

## Schoolondersteuningsprofiel van school<sup>1</sup>

### SALTO-school De Groene Vlinder

#### Algemene gegevens:

<b>Schooljaar</b>	2022-2023
<b>Adres</b>	Mirabelweg 96 5632 PD Eindhoven
<b>Telefoon</b>	040-2410313
<b>Bestuur</b>	SALTO Eindhoven

#### Beschrijving onderwijsconcept:

Onze school biedt regulier, klassikaal basisonderwijs. **Onze voertaal is Nederlands.** In de ochtend worden de basisvakken aangeboden met een focus op individuele onderwijsbehoeften en een adaptief aanbod. In de middag wordt aandacht besteed aan thema's rondom wereldburgerschap, duurzaamheid, creativiteit en 21st century skills. Samen met Partou Kinderopvang bieden wij een doorgaande lijn voor kinderen vanaf 2 jaar.

#### Onderscheidende voorzieningen:

- Wij zijn internationaal, zowel in onze populatie als in ons dagelijkse lesaanbod met behulp van Engels en IPC.
- Wij vormen samen een mini-maatschappij waar kinderen leren wereldburgers te zijn
- Wij bieden extra taalondersteuning buiten de klas voor nieuwkomers en kinderen met een NT2-achtergrond.
- Wij hebben een twee vaste onderwijsassistent en een Intern Begeleider

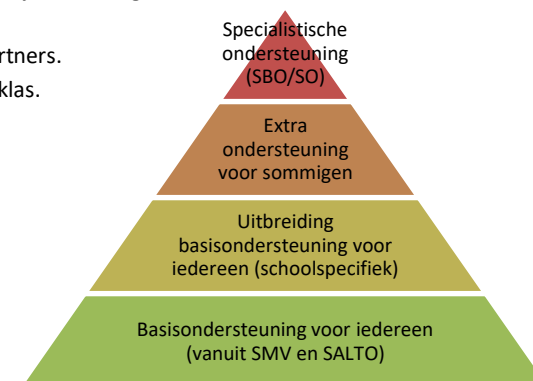
#### Basisondersteuning:

Voor de basisondersteuning verwijzen we graag naar het "format basisondersteuning november 2018" van het Samenwerkingsverband (SMV) PO-Eindhoven en het "Basisondersteuningsprofiel" van SALTO.

#### School biedt de volgende extra ondersteuning:

**Voor iedereen** bieden wij een uitbreiding op de basisondersteuning:

- We hebben een brede focus: De leerling en diens behoeften zijn het uitgangspunt.
- We bieden uitdagende lesstof binnen de reguliere lestijd en groep, met zelfstandige verwerking.
- We hebben allemaal expertise op het gebied van taalonderwijs, woordenschat en NT2.
- We besteden aandacht aan een gemotiveerde leer- en werkhouding in elke klas.
- We hebben korte lijntjes met ouders, wekelijks contact is mogelijk in overleg.
- We geven effectieve instructie, vaak in twee niveaus.
- We hebben een naschools programma samen met externe partners.
- We zorgen voor een goede balans in onderwijsbehoeften per klas.
- We voeren kindgesprekken om de leerling centraal te zetten.
- We bieden effectieve leertijd gericht op individuele doelen.
- We toetsen op maat, waarbij de focus ligt op groei.



**Voor sommigen** bieden wij extra ondersteuning waar nodig:

- We hebben een taalschakelklas met een gecombineerd programma voor nieuwkomers en NT2-leerlingen. Hierbij volgen leerlingen les in zowel de taalklas als de eigen stamgroep.
- **We hebben 1 FTE ter beschikking voor de taalklas. Afhankelijk van het aantal kinderen en de verschillende niveaus van de kinderen clusteren wij de leerlingen op aanbod 1A-1B. Afhankelijk van de grootte van de groep kan het zijn, dan we werken met een stop voor de aanname van de taalklas.**
- **Ook bewaken wij de verhouding van de kinderen die Native speaker ( Dutch) en NT 2 leerlingen. De voertaal is Nederlands. Omdat kinderen veel van elkaar leren, willen wij dat de verhouding in balans is ( 50-50/ 40-60)**
- We maken gebruik van de SALTO-Expertisedienst voor consultatie en advies.
- We bieden extra begeleiding voor rekenen en taal in kleine groepjes buiten de klas.
- We werken samen met een gedragspecialist voor NT2-leerlingen.
- We werken samen met een diversiteit aan (gratis) externe hulpverlening. Hiervoor hebben wij een goede samenwerking met Lumens, SpotON, Humanitas en Samen Thuis in Taal.

#### School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

Wij hebben een schoolbrede werkwijze geformuleerd voor elk rekenen, spelling en lezen met begrip. Deze vormt een doorgaande leerlijn tussen elke groep en leerkracht. Hiermee kunnen we nog beter tegemoet komen aan de ondersteuningsbehoeften van al onze leerlingen. De focus leggen we op een adaptief en doelgericht aanbod. Hierdoor zijn leerlingen bewust bezig met hun eigen leerproces en kunnen langdurige hiaten in de lesstof voorkomen worden.

<sup>1</sup> Voor meer informatie over de inhoud van het schoolondersteuningsprofiel kunt u contact opnemen met de directie.