zijn geregeld. Denk bijvoorbeeld aan het installeren van Parro (de ouder communicatie app) op uw telefoon, ontvangen van de schoolkalender en schoolgids, Nederlandse les voor ouders, opgegeven voor ouderhulp et cetera. Zo geven wij u als ouders een warm welkom op onze fijne school.

Hoofdstuk 6 Praktische informatie

Groepsbezetting

Hieronder een overzicht van de groepsbezetting en de werkzaamheden van de teamleden van SALTO-school De Groene Vlinder.

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2	Helene	Helen	Helene	Helga	Helga
2-3	Monique	Monique	Renske	Monique	Renske
4	Mark	Mark	Mark	Renske	Mark
5-6	Tim	Melissa	Tim-Melissa	Tim	Melissa
6-7	Kirsten <i>Jasmijn</i>	Kirsten	Kirsten	Kirsten	vacature
8	Annemiek	Annemiek	Annemiek	vacature	vacature
Taalklas		vacature	Jolanda	Jolanda	vacature

* = de leerkracht die voor u als ouder aanspreekpunt is voor alles wat met uw kind te maken heeft.

Ondersteuning

- Petra van der Poel groepen 1 t/m 4 en ondersteuning taal kleuterklassen
- Erna Teeuwen groepen 5 t/m 8 en ondersteuning taalklas

Schooltijden

De Groene Vlinder werkt met continurooster. De kinderen komen elke dag op dezelfde tijd naar school en zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag om 14.30 uur vrij. Op woensdag zijn ze om 12.30 vrij.

Er is iedere ochtend een inloop van 8.20-8.30 uur, waarbij ouders welkom zijn om even mee de klas binnen te komen. Op die manier kunnen ze zien wat de kinderen dagelijks doen in de klas. Ook is er tijd om iets aan de leerkracht te vragen of door te geven.

De ruime inlooptijd is ook gekozen om alle kinderen de mogelijkheid te geven op tijd in de klas te zijn. We starten met onze lessen om 8.30 uur. Het is voor kinderen vervelend om te laat binnen te komen en de zojuist gestarte les te verstoren. We vertrouwen op uw medewerking, waarvoor dank!

Schooltijden De Groene Vlinder:

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag

08.20 uur Inloop
08.30 uur Start lessen
14.30 uur Einde schooldag

Woensdag

08.20 uur Inloop
08.30 uur Start lessen
12.30 uur Einde schooldag

In groep 1-2 en 2-3 zijn ouders welkom om tot 8.40 in de klas te blijven en samen met hun kind een werkje op te starten, in de themahoeken te kijken et cetera.

Vakanties, vrije dagen en oudergesprekken

In de schoolkalender kunt u zien op welke dagen de kinderen vrij zijn. Ook vindt u hier de data voor de informatieavond en oudergesprekken.

- Zomervakantie 2024 t/m 18-08-2024
- Eerste schooldag 19-08-2024
- Herfstvakantie 21-10-2024 t/m 27-10-2024
- Kerstvakantie 23-12-24 t/m 05-01-2025
- Carnavals/voorjaarsvakantie 03-03-25 t/m 08-03-2025
- Tweede Paasdag 21-04-2025
- Meivakantie (overlap met Pasen en Bevrijdingsdag!) 21-04-2025 t/m 05-05-2025
- Hemelvaart (valt in de lesvrije week!) 29-05 en 30-05-2025
- Tweede Pinksterdag 09-06-2024

- Lesvrije week 26-05-2025 t/m 01-06-2025
- Laatste schooldag 04-07-25, kinderen 12.00 uur vrij
- Zomervakantie 2024 07-07-25 t/m 17-08-25

- Studiedagen Vrijdag 18 oktober
Woensdag 28 november
Vrijdag 6 december
Vrijdag 7 februari
Maandag 10 februari
Vrijdag 18 april
Dinsdag 10 juni 2025

Buitenschoolse opvang

De buitenschoolse opvang wordt georganiseerd door onze SPIL-partner Partou Kinderopvang. De voorschoolse opvang start om 7.30 uur. Partou zorgt ervoor dat uw kind naar zijn of haar klas wordt gebracht. De naschoolse opvang start om 14.30 uur (op woensdag om 12.30 uur) en kan worden opgenomen tot 18.30 uur. Ook in de schoolvakanties kan Partou opvang aanbieden.

Wilt u meer weten over de buitenschoolse opvang van Partou? Kijk dan op de website <https://www.partou.nl/> of bel naar 088-235 75 00. Hier kunt u een kennismakingsgesprek plannen voor locatie Partou Mirabelweg.

Pauze/ eten

Dagelijks hebben we een kleine pauze van 15 minuten en een grotere pauze van 30 minuten. Voor de kleine pauze mogen de kinderen fruit of groente en drinken (water of thee) in hun fles meenemen. Voor de grote pauze nemen de kinderen hun eigen, gezonde lunch en drinken in hun fles mee. De kinderen lunchen in de grote pauze in de klas. Als gezonde lunch adviseren wij bruin (volkoren) brood, liefst met hartig beleg. Vanuit andere culturen zien we ook vaak veel groenten en andere gezonde gerechten als humus.

Wij zijn een rookvrije school. In school en op het schoolplein wordt er niet gerookt. We vragen u ook om buiten de hekken en op het parkeerterrein niet te roken. Samen geven we daarmee het goede voorbeeld aan onze kinderen.

We hebben als doel om geen wegwerpplastic meer mee naar school te nemen. Erg fijn als de kinderen broodtrommels en herbruikbare drinkbeker/ flessen gebruiken.

Gezonde school

De Groene Vlinder is een gezonde school. Dit betekent dat we veel waarde hechten aan een gezonde leefstijl voor kinderen en leerkrachten. Als school zorgen we dat kinderen kennis hebben van gezonde voeding en voldoende beweging. Daarbij nemen we niet de rol over van opvoeder, maar stimuleren we wel dat de kinderen gezond eten, voldoende bewegen en hier bewust mee omgaan. Dit verwachten we ook van u als ouder.

Vanuit school doen we jaarlijks mee aan het programma 'Gezonde school'. Hierbij organiseren we verschillende activiteiten gericht op een gezonde leefstijl, voeding en beweging. Dit programma wordt gedurende het jaar gevuld. Voor het schooljaar 2024-2025 staan in elk geval op de planning:

- Het schoolmaaltijden-programma. Hierbij krijgen de kinderen van onze school gedurende een aantal maanden elke week fruit of groente aangeboden. Ook continueren we mogelijk de tweewekelijkse warme groentemaaltijden van Tommy Tomato op dinsdag en donderdag tijdens de lunch. *Alleen als de overheid dit subsidieprogramma blijft faciliteren.*

-Het drinken van water is gezond en een belangrijk onderdeel van een gezonde leefstijl.

Verjaardag en trakteren

Als een kind op De Groene Vlinder jarig is, wordt er feest gevierd. Dit doen we door in de klas liedjes te zingen en spelletjes te spelen. Ook mag het kind bij alle leerkrachten langs met een verjaardagskaart. Trakteren mag op de speciaal georganiseerde 'Groene Vlinder verjaardagsdag'. We vieren als school in 2024-2025 in elke klas deze verjaardagsdag.

Verlof

We vinden het belangrijk en fijn dat de kinderen alle schooldagen aanwezig zijn. Natuurlijk kan het voorkomen dat er een speciale gelegenheid is waar u graag verlof voor aanvraagt.

Een verlofformulier kunt u krijgen bij onze directeur. Dit kan door te bellen naar 040-2410313 of te mailen naar marjolein.gravendeel@salto-eindhoven.nl. Als laatste kunt u er voor kiezen om het verlofformulier te downloaden op onze website www.bs-degroenevlinder.nl.

Als u het volledig ingevulde verlofformulier inlevert bij de directie, krijgt u binnen 5 schooldagen reactie op uw aanvraag. De voorwaarden voor de verlofaanvraag zijn terug te vinden op de achterzijde van het verlofformulier.

Ziek melden

Het kan natuurlijk zijn dat uw kind een keertje ziek is en niet naar school kan komen. In dat geval verzoeken we u om uw kind via Parro absent te melden of tussen 08.00 uur en 08.30 uur naar school te bellen via 040-2410313. Het is belangrijk dat u ons informeert, want anders mist de leerkracht uw kind in de klas.

Gym

Alle SALTO scholen hebben een vakleerkracht gym in dienst om het bewegingsonderwijs vorm te geven. Zij begeleiden vaak ook nog een stagiaire van de gymopleiding, waardoor we extra helpende handen hebben tijdens de gymles. De kinderen van groep 1-2-3 gymmen op maandagmiddag in onze eigen peuter- en kleutergymzaal. De kinderen van groep 4 t/m 8 hebben iedere maandag en woensdag gymles in de nabijgelegen gymzaal, waar de kinderen met groepsleerkracht naar toe lopen. Op woensdag gymmen de kinderen van de groep 2-3 ook in de nabijgelegen gymzaal.

In de gymlessen komen verschillende thema's aanbod. Ook verzorgen verenigingen regelmatig een clinic om zo de leerlingen kennis te laten maken met een bepaalde sport/vereniging.

Om mee te doen aan de gymlessen in de peuter- en kleutergymzaal en de nabijgelegen gymzaal hebben alle kinderen gymschoenen nodig. De kinderen van groep 3 t/m 8 hebben ook een sportbroek en een sportshirt nodig. De leerkrachten van groep 1-2 bewaren hun gymschoenen in de klas. De kinderen van groep 3 t/m 8 nemen hun sportkleding elke week mee naar huis.

Nieuws

Via Parro houden wij u als ouder op de hoogte van alle ontwikkeling in de klas van uw kind(eren). Ook schoolbreed nieuws wordt in Parro gedeeld.

Parro

Communicatie tussen ouders en school is belangrijk. Graag stemmen we met u af over praktische en inhoudelijke zaken. Ook laten we graag aan u zien waar we in de klas en op school allemaal mee bezig zijn. Om hier zo goed mogelijk in te voorzien, werken we met het systeem 'Parro'.

Parro is via een app eenvoudig te installeren op uw telefoon of computer. Om toegang te krijgen heeft u eenmalig inloggegevens nodig. Deze krijgt u van de leerkracht bij de start van uw kind op De Groene Vlinder. Indien nodig helpen wij u graag bij de eerste inlog.

Bijlage 1. Aanbiedingsbrief college van bestuur



SCHOOLGIDS SCHOOLJAAR 2024-2025

SALTO-school:

De Groene Vlinder

Deze schoolgids is opgesteld onder verantwoordelijkheid van de directie van de school.

Datum:

Naam directeur: Marjolein Gravendeel

Handtekening:

De medezeggenschapsraad verklaart hierbij in te stemmen met deze schoolgids.

Datum:

Naam voorzitter en / of secretaris: Renske Groenemans

Handtekening:

Deze schoolgids is namens SALTO getekend door de voorzitter college van bestuur.

Datum:

Meneer W. Klaassen

Handtekening:

Bijlage 2. Schoolbestuur: SALTO

De Groene Vlinder is onderdeel van de Stichting Algemeen Toegankelijk Onderwijs Eindhoven, afgekort SALTO. Naast de naam van het bestuur staan de letters ook voor de SALTO visie: Samen Actief Leren Talenten Ontwikkelen. Alle kinderen, ouders en medewerkers van de SALTO scholen en het bestuursbureau vormen samen SALTO: #SAMENSALTO

SALTO gaat voor een stevige basiskwaliteit en heeft als kernwaarden: Toegankelijk, Talentvol en Toekomstgericht. SALTO staat voor een veilige en uitdagende leeromgeving, zodat kinderen en medewerkers talenten ontdekken en zichzelf verder ontwikkelen. Dit vormt de basis om te leren voor het leven! De uitwerking van de strategische speerpunten staan in het SALTO koersplan. Deze vindt u op de website [Home \(salto-eindhoven.nl\)](http://salto-eindhoven.nl)

De contactgegevens van het bestuursbureau zijn:

SALTO Eindhoven

Insulindelaan 115a

5642 CV Eindhoven

040 – 2606710

salto@salto-eindhoven.nl

Bijlage 3. Passend Onderwijs

Elk kind verdient passend onderwijs. Liefst bij een school in de buurt, maar soms past een andere school beter. Basis voor het passend onderwijs is de samenwerking van alle SALTO-scholen met de adviseurs van het SALTO-bestuursbureau en de SALTO-expertisedienst. Onze orthopedagogen en ambulante begeleiders ondersteunen de scholen met onderzoek, advies en begeleiding van onze professionals.

Alle speciale en reguliere basisscholen uit Eindhoven, Best en Son & Breugel horen bij het samenwerkingsverband Eindhoven e.o. U vindt meer informatie via deze link [PO Eindhoven – Samen voor kinderen \(po-eindhoven.nl\)](#) De gezamenlijke opdracht is om aan alle kinderen uit deze gebieden de voor hen meest passende plaats in het onderwijs te bieden. Het liefst zo thuisnabij mogelijk. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de basisondersteuning op scholen, over de extra ondersteuning en de verwijzingen naar Speciaal (Basis) Onderwijs. Deze afspraken zijn vastgelegd in het ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband.

Als u uw kind aanmeldt op school, onderzoeken we of onze school de meest passende onderwijsplek is voor uw kind. Dit doen wij door met u te praten over de kenmerken en de behoeften van uw kind. Ook vragen wij informatie op bij de kinderopvang of de huidige school waar uw kind zit. Vanaf het moment dat uw kind op school zit, zijn wij ervoor verantwoordelijk om het onderwijs zoveel mogelijk aan te laten sluiten bij de onderwijsbehoeften van uw kind. Dit doen we vanuit een stevige basisondersteuning. Enkele kinderen hebben behoefte aan meer of andere ondersteuning. Onze school biedt de volgende extra ondersteuning: Nederlandse taalondersteuning aan kleuters door een onderwijsassistent en een taalklas voor nieuwkomende kinderen van de groepen 3 t/m 8 door een leerkracht.

Het hele schoolondersteuningsprofiel staat op de website van onze school. Soms blijkt dat de school niet aan de onderwijsbehoeften van een kind kan voldoen. In dat geval gaan we met de ouders/verzorgers het gesprek aan. Samen met u onderzoeken we welke school beter bij uw kind aansluit. Daarbij kijken we niet alleen naar speciale (basis)scholen, maar ook naar de mogelijkheden van andere basisscholen. Tijdens de zoektocht naar de meest passende school kunnen we advies vragen aan externen zoals de SALTO-expertisedienst of de coördinator passend onderwijs van SALTO. Dit loopt altijd via de school en in overleg met ouders/verzorgers.

Als een kind overstapt naar een school voor speciaal (basis)onderwijs, wordt een vaste procedure gevolgd. Alle stappen die hiervoor noodzakelijk zijn, bespreken we met u, zodat de overstap naar de speciale school zo soepel mogelijk gaat. Vorig schooljaar zijn 0 leerlingen van onze school overgestapt naar het speciaal (basis) onderwijs en hebben wij voor 3 leerlingen een toelaatbaarheidsverklaring aangevraagd.

Bijlage 4. Kwaliteitsgerichte cyclus De Groene Vlinder



- IB = intern begeleider (kwaliteitscoördinator)
- LKR= leerkracht

Bijlage 5. Klachten op een school van SALTO. Wat kunt u doen?

U als ouder en wij als school willen samen het beste voor de kinderen. Maar wat is precies het beste voor uw kind en op welke manier bereiken we dat? Daarover ontstaat soms een verschil van mening. Bij een meningsverschil gaan we altijd in gesprek.

Het gesprek aangaan

Het voeren van gesprekken en het vinden van een oplossing is niet altijd makkelijk. De gesprekken vragen inspanningen van ouders én van de school. Belangrijk is dat we respect hebben voor elkaar, naar elkaar luisteren, openstaan voor elkaars mening, rustig blijven en duidelijk communiceren. Soms zijn hiervoor meerdere gesprekken nodig.

Ondanks deze inspanningen kan een meningsverschil soms uitgroeien tot grotere onvrede of een klacht. Dan zijn verdere stappen nodig. Verderop vindt u een stroomschema waarin de stappen uitgewerkt staan.

Ondersteuning op school

Op en rond de school zijn mensen die u kunnen helpen om de goede stappen te zetten als u ontevreden bent of zorgen hebt. Dit zijn:

- De interne vertrouwenspersoon (een luisterend oor voor ouders en kinderen die mee kan denken en advies kan geven om het probleem op te lossen);
- De externe vertrouwenspersoon (advies en bijstand voor ouders en personeelsleden bij (seksueel) grensoverschrijdend gedrag en wetsovertredingen);
- De medezeggenschapsraad (als ouders en/of personeelsleden vragen of opmerkingen hebben over het schoolbeleid en de schoolorganisatie);
- Een mediator (kan ingezet worden door de bestuurder als een conflict ervoor zorgt dat er samen niet meer op een gewone manier gecommuniceerd kan worden).

U komt er samen niet uit, wat nu?

Komt u er op school, na het voeren van verschillende gesprekken, nog niet uit? Vraag dan advies aan de interne of aan de externe vertrouwenspersoon. Als u een conflict heeft over machtsmisbruik, een misstand of grensoverschrijdend gedrag, dient u een klacht in bij het college van bestuur. U stuurt een mail of een brief naar SALTO. Uw mail of bericht wordt ontvangen door de voorzitter van het College van Bestuur. Aan de hand van uw bericht en de acties die al hebben plaatsgevonden, bepaalt de voorzitter College van Bestuur wie en op welke manier uw klacht in behandeling wordt genomen. Als het conflict nog blijft bestaan, na het voeren van verschillende gesprekken met de school of met het schoolbestuur, kan u een klacht indienen bij de onafhankelijke [landelijke klachtencommissie](#). Uiteraard hopen we erop dat we het samen nooit zover laten komen.

Bijlage a | Tips voor ouders en school

1) Voorkom dat het probleem erger wordt

Een gesprek voeren over een probleem is niet altijd makkelijk. Toch is het belangrijk om snel het gesprek aan te gaan als u ergens tegen aan loopt of ergens mee zit. Laat 'iets kleins' niet groter worden.

2) Spreek de juiste persoon aan

Bespreek een probleem het liefst meteen met de persoon waar de klacht over gaat of waar het probleem speelt. Ouders die een klacht hebben, kunnen daarvoor meestal het beste terecht bij de leerkracht van hun kind. Twijfelt u met wie of hoe u het gesprek moet voeren? Bespreek het dan met de interne vertrouwenspersoon.

3) Neem de tijd

Bespreek een probleem niet 'even tussendoor'. Maak een afspraak met de betreffende persoon en let erop dat er voldoende tijd is om standpunten toe te lichten.

4) Bereid het gesprek voor

Bedenk, voordat het gesprek plaatsvindt, wat u wilt bespreken en welke oplossingsmogelijkheden u zelf ziet. Als het u helpt, kan u uw voorbereiding opschrijven en deze aantekeningen ter ondersteuning bij het gesprek meenemen. Op die manier kan u tijdens het gesprek terugkijken of u alles heeft besproken wat u wilde bespreken.

5) Voorwaarden voor een goed gesprek

- Neem de ander serieus en probeer u in de standpunten van de ander te verplaatsen.
- Laat elkaar uitpraten en reageer niet meteen vanuit emotie.
- Blijf eerlijk en duidelijk, zonder de ander aan te vallen of zelf in de verdediging te schieten.
- Vraag eventueel iemand anders bij het gesprek. Iemand die iets verder van het probleem af staat.
- Streef samen naar een oplossing waar alle betrokkenen achter staan.
- Houd het belang van het kind in het oog.

6) Welke afspraken zijn er gemaakt?

Het is handig om na afloop het gesprek en de gemaakte afspraken in een verslag vast te leggen. Zo zorg je er samen voor dat er geen misverstanden ontstaan en kan je nog een keer nalezen wat er besproken is. Soms helpt het om de afspraken samen te ondertekenen.

Bijlage b | Contactgegevens bij klachten

Interne vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon op onze school is: Jolanda Buster. Per mail is de interne vertrouwenspersoon bereikbaar op het mailadres: ivp@degroenevlinder.nl

De externe vertrouwenspersonen

SALTO is aangesloten bij vertrouwenswerk.nl. Informatie vindt u op www.vertrouwenswerk.nl. De rechtstreekse contactgegevens van de externe vertrouwenspersonen zijn:

- Annelies de Waal (06-33646887, anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl)
- Roy Ploegmakers (06-48088774, royploegmakers@vertrouwenswerk.nl)

Het schoolbestuur

SALTO

t.a.v. de voorzitter College van Bestuur W. Klaassen

Insulindelaan 115a

5642 CV Eindhoven

040 – 2606710

salto@salto-eindhoven.nl

De landelijke klachtencommissie en de geschillencommissie passend onderwijs

Stichting Onderwijsgeschillen

Zwarte Woud 2

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

T: 030 2809590

W: www.onderwijsgeschillen.nl

Rechtbank Oost-Brabant

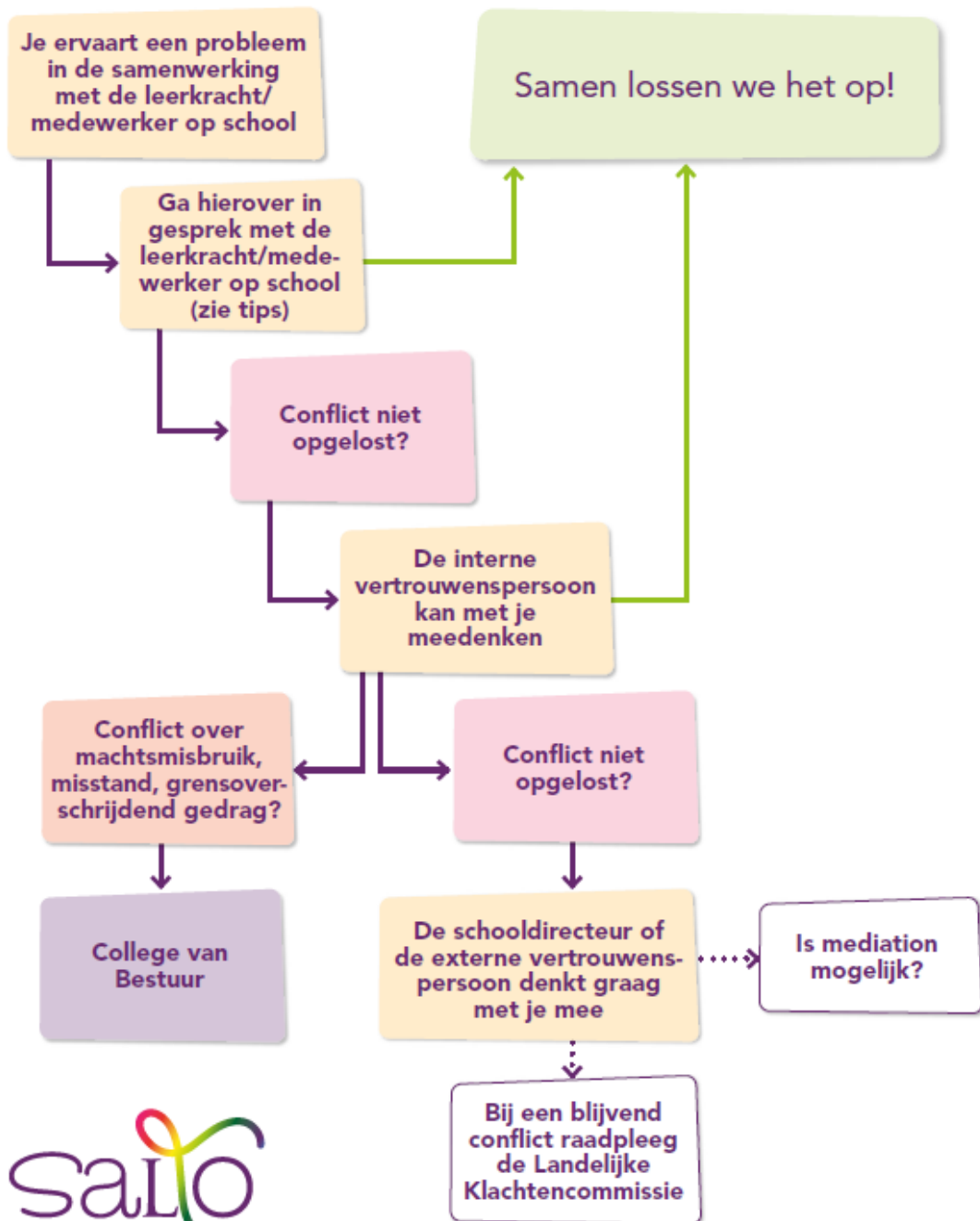
Postbus 70584

5201CZ 's-Hertogenbosch,

W: www.rechtspraak.nl

Ouder/verzorger van een leerling op een SALTO-school

Probleem als ouder in de samenwerking met de leerkracht/medewerker van de school?



Bijlage 6. Aanneame, schorsing en verwijdering

Als SALTO hebben we beleid rondom de aanname van kinderen op onze scholen. Dit beleid komt voort uit de wet. Sommige scholen hebben hier aanvullend nog extra beleid op. Dit hangt vaak samen met de ruimte die de school heeft en dus op het aantal kinderen dat zij kunnen plaatsen op school. Indien de school hierop beleid heeft, vindt u dit terug op de website van de desbetreffende school.

Als uw kind in of rond de school de gedragsregels van de school ernstig overtreedt of als er sprake is van gedrag dat de veiligheid van het kind zelf, andere kinderen, de ouders en/of het personeel van de school in gevaar brengt, maken we dit gedrag meteen bespreekbaar.

In sommige gevallen (in een uiterst geval) kan het gedrag aanleiding zijn om een kind te schorsen of te verwijderen van school. Bij de uitvoering van deze maatregelen volgt SALTO een procedure. Deze procedure staat beschreven op de website van SALTO (<https://www.salto-eindhoven.nl/nl/ouders/regelingen>)

Bijlage 7. Schoolverzekeringen

SALTO heeft een ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering. Hierdoor zijn alle betrokkenen (leerlingen, personeel, vrijwilligers) tijdens schoolactiviteiten verzekerd. Wel raden we u aan om zelf een aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten want u bent zelf aansprakelijk voor schade die uw kind op school veroorzaakt.

De schadeverzekering van SALTO wordt pas aangesproken als uw eigen verzekering geen dekking biedt en de schade is gekomen door de schuld van de school. Wanneer tijdens de gym of het buitenspelen de bril van uw kind kapot gaat, keert de verzekering de schade **niet** uit. Heeft u vragen over de verzekeringen van de school of over de schade, stel deze dan aan de directeur.

Bijlage 8. Sponsoring

Als de school giften of extra geld buiten de vrijwillige ouderbijdrage ontvangt, wordt dit sponsoring genoemd. Voor de start van een sponsoractie wordt bekend gemaakt wat het doel is van de actie en waaraan het geld wordt besteed. Zo kunt u zelf bepalen of en met welk bedrag u bijdraagt aan de sponsoractie.

Er zijn landelijke regels voor als u zelf of als uw bedrijf de school wil sponsoren. Bent u dit van plan, bespreek dit dan met de directeur.

Bijlage 9. Informatieverstrekking aan ouders

Om goed samen te werken en het beste te doen voor uw kind, is het delen van informatie belangrijk. De school informeert u daarom over zaken als rapporten, nieuwsbrieven, verzoeken om toestemming gegevensuitwisseling en ouderavonden. Wij verwachten van u dat u ons tijdig en naar waarheid informeert over belangrijke ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op uw kind. Ook wijzigingen in adresgegevens en/of telefoonnummers horen we graag op tijd.

In geval van echtscheiding informeert u de school over wie het ouderlijk gezag heeft. U geeft de school een kopie van documenten van de rechtbank waarin dit staat aangegeven. De school informeert gescheiden ouders zoveel mogelijk gezamenlijk en op een gelijk tijdstip. Heeft u alleen het ouderlijk gezag dan informeren we alleen u. We verwachten dat de ouder met ouderlijk gezag de informatie (zoals rapporten en info over extra begeleiding) van de school doorgeeft aan de ouder die niet met het ouderlijk gezag is belast. In geval van voogdijschap vindt de informatieverstrekking aan de gezinsvoogd plaats op dezelfde manier als aan ouders met ouderlijk gezag.

Als een ouder zonder ouderlijk gezag informatie van de school wil over de ontwikkeling van zijn/haar kind, kan dit aangegeven worden bij de directeur. Deze bepaalt welke informatie gegeven wordt. Het gaat dan om belangrijke feiten en omstandigheden die het kind of de verzorging en opvoeding van het kind treffen. Er zijn twee uitzonderingen hierop:

- De informatie wordt niet verstrekt als de school niet op dezelfde manier de info aan de ouder met het ouderlijk gezag zou verstrekken;
- De informatie wordt niet verstrekt als het belang van het kind zich tegen het verschaffen van de informatie verzet.

Aan externe partijen geven we informatie door als u hiervoor toestemming geeft of als het in het noodzakelijk belang van uw kind is. Bij deze gesprekken vinden wij het fijn als u aansluit (indien mogelijk).

Meer informatie vindt u in het SALTO-protocol via deze link

[protocol_informatieverstrekking_gescheiden_ouders_1.pdf \(salto-eindhoven.nl\)](#)

Bijlage 10. Verlof buiten de reguliere vakanties

Als u verlof buiten de schoolvakantie wilt, vraagt u dit aan bij de directeur van de school met behulp van een verlofformulier.

Dit formulier is verkrijgbaar bij de directeur van de school. Nadat u het formulier volledig heeft ingevuld en ingeleverd, krijgt u binnen 5 schooldagen via het formulier reactie op uw aanvraag.

Er zijn verschillende redenen waarvoor u verlof buiten de schoolvakanties kan aanvragen:

1. Religieuze verplichtingen;
2. Huwelijken, verhuizingen, jubilea of uitvaarten;
3. Medische omstandigheden;
4. Toptalenten sport en cultuur;
5. Extra vakantieverlof.

In de verlofaanvraag geeft u aan waarvoor en hoe lang u verlof wilt. Als u documenten heeft om uw verlofaanvraag te onderbouwen, voegt u een kopie toe aan de aanvraag. Denk daarbij aan trouwkaarten, een verklaring van een jeugdarts, enz. De directeur van de school bepaalt of uw verlofaanvraag wordt toegekend of geweigerd.

Toptalenten sport en cultuur

Op hoog niveau presteren als toptalent op het gebied van sport of cultuur, valt soms moeilijk te combineren met school. Als uw kind een status heeft gekregen bij de sportbond, NOC*NSF of op cultureel niveau op het hoogste niveau presteert, kunt u voor maximaal 10 dagen verlof aanvragen bij de directeur. Bij meer dan 10 dagen dient u een aanvraag in bij de leerplichtambtenaar via leerplichtplus@eindhoven.nl of telefonisch 14040.

In alle gevallen stelt de school, in overleg met ouders en/of de leerling, een inhaalprogramma op. Daarin staat hoe uw kind de gemiste lessen inhaalt. Het verleende verlof kan worden ingetrokken als de schoolprestaties achteruit gaan of wanneer er op sociaal-emotioneel gebied problemen ontstaan.

Vakantieverlof

Als u vanwege uw werk alleen buiten de schoolvakanties vakantie kunt opnemen, is het mogelijk om voor uw kind vakantieverlof aan te vragen. Bij het indienen van de aanvraag voegt u een verklaring toe waaruit de noodzaak van het vakantieverlof blijkt. De school kan maximaal eenmaal per jaar 10 dagen verlof verlenen. Voor de eerste twee weken na de zomervakantie mag **geen** verlof worden verleend.

Bijlage 11. Meldcode huiselijk geweld

Een veilige leer- en werkomgeving is van groot belang. Daar zijn we samen verantwoordelijk voor. De medewerkers van onze scholen kennen de meldcode huiselijk geweld & kindermishandeling en passen deze toe. Dit betekent dat als de school signalen heeft dat er mogelijk sprake is van huiselijk geweld of kindermishandeling, er een vaststaand proces (doorlopen van 5 stappen) wordt gevolgd. Bij een vermoeden van seksuele intimidatie, seksueel grensoverschrijdend gedrag of seksueel misbruik door een SALTO-medewerker, hebben de school en de bestuurder een meld- en overlegplicht met de vertrouwensinspecteur van de onderwijsinspectie. Heeft u een vermoeden, bespreek dit dan met de directeur. Deze luistert naar uw zorgen en op basis van dit gesprek worden passende vervolgacties uitgezet.

Meer informatie over de meldcode en de meldplicht:

<https://www.schoolenveiligheid.nl/kennisbank/meldcode-en-meldplicht/>

Bijlage 12. Internet en Sociale Media

Op school gaan we bewust om met sociale media. Daarom hebben we een aantal afspraken gemaakt. Deze staan in het protocol Internet & Sociale Media (https://www.salto-eindhoven.nl/app/uploads/2020/11/20150209_getekend_protocol_social_media_.pdf). Bij het gebruik van internet, mail en sociale media gelden de schoolregels en de normale omgangsvormen. We spreken er regelmatig over met de kinderen en stimuleren hen om er op een goede manier mee om te gaan.

Als u merkt dat het protocol niet wordt nageleefd, kunt u hiervan melding maken bij de directeur. Ook thuis heeft invloed op de manier waarop uw kind omgaat met sociale media en internet. Spreek daarom regelmatig met uw kind over het gebruik van deze media en de manier waarop je hier het beste mee om kunt gaan.

Bijlage 13. Sociale veiligheid

Alle scholen zijn bij wet verplicht de sociale veiligheid van de kinderen te monitoren. Op onze school doen we dit door de leerlingen van groep 6, 7 en 8 eenmaal per jaar een vragenlijst in te laten vullen. Ouders vragen wij één keer in de twee jaar een vragenlijst in te vullen. We analyseren deze resultaten en gebruiken de input voor het bijstellen van ons beleid. De resultaten van onze school vindt u op de website van Scholen op de kaart: <https://scholenopdekaart.nl/>

U kunt bij de directeur van de school ook inzage vragen in het sociale veiligheidsbeleid. Wilt u daarnaast meer weten over sociaal emotionele ontwikkeling en sociale veiligheid bij SALTO-school De Groene Vlinder? Lees dan verder bij *visie op onderwijs* in deze schoolgids.

Bijlage 14. Privacy

Om goed onderwijs te geven en activiteiten te organiseren, verwerkt de school gegevens van u en uw kind. Denk hierbij aan contactgegevens, schoolresultaten en de voortgang van het onderwijs. In het privacyreglement van SALTO (<https://www.salto-eindhoven.nl/wp/ouders/privacy/>) staat beschreven op welke manier de school omgaat met deze gegevens. Hierin staat wie welke gegevens op welke manier mag inzien en aan welke andere organisaties, onder welke voorwaarden, onze school gegevens van uw kind verstrekt.

De school slaat gegevens per leerling op in een leerlingdossier. Wij gebruiken hiervoor het systeem ParnasSys. U hebt als ouder recht op inzage in het dossier van uw kind. Als u dat wilt, vraagt u hiervoor inzage in het dossier aan de directeur van de school.

Bijlage 15. Omgang met foto's en video's

Bij aanmelding van uw kind heeft u op het aanmeldformulier aangegeven of u toestemming geeft voor het door de school maken en/of verspreiden van foto's of video's. U kunt hierbij denken aan de schoolfotograaf, het plaatsen van foto's of video's op de website van de school, in de nieuwsbrief, schoolgids en/of op andere sociale media.

De keuze die u toen gemaakt heeft, kunt u op elk moment wijzigen door aan de directeur van de school door te geven wat u wilt wijzigen. Als de school foto's of video's van uw kind heeft geplaatst waar u het niet mee eens bent, meldt u dit bij de directeur. Samen komt u tot een oplossing. Sommige ouders geven geen toestemming voor het maken of verspreiden van foto's of video's waarop hun kind te zien is. Daarom vragen wij aan u als andere ouders om geen foto's of filmpjes te maken van schoolse activiteiten van andere kinderen.

Als er op andere momenten foto's of video's gemaakt worden, informeren we hierover en vragen indien van toepassing toestemming. Meer informatie over hoe wij omgaan met foto's en video's vindt u op de website van SALTO via deze link <https://www.salto-eindhoven.nl/app/uploads/2021/10/1498-20180522-Getekend-CvB-protocol-Foto-en-video.pdf>

Bijlage 16. Gezonde school

Onze school is een gezonde school. Dit houdt in dat wij op school gezonde voeding en lunch promoten. We vragen aan u als ouders om een gezonde lunch mee te geven aan uw kind (bijv. volkoren brood, genoeg groente en fruit). Ook drinken kinderen bij ons op school alleen water. Daarnaast trakteren de kinderen niet tijdens hun verjaardag. Uiteraard besteden we wel aandacht aan verjaardagen met ons eigen ritueel (rondgaan langs de klassen met een mooie kaart, waar alle leerkrachten een gelukswens op schrijven). We kiezen ervoor om per klas één moment in het jaar te plannen waarop alle verjaardagen feestelijk worden gevierd.

De kinderen krijgen bovendien twee keer per week les van een gediplomeerde leerkracht lichamelijke opvoeding.

Tenslotte zijn ons gebouw, de parkeerplaats en het schoolplein rookvrij. Op naar een rookvrije generatie!

Bijlage 17. Stichting Leergeld

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen kunnen meedoen op het gebied van sport, cultuur, welzijn en onderwijs. Als dat door geldzorgen niet lukt, kan Stichting Leergeld u helpen.

Informatie over Stichting Leergeld Eindhoven kunt u vinden op www.leergeldeindhoven.nl en via deze website kunt u ook een aanvraag indienen. Als u vragen heeft of het fijn vindt dat iemand u ondersteunt bij de aanvraag, zoekt u dan contact met de contactpersoon van WIJeindhoven of met de intern begeleider van de school.