

SaLO basisschool  
DE GROENE VLINDER  
ontdek de wereld



**Schoolgids**

**2020/2021**

## **Voorwoord**

Van harte welkom op SALTO-school De Groene Vlinder. Een moderne school met een onderwijsaanbod afgestemd op de internationale populatie in Eindhoven. We zien onze kinderen als wereldburgers van de toekomst. Daarom helpen we ze om de wereld te ontdekken, te begrijpen en er voor te zorgen. Dit doen we via een gevarieerd aanbod waarin goed taal- en rekenonderwijs de basis vormt. In ons middagaanbod bieden we de kinderen via de thema's van IPC de mogelijkheid naast kennis ook vaardigheden te ontwikkelen. Dit doen de kinderen zowel schriftelijk als digitaal via iPads en Chromebooks. Maar natuurlijk ook handelen via een technisch, creatief en expressief aanbod.

In schooljaar 2020-2021 zijn de grootste doelstellingen op De Groene Vlinder:

- Doorontwikkeling van geïntegreerd aanbod IPC, GrowWizzkid en Duurzame Ontwikkelingsdoelen.
- Doorontwikkeling digitaal aanbod via Chromebooks, iPads en ICT-leermiddelen binnen alle vakgebieden.
- Naast zorg om de wereld staat ook zorg om elkaar centraal op De Groene Vlinder. Vandaar dat we verder investeren in de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

In deze schoolgids en op onze website is nog veel meer te lezen over het onderwijsaanbod op SALTO-school De Groene Vlinder. Mocht u nieuwsgierig zijn of vragen hebben dan bent u altijd van harte welkom!

Namens het gehele team,

Madeleine Vugs-Janssen

Directeur SALTO-school De Groene Vlinder

## **Contactgegevens**

SALTO-school De Groene Vlinder

Mirabelweg 96

5632 PD Eindhoven

040-2410313

[madeleine.janssen@salto-eindhoven.nl](mailto:madeleine.janssen@salto-eindhoven.nl)

[www.bs-degroenevlinder.nl](http://www.bs-degroenevlinder.nl)

In noodgevallen is de directeur thuis te bereiken:

Madeleine Vugs-Janssen

06-27312296

## Inhoudsopgave

Voorwoord .....	2
Contactgegevens .....	2
Hoofdstuk 1    FAQ .....	5
Hoofdstuk 2    Onderwijs .....	8
Visie op onderwijs: welbevinden en betrokkenheid .....	8
Visie op onderwijs: ontwikkeling in balans .....	8
Rooster .....	9
Internationalisering .....	10
Engels.....	10
IPC.....	11
Duurzaamheid .....	11
Natuur.....	12
GrowWizzKid .....	12
Techniek .....	12
Duurzame ontwikkelingsdoelen .....	12
Hoofdstuk 3    Taalklas .....	13
Manier van werken .....	13
Taalklas en reguliere klas .....	13
Afstemming met ouders.....	13
Jonge kinderen .....	14
Ouderbetrokkenheid.....	14
Taalklas voor ouders.....	14
Hoofdstuk 4    Zorg voor leerlingen .....	15
Aanmelden nieuwe leerlingen .....	15
Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) .....	15
Passend onderwijs.....	16
School ondersteuningsprofiel (SOP).....	16
Kwaliteitscyclus .....	16
Gesprekken en rapporten .....	16
Overgang en doubleren.....	17
Overgang naar het voortgezet onderwijs (VO) .....	17
Uitstroom/ advies.....	17
Verwijzing naar speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO) .....	18
SPIL zorgteam .....	18
WIJ Eindhoven .....	18
GGD .....	18
Hoofdstuk 5    Ouders en school.....	19
Ouder als partner .....	19
Ouderparticipatie .....	19
Medezeggenschap.....	19
Ouderraad .....	19
Ouderbijdrage .....	20

Hoofdstuk 6	Praktische informatie .....	21
	Groepsbezetting .....	21
	Schooltijden.....	22
	Vakanties, vrije dagen en oudergesprekken .....	22
	Buitenschoolse opvang.....	23
	Pauze/ eten .....	23
	Duurzaamheid .....	23
	Gezonde school .....	23
	Verjaardag en trakteren .....	24
	Verlof.....	24
	Ziek melden .....	24
	Gym .....	24
	Nieuwsbrief .....	25
	Ouderportaal.....	25
Bijlagen .....		26
	Bijlage 1: Aanbiedingsbrief college van bestuur .....	26
	Bijlage 2: Schoolbestuur .....	27
	Bijlage 3: Passend onderwijs .....	27
	Bijlage 4: Klachtenregeling .....	28
	Bijlage 5: Schorsing en verwijdering.....	29
	Bijlage 6: Schoolverzekering.....	29
	Bijlage 7: Sponsoring .....	29
	Bijlage 8: Informatieverstrekking aan ouders .....	30
	Bijlage 9: Verlof buiten de reguliere vakanties .....	30
	Bijlage 10: Meldcode huiselijk geweld .....	32
	Bijlage 11: Internet en social media .....	32
	Bijlage 12: Sociale veiligheid.....	32
	Bijlage 13: Privacy gegevens leerlingen.....	32
	Bijlage 14: Een steuntje in de rug bij een lager inkomen .....	33

## Hoofdstuk 1 FAQ

In dit hoofdstuk vindt u een overzicht van de meest gestelde vragen over SALTO-school De Groene Vlinder. Ook vindt u verwijzingen naar belangrijke pagina's van de schoolgids.

### **Wat vinden wij als SALTO-school De Groene Vlinder belangrijk in ons onderwijs?**

De ontwikkeling van ieder kind staat centraal op SALTO-school De Groene Vlinder. De twee belangrijkste voorwaarden hierbij zijn welbevinden en betrokkenheid. Hierbij staan jezelf prettig voelen en een uitdagend onderwijsaanbod centraal. De kernwaarden welbevinden en betrokkenheid zijn onderdeel van het onderwijsaanbod, waarbij we ons steeds richten op de balans tussen: sociaal-emotionele ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling en de ontwikkeling van vaardigheden. We zijn er van overtuigd dat de verbinding tussen deze 3 pijlers, leidt tot de meeste kansen op een succesvolle ontwikkeling.

Meer weten? Lees verder bij *visie op onderwijs: welbevinden en betrokkenheid* en *visie op onderwijs: ontwikkeling in balans op bladzijde 6* of *bijlage12: sociale veiligheid op bladzijde 29*.

### **Hoe meld ik mijn kind aan bij SALTO-school De Groene Vlinder?**

Het eerste contact met nieuwe ouders vindt plaats in de vorm van een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek vertellen wij u meer over SALTO-school De Groene Vlinder, beantwoorden wij uw vragen en laten wij u de school zien.

Een afspraak voor een kennismakingsgesprek maakt u door te bellen naar SALTO-school De Groene Vlinder via 040-2410313. U kunt dan vragen naar directeur Madeleine Vugs-Janssen. Ook kunt u mailen naar [madeleine.janssen@salto-eindhoven.nl](mailto:madeleine.janssen@salto-eindhoven.nl). Als laatste kunt u er voor kiezen om het contactformulier op onze website [www.bs-degroenevlinder.nl](http://www.bs-degroenevlinder.nl) in te vullen.

Meer weten? Lees verder bij *aanmelden nieuwe leerlingen op bladzijde 13*.

### **Wat zijn de schooltijden van SALTO-school De Groene Vlinder?**

Op SALTO-school De Groene Vlinder werken we met een 5 gelijke dagen continurooster. Dat betekent dat de kinderen iedere dag op dezelfde tijd naar school gaan en op dezelfde tijd uit zijn. De schooltijden zijn als volgt:

08.20 uur	Inloop in elke groep
08.30 uur	Start van de lessen
14.15 uur	Einde schooldag

Meer weten? Lees verder bij *schooltijden op bladzijde 21*.

### **Wat zijn in 2020-2021 de vakanties en vrije dagen van SALTO-school De Groene Vlinder?**

In de schoolkalender kunt u zien op welke dagen we kinderen vrij zijn. Deze kalender wordt aan het begin van het schooljaar aan elk gezin uitgedeeld. Ook kunt u de kalender downloaden via onze website [www.bs-degroenevlinder.nl](http://www.bs-degroenevlinder.nl).

Wij zetten hier alle vakanties en vrije dagen op een rij:

- Zomervakantie 2019-2020	t/m 21-08-20
- Eerste schooldag	24-08-20
- Vrije dag voor leerlingen	02-10-20
- Herfstvakantie	19-10-20 t/m 23-10-20
- Vrije dag voor leerlingen	07-12-20
- School om 12.00 uur uit	18-12-2020
- Kerstvakantie:	21-12-20 t/m 01-01-21
- Vrije dag voor leerlingen	25-01-21
- School om 12.00 uur uit	12-02-2021
- Carnavalsvakantie	15-02-21 t/m 19-02-21
- Vrije dag voor leerlingen	02-04-21
- 2 <sup>e</sup> paasdag	05-04-21
- Koningsdag	27-04-21
- Meivakantie	03-05-21 t/m 14-05-21
- 2 <sup>e</sup> pinksterdag	24-05-21
- Vrije week voor leerlingen	21-06-21 t/m 25-06-21
- Laatste schooldag en school om 12.00 uur uit	23-07-21
- Zomervakantie 2020-2021	26-07-21 t/m 03-09-21

Meer weten? Lees verder bij *vakanties, vrije dagen en oudergesprekken* op *bladzijde 22 en 23*.

### **Kan ik gebruik maken van buitenschoolse opvang?**

De buitenschoolse opvang wordt georganiseerd door onze SPIL-partner Partou Kinderopvang. De voorschoolse opvang start om 7.30 uur. Partou zorgt er voor dat uw kind naar zijn of haar klas wordt gebracht. De naschoolse opvang start om 14.15 uur en kan worden opgenomen tot 18.30 uur. Ook in de schoolvakanties kan Partou opvang aanbieden.

Wilt u meer weten over de buitenschoolse opvang van Partou? Kijk dan op de website <https://www.partou.nl/> of bel naar 088-235 75 00. Hier kunt u een kennismakingsgesprek plannen voor locatie Partou Mirabelweg.

### **Hoe vraag ik verlof aan voor mijn kind(eren)?**

We vinden het belangrijk en fijn dat de kinderen alle schooldagen aanwezig zijn. Natuurlijk kan het voorkomen dat er een speciale gelegenheid is waar u graag verlof voor aanvraagt. Een verlofformulier kunt u krijgen bij directeur Madeleine Vugs-Janssen. Dit kan door te bellen naar 040-2410313 of te mailen naar [madeleine.janssen@salto-eindhoven.nl](mailto:madeleine.janssen@salto-eindhoven.nl). Als laatste kunt u er voor kiezen om het verlofformulier te downloaden op onze website [www.bs-degroenevlinder.nl](http://www.bs-degroenevlinder.nl).

Als u het volledig ingevulde verlofformulier bij directie inlevert, krijgt u binnen 5 schooldagen reactie op uw aanvraag. De voorwaarden van de verlofaanvraag zijn terug te vinden op de achterzijde van het verlofformulier.

Meer weten? Lees verder in *bijlage 3: verlof buiten de reguliere vakanties* op *bladzijde 30*.

### **Hoe kan ik mijn kind ziek melden?**

Het kan natuurlijk zijn dat uw kind een keertje ziek is en niet naar school kan komen. In dat geval verzoeken we u om tussen 08.00 uur en 08.30 uur naar school te bellen via 040-2410313. Het is belangrijk dat u belt, want anders mist de leerkracht uw kind in de klas.

### **Hoe neem ik contact op met de leerkracht van mijn kind?**

Contact met ouders vinden wij bij SALTO-school De Groene Vlinder erg belangrijk. Wilt u graag contact opnemen met de leerkracht van uw kind? Dit kan uiteraard door voor of na schooltijd met de leerkracht in gesprek te gaan. Ook kunt u bellen naar SALTO-school De Groene Vlinder via 040-2410313 of een mailbericht sturen naar één van de onderstaande mailadressen.

Groep	Leerkracht	Contact
1-2	Juf Frederieke Juf Sofiya	<a href="mailto:frederieke.janssen@salto-eindhoven.nl">frederieke.janssen@salto-eindhoven.nl</a> <a href="mailto:sofiya.verdonschot@salto-eindhoven.nl">sofiya.verdonschot@salto-eindhoven.nl</a>
3	Juf Monique Juf Helga	<a href="mailto:monique.vandersangen@salto-eindhoven.nl">monique.vandersangen@salto-eindhoven.nl</a> <a href="mailto:helga.verschuuren@salto-eindhoven.nl">helga.verschuuren@salto-eindhoven.nl</a>
4	Juf Renske Juf Kirsten	<a href="mailto:renske.groenemans@salto-eindhoven.nl">renske.groenemans@salto-eindhoven.nl</a> <a href="mailto:kirsten.vanoosterhout@salto-eindhoven.nl">kirsten.vanoosterhout@salto-eindhoven.nl</a>
5	Meneer Jeffrey Juf Nabila	<a href="mailto:jeffrey.bouwmans@salto-eindhoven.nl">jeffrey.bouwmans@salto-eindhoven.nl</a> <a href="mailto:nabila.kalliss@salto-eindhoven.nl">nabila.kalliss@salto-eindhoven.nl</a>
6	Juf Eline Juf Sofiya	<a href="mailto:eline.vinken@salto-eindhoven.nl">eline.vinken@salto-eindhoven.nl</a> <a href="mailto:sofiya.verdonschot@salto-eindhoven.nl">sofiya.verdonschot@salto-eindhoven.nl</a>
7	Meneer Mark Juf Nabila	<a href="mailto:mark.vandekruijs@salto-eindhoven.nl">mark.vandekruijs@salto-eindhoven.nl</a> <a href="mailto:nabila.kalliss@salto-eindhoven.nl">nabila.kalliss@salto-eindhoven.nl</a>
8	Juf Jojanneke Juf Nabila	<a href="mailto:jojanneke.elstgeest@salto-eindhoven.nl">jojanneke.elstgeest@salto-eindhoven.nl</a> <a href="mailto:nabila.kalliss@salto-eindhoven.nl">nabila.kalliss@salto-eindhoven.nl</a>
Taalklas	Juf Jolanda	<a href="mailto:jolanda.buster@salto-eindhoven.nl">jolanda.buster@salto-eindhoven.nl</a>
Gymleerkracht	Juf Inge	<a href="mailto:inge.silkens@salto-eindhoven.nl">inge.silkens@salto-eindhoven.nl</a>
IB	Juf Maaïke	<a href="mailto:maaïke.vandenoetelaar@salto-eindhoven.nl">maaïke.vandenoetelaar@salto-eindhoven.nl</a>
Onderwijsassistent	Juf Petra	<a href="mailto:petra.chermin@salto-eindhoven.nl">petra.chermin@salto-eindhoven.nl</a>
Conciërge	Meneer Sjack	<a href="mailto:sjack.goossens@salto-eindhoven.nl">sjack.goossens@salto-eindhoven.nl</a>
Directie	Juf Madeleine	<a href="mailto:madeleine.janssen@salto-eindhoven.nl">madeleine.janssen@salto-eindhoven.nl</a>

## Hoofdstuk 2 Onderwijs

### Visie op onderwijs: welbevinden en betrokkenheid

**De ontwikkeling van ieder kind staat centraal op De Groene Vlinder.** De twee belangrijkste voorwaarden om tot ontwikkeling te komen zijn welbevinden en betrokkenheid.

Op De Groene Vlinder investeren we in een goed **welbevinden** door een prettige sfeer en stimulerende omgeving te creëren in de klas en op school. Maar ook door een interessant en uitdagend onderwijsaanbod neer te zetten. Een goed welbevinden is te herkennen aan lekker in je vel zitten, genieten, plezier beleven, ontspanning, innerlijke rust tonen, energiek, weerbaar en assertief zijn.

Vanuit welbevinden vinden wij het belangrijk om te zorgen voor een veilig leef- en leerklimaat waarin kinderen, ouders en leerkrachten zich prettig voelen. Het prettig en veilig voelen is immers de belangrijkste voorwaarde om te kunnen leren en ontwikkelen. Pesten is voor ons niet acceptabel. Wij pakken pesten actief aan, dat geldt ook voor digitaal pesten. Wij vinden het belangrijk dat regels en afspraken duidelijk en zichtbaar zijn voor kinderen, ouders en leerkrachten. Zo kunnen we elkaar aanspreken als er zich ongewenste situaties voordoen.

Wij leren de kinderen hoe ze ‘prettig kunnen omgaan met elkaar’. Dit doen wij door gebruik te maken van onderdelen uit het concept Groepsdynamisch Onderwijs (GDO): GDO-conflicthantering en de GDO-groepsgesprekken. Ruzie maken is niet erg. Als een kind maar weet hoe het een ruzie op kan lossen. De GDO-conflicthantering leert kinderen wat ze moeten en kunnen doen bij het oplossen van een ruzie. De groepsgesprekken leren kinderen hoe ze steeds prettiger met elkaar kunnen omgaan. Beide onderdelen horen onlosmakelijk bij elkaar. Het een kan niet zonder het ander.

In het schooljaar 2019-2020 heeft de werkgroep gedrag samen met kinderen en leerkrachten gewerkt aan het opstellen van een beleid sociale veiligheid. Belangrijk onderdeel hiervan zijn positieve schoolafspraken en een gedragsladder. In het schooljaar 2020-2021 zal dit beleid worden gedeeld met leerlingen en ouders en actief onderdeel zijn van ons onderwijsaanbod.

Een hoge **betrokkenheid** bereiken we op De Groene Vlinder door het onderwijsaanbod zo in te richten dat het net iets moeilijker is dan wat de kinderen al kunnen en kennen. Dit noem je de ‘zone van naaste ontwikkeling’. Daarnaast is het belangrijk dat het onderwijsaanbod aantrekkelijk, binnen de belevingswereld van kinderen en in een herkenbare context wordt aangeboden. Een hoge betrokkenheid is te herkennen aan geconcentreerd en aangehouden bezig zijn zonder dat je daarbij de tijd in de gaten hebt. Het leidt tot energie, creativiteit, nauwkeurigheid, concentratie en doorzetten.

### Visie op onderwijs: ontwikkeling in balans

De kernwaarden welbevinden en betrokkenheid zijn onderdeel van het onderwijsaanbod, waarbij we ons steeds richten op de balans tussen: sociaal-emotionele ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling en de ontwikkeling van vaardigheden. We zijn er van overtuigd dat de verbinding tussen deze 3 pijlers, leidt tot de meeste kansen op een succesvolle ontwikkeling.



Met  **sociaal-emotionele ontwikkeling**  bedoelen we de manier waarop een kind zijn of haar eigen persoonlijkheid ontwikkelt. Daarbij kijken we naar het gedrag ten opzichte van jezelf en andere personen: Hoe ga je om met jezelf, met de andere kinderen in de klas en op school, met de juf of meester, met je ouders? Reguleren van emoties, een goed zelfbeeld en sociale vaardigheden zijn hierin belangrijk. De leerkrachten van De Groene Vlinder besteden hier structureel en consequent aandacht aan.

Met  **cognitieve ontwikkeling**  bedoelen we vooral het onthouden, leren en oplossen van problemen. Op de basisschool ontwikkelt het geheugen van kinderen zich in een snel tempo. Hierdoor leren kinderen dingen te onthouden. Daarmee leggen ze een belangrijke basis voor met name de vakgebieden taal en rekenen. Ze leren echter ook om na te denken over deze kennis. Hierdoor kunnen ze interpreteren en probleemoplossend denken. Dit is een verdieping ten opzichte van het reproduceren van kennis.

Met de  **ontwikkeling van vaardigheden**  bedoelen we die vaardigheden die in onze snel veranderende maatschappij steeds meer gevraagd worden. Alleen kennis is niet meer voldoende aangezien deze steeds makkelijker beschikbaar is. Minstens net zo belangrijk is de manier waarop je de kennis zoekt, beoordeelt, verwerkt, deelt en presenteert. Om dit voor elkaar te krijgen heb je vaardigheden nodig op persoonlijk vlak zoals nieuwsgierigheid, creativiteit, samenwerken, communiceren, kritisch denken en probleemoplossend vermogen. Maar ook digitale vaardigheden zijn hierin erg belangrijk.

### **Rooster**

Op De Groene Vlinder werken we met een  **5 gelijke dagen continurooster** . Dat betekent dat de kinderen iedere dag dezelfde begin- en eindtijd hebben, waarbij ze op school hun zelf meegebrachte lunch nuttigen. Eén van de voordelen van dit rooster is een herkenbare structuur voor de kinderen. Daarbij spelen we in op het natuurlijke dagritme waarbij kinderen meer concentratie op kunnen brengen in de ochtend. En waarbij de middagen bestaan uit meer activiteit en dynamiek.

Op het  **ochtendrooster**  van De Groene Vlinder staat voornamelijk alles wat te maken heeft met de vakgebieden taal en rekenen. Via interactieve instructies en zelfstandige verwerking, maar ook bewegend en samenwerkend leren, ontwikkelen de kinderen kennis en vaardigheden. Het door leerkrachten gebruikte directe instructiemodel biedt mogelijkheden tot differentiatie en ontwikkelen op eigen niveau. De kleine klassen geven de leerkracht ruimte om kinderen op verschillende niveaus uit te dagen en te begeleiden.

Het  **middagrooster**  bestaat vooral uit onderzoekend en ontwerpnd leren. Via het International Primary Curriculum (IPC) werken de kinderen vakoverstijgend aan boeiende thema's. De ontwikkeling van vaardigheden (21st century skills) staat centraal in deze werkwijze. Daarbij maken de kinderen zich uiteraard ook de kennis eigen van vakgebieden als Engels, natuuronderwijs, aardrijkskunde, geschiedenis, techniek, internationalisering en ICT. Op een natuurlijke wijze verweven we hier een creatief en expressief aanbod in.

Binnen onze visie vinden we het wereldburgerschap belangrijk. Daarbij hoort verantwoordelijkheid nemen voor elkaar en voor de wereld om je heen. Dit geven we mede vorm door ons onderwijsaanbod steeds te koppelen aan de Duurzame Ontwikkelingsdoelen (SDG's) opgesteld door de Verenigde Naties.

Je zou voor de kinderen van de **bovenbouw** globaal kunnen stellen dat het ochtendprogramma meer gericht is op het verwerven van kennis en het middagprogramma op het ontwikkelen van vaardigheden. In praktijk kun je deze twee onderdelen natuurlijk niet uit elkaar trekken.

In de **onderbouw** gaan werken aan kennis en vaardigheden nog meer gelijk op. De activiteiten in de onderbouw wisselen elkaar vaker af om tegemoet te komen aan de kortere spanningsboog van het jonge kind. In de onderbouw wordt een belangrijke basis gelegd voor het projectmatig werken en het ontwikkelen van een nieuwsgierige en actieve werkhouding.

### **Internationalisering**

De wereld is enorm in beweging. Mensen leren en werken steeds minder plaatsgebonden. Dat leidt tot een internationale samenleving. Kinderen groeien op als wereldburgers. Daarin ontmoeten ze verschillende culturen, leren ze verschillende talen en wordt er een beroep gedaan op een grote diversiteit aan vaardigheden.

Op De Groene Vlinder zien we het als onze taak om kinderen bewust te maken van al deze culturen. Dit leidt tot begrip, verdraagzaamheid en verrijking. De vaardigheden die kinderen nodig hebben om te ontdekken, te communiceren, samen te werken, problemen op te lossen en te netwerken komen van pas om bruggen te slaan tussen culturen.

Om invulling te geven aan het wereldburgerschap van onze kinderen binnen een steeds internationalere wereld zetten we twee tools specifiek in: Engels van groep 1 t/m 8 en IPC.

### **Engels**

De Groene Vlinder biedt Engels vanaf groep 1 t/m 8. Dit doen we door het vak Engels op het rooster te zetten, maar ook door Engels geïntegreerd in diverse andere vakgebieden aan te bieden. Dat betekent dat Engels meerdere keren per week aan bod komt. Bewezen is dat Engels vanaf groep 1 alleen zinvol is bij voldoende frequentie in het aanbod. Daarom hoor je op De Groene Vlinder in de huishoek bij de kleuters, kinderen al Engelse woorden uitwisselen met elkaar!

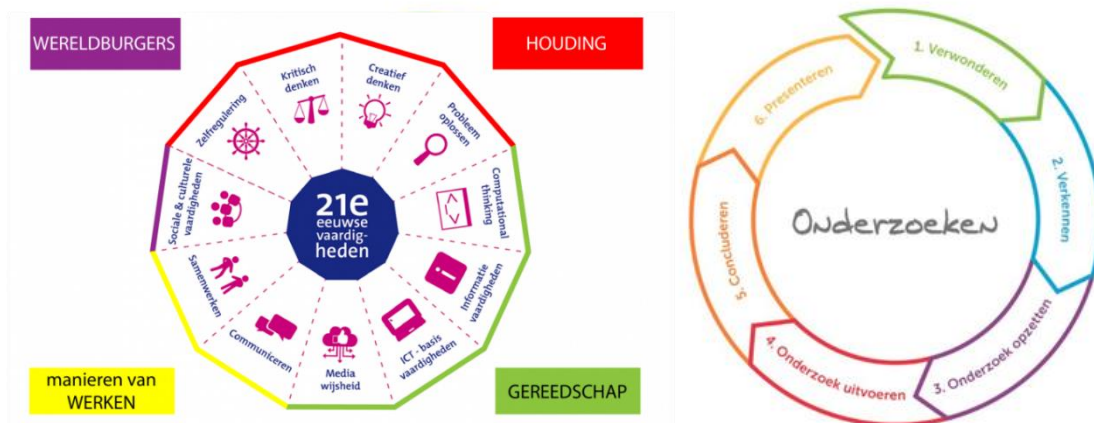
Leerkrachten van De Groene Vlinder hebben meerdere trainingdagen gevolgd in schooljaar 18-19 om didactiek en eigen vaardigheid op het gebied van Engels te vergroten. Daarnaast is het gehele team op talenreis geweest om nog verder geïnspireerd te raken. Ook in daarop volgende schooljaren staat didactische ontwikkeling en training van eigen vaardigheden centraal.

Sinds het schooljaar 19-20 wordt een samenwerking aangegaan tussen SALTO (het bestuur waaronder De Groene Vlinder valt) en IPC om gezamenlijk een Engelse methode op maat te ontwikkelen. Deze methode wordt de nieuwe manier van werken met Engels op De Groene Vlinder.

## IPC

Bij IPC werken de kinderen steeds een periode aan een bepaald thema. Daarbij is de werkwijze altijd hetzelfde. Het thema begint met een startpunt. Dit is een excursie of andere bijzondere activiteit ter introductie. Daarna volgt de kennisoogst, wat weten de kinderen gezamenlijk al? Dan volgt aan de hand van leerdoelen (ik leer... ik kan... ik weet...) een uitleg van het thema waarbij aan bod komt wat de kinderen allemaal gaan onderzoeken, ontdekken, leren en welke vaardigheden daarbij ontwikkeld worden. Op de leerwand worden alle stappen visueel gemaakt. Zo zien de kinderen gedurende het hele thema wat ze allemaal ontdekken en leren. Hoewel er sprake is van een geïntegreerd aanbod worden de verschillende vakgebieden onderscheiden op de leerwand, als een soort kapstok om overzicht te creëren. Het thema wordt altijd afgesloten met een feestelijke activiteit waarbij kinderen laten zien aan elkaar maar bijvoorbeeld ook aan ouders, wat ze geleerd en ontdekt hebben.

De vaardigheden die bij IPC aan bod komen zijn afgeleid van de 21st century skills. De manier van werken van IPC is afgeleid van onderzoekend en ontdekkend leren. Beide zijn het best duidelijk te maken via onderstaande afbeeldingen.



## Duurzaamheid

Wereldburgerschap betekent niet alleen dat je leert hoe je met elkaar en met verschillende culturen omgaat. Het betekent ook dat je leert hoe je verantwoord met de wereld omgaat. Gelukkig krijgen we steeds beter in de gaten hoe belangrijk duurzaamheid is. Daar willen we kinderen bewust van maken. Niet alleen als een onderdeel van een thema, maar veel meer als een bewuste manier van denken en doen. Hoe mooi is het als we kinderen leren bewust duurzame keuzes te maken.

Om het goede voorbeeld te geven krijgen alle nieuwe kinderen van De Groene Vlinder een drinkbeker cadeau. Hierdoor hoeven ze geen pakjes en rietjes meer mee naar school te nemen. Vanaf schooljaar 19-20 vragen we ouders en kinderen geen losse verpakkingen voor eten en drinken mee naar school te geven. Hiermee proberen we naast het creëren van bewustwording een klein steentje bij te dragen in de strijd tegen plastic afval.

## **Natuur**

Binnen IPC besteden we extra aandacht aan het vakgebied Natuur. Dit is mogelijk door bewust thema's te kiezen waarin dit meer naar voren komt. Daarbij bieden excursies extra mogelijkheden aan de kinderen om de natuur te ervaren en ontdekken.

In en rondom het gebouw van De Groene Vlinder leren de kinderen om de natuur te verzorgen. Dit doen we door zelf groenten, kruiden en planten te onderhouden in onze moestuin en plantenbakken. Kinderen leren om verantwoordelijkheid te nemen en ze leren de cyclus van de natuur kennen.

De patio waarin de moestuin en plantenbakken te vinden zijn, wordt een ontdekrimte voor de kinderen van De Groene Vlinder. Ze worden vanuit IPC en natuuronderwijs uitgedaagd om zelf initiatieven te nemen. Het eerstvolgende project is het maken van een insectenhotel, waarbij we de vakgebieden techniek, handvaardigheid en natuuronderwijs met de vaardigheden creatief denken en samenwerken combineren.

## **GrowWizzKid**

De GrowWizzKid is een moestuin 3.0! Het is een verticaal teeltsysteem waarin techniek en natuur bij elkaar komen. Kinderen leren groenten telen door te verzorgen, uitproberen, ervaren en observeren. In de GrowWizzKid zit een grote diversiteit aan techniek die de kinderen ontdekken door het systeem op te bouwen en er mee te werken. Het werken met de GrowWizzKid slaat een brug tussen IPC, natuuronderwijs, techniek en de duurzaamheidsdoelen.

Alle groenten die we telen verwerken we natuurlijk in heerlijke salades en soepen die we zelf bereiden tijdens kooklessen. Zo is zelf telen niet alleen leerzaam maar ook lekker!

## **Techniek**

De technische ontwikkelingen en de maakindustrie worden steeds belangrijker, zeker in de regio Eindhoven. We willen de kinderen van De Groene Vlinder graag kennis laten maken met techniek en ICT. Daarom hebben we in schooljaar 18-19 geïnvesteerd in ICT en technische materialen. Hierbij kan worden gedacht aan iPads en Chromebooks, maar ook aan een Bee-Bot, een GreenScreen en een GreenBox. Doel is om deze middelen ter verrijking in te zetten tijdens de basisvakken en IPC. Hierdoor worden kinderen ook uitgedaagd in het oefenen van vaardigheden op het gebied van creatief denken, probleemoplossend vermogen, computational thinking en ICT- vaardigheden.

## **Duurzame ontwikkelingsdoelen**

Onderwijs is in ontwikkeling, net als de wereld om ons heen. Daarom creëerden we voor De Groene Vlinder een nieuwe toekomstbestendige identiteit die past in de tijd van nu. Binnen deze identiteit staat de wereld centraal en leren we kinderen hoe met deze wereld om te gaan.

Duurzaamheid, zorg voor de natuur en zorg voor elkaar staan hierbij voorop. Dit komt terug in onze thematische aanpak via IPC waarbij we de onderwerpen van IPC koppelen aan de Duurzame Ontwikkelingsdoelen (SDG's), opgesteld door de Verenigde Naties. Ook hier geldt weer dat we onze kinderen als wereldburgers maatschappelijk bewust willen maken.

### **Hoofdstuk 3 Taalklas**

De Groene Vlinder heeft een taalklas speciaal voor kinderen die nog geen Nederlands spreken. Deze kinderen die vanuit een ander land naar Nederland zijn verhuisd, bieden we een warm taalbad. Het doel is om de kinderen zo snel mogelijk Nederlands te leren. Dit is essentieel om snel te kunnen deelnemen aan de maatschappij. Als kinderen de taal machtig zijn, kunnen ze vriendjes en vriendinnetjes maken, kunnen ze deelnemen aan het onderwijsaanbod, kunnen ze zich verder ontwikkelen.

#### **Manier van werken**

Kinderen van 6 tot 12 jaar die nog nauwelijks of geen Nederlands spreken, komen in aanmerking voor een plaats in de taalklas. In deze klas werkt een gespecialiseerde leerkracht met materiaal wat ontwikkeld is voor kinderen die nog Nederlands moeten leren. We investeren veel in woordenschat, spreken, lezen en schrijven. Door de kleine setting in de taalklas is er veel tijd en ruimte om de kinderen intensief en interactief te begeleiden. Daarbij zorgen moderne ICT middelen voor extra mogelijkheden.

Begrip en inzicht in de taal die je leert is een belangrijke succesfactor. Daarom werken we zoveel mogelijk geïntegreerd en vanuit context. Hierdoor krijgen woorden betekenis en kun je ze makkelijker toepassen. We sluiten in de taalklas daarom zoveel mogelijk aan bij de actuele projecten binnen De Groene Vlinder. Ook zullen we soms juist buiten school op zoek gaan naar een leerrijke taalomgeving waarin de kinderen hun woordenschat kunnen verrijken.

#### **Taalklas en reguliere klas**

De kinderen uit de taalklas maken ook deel uit van een reguliere klas. Hierin ontmoeten ze Nederlandstalige leeftijdsgenootjes. Na de startperiode op De Groene Vlinder (2 tot 4 weken) gaan de kinderen uit de taalklas dagelijks voor een bepaalde tijd naar de reguliere klas met leeftijdsgenootjes. Hier ondernemen ze gezamenlijk activiteiten.

Een belangrijk voordeel van onze werkwijze is dat kinderen hierdoor meteen vriendjes en vriendinnetjes maken in de klas waar ze uiteindelijk instromen. Een ander belangrijk voordeel is dat de kinderen alles wat ze in de taalklas leren, direct in praktijk kunnen brengen door met hun Nederlandstalige klasgenootjes samen te werken. Dit komt de geïntegreerde en contextrijke aanpak ten goede.

#### **Afstemming met ouders**

Kinderen die nieuw zijn op De Groene Vlinder en in aanmerking komen voor de taalklas volgen we zeer intensief. Na een aantal weken stemmen we samen met ouders een plan van aanpak af. In dit plan van aanpak bespreken we de ontwikkeling en het niveau wat we bij de leerling zien, de plaatsing in de reguliere groep en de frequentie waarmee de leerling naast de taalklas ook naar de reguliere groep gaat. Na deze eerste afstemming is er periodiek overleg tussen leerkracht en ouders om de voortgang van het kind te bespreken. Uiteindelijk doel is volledig instromen in een reguliere klas met Nederlands aanbod, waarbij er nog ondersteuning mogelijk is vanuit de taalklas.

### **Jonge kinderen**

De taalklas is ingericht voor kinderen van 6 tot 12 jaar. Kinderen van 4 of 5 jaar plaatsen we op De Groene Vlinder in een reguliere kleuterklas. Dit doen we omdat onze ervaring is dat kinderen op deze leeftijd heel makkelijk en snel Nederlands leren, juist door zoveel mogelijk met Nederlandstalige klasgenootjes te spelen. Wel is er vanuit de taalklas extra begeleiding voor deze kinderen. Ze worden dus ondersteund, maar in hun eigen klas. Dit sluit aan bij onze visie waarin we uitgaan van een geïntegreerde en contextrijke aanpak.

### **Ouderbetrokkenheid**

Op De Groene Vlinder zien we ouderbetrokkenheid als een voorwaarde om tot goede Nederlandse taalontwikkeling te komen in de taalklas. Zoals er verbinding moet zijn tussen het aanbod in de taalklas en in de reguliere klas, moet er ook verbinding zijn tussen school en thuis. Als ouders thuis laten zien hoe belangrijk het is om de taal te leren dan is dat een enorme motivatie voor de kinderen. Het helpt als kinderen direct leren om ook thuis Nederlands te leren. De Groene Vlinder ondersteunt ouders hier graag in.

### **Taalklas voor ouders**

Ook voor ouders biedt De Groene Vlinder de mogelijkheid om de Nederlandse taal te leren. Dit gebeurt door de inzet van vrijwilligers. Ouders van kinderen uit groep 1-2 kunnen het aanbod van LOGO 3000 volgen. Doel is om ouders meer te leren over het woordenschataanbod in de klas. Ouders van groep 1 tot en met 8 kunnen op school bij Stichting Humanitas taalles volgen. Hun aanbod is afgestemd op het niveau en de behoefte van de ouder.

## Hoofdstuk 4 Zorg voor leerlingen

### Aanmelden nieuwe leerlingen

De ontwikkeling van ieder kind staat centraal op De Groene Vlinder. Vanuit welbevinden en betrokkenheid bieden we een uitdagend onderwijsaanbod in een prettige omgeving waarin altijd iets te beleven is. We vinden het leuk als u dat zelf komt bekijken op onze mooie school! Dat kan door een afspraak te maken. Tijdens de daaropvolgende rondleiding laten we u de school zien, vertellen we iets over onze visie op onderwijs en is er uiteraard ruimte voor vragen.

Een afspraak voor een kennismakingsgesprek maakt u door te bellen naar SALTO-school De Groene Vlinder via 040-2410313. U kunt dan vragen naar directeur Madeleine Vugs-Janssen. Ook kunt u mailen naar [madeleine.janssen@salto-eindhoven.nl](mailto:madeleine.janssen@salto-eindhoven.nl). Als laatste kunt u er voor kiezen om het contactformulier op onze website [www.bs-degroenevlinder.nl](http://www.bs-degroenevlinder.nl) in te vullen.

Als u overtuigd bent dat De Groene Vlinder de beste school is voor uw kind dan vult u het aanmeldformulier in. Wij checken dan of we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van uw kind. Dit doen we door te kijken naar leerlingenaantal en zorgzwaarte binnen de klas waarin uw kind geplaatst wordt. Hier krijgt u zo spoedig mogelijk maar altijd binnen twee weken reactie op.

### Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Peuters en kleuters willen ontdekken en spelenderwijs leren. Daarom werken wij thematisch met wisselende materialen. We creëren een rijke speel- en leeromgeving waardoor peuters en kleuters worden uitgedaagd hun omgeving en mogelijkheden te onderzoeken. Dit leidt tot betrokkenheid en groei. Binnen ons SPIL-centrum werken wij aan een doorgaande leerlijn. Onze partner Partou kinderopvang werkt met Peuterplein. Dit sluit naadloos aan bij de combinatie Kleuterplein en IPC, waarmee wij bij de kleuters werken. Ook het observatiesysteem KIIJK! voor kinderen van 0-7 jaar maakt dat er een doorgaande lijn is in het volgen van de ontwikkeling van onze jongste kinderen.

Naast de doorgaande lijn is er ook sprake van een nauwe samenwerking binnen ons SPIL-centrum. We organiseren gezamenlijke studiemomenten, bezoeken elkaars groepen, en organiseren gezamenlijke activiteiten om de stap van de voorschool (peuterwerk) naar de vroegschool (kleuterklas) zo natuurlijk mogelijk te laten verlopen. Dit geldt ook voor de kinderen die gebruik maken van de dagopvang.

Met betrekking tot taalonderwijs maken wij in de voor- en vroegschool gebruik van het woordenschatprogramma LOGO 3000. We doen dit in de groepen met de kinderen en betrekken daar uiteraard de ouders bij. Indien nodig is er voor kleuters gerichte ondersteuning vanuit de taalklas. Ouders kunnen deelnemen aan een taalgroep, geleid door vrijwilligers.

We bieden ons taalonderwijs aan via betekenisvolle activiteiten die passen bij de belevingswereld en het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Peuters voor wie het belangrijk is dat zij de Nederlandse taal leren komen vier dagdelen naar de voorschool (peuteropvang). Hiervoor krijgen zij een VVE-indicatie van Zuidzorg.

### **Passend onderwijs**

Vanaf 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs van kracht. Meer informatie hierover kunt u lezen in bijlage 3 van deze schoolgids.

### **School ondersteuningsprofiel (SOP)**

In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijven wij wat onze basisondersteuning is en wat we aan extra ondersteuning bieden. Het SOP vindt u op de website van onze school.

Leerlingen waarvoor de basisondersteuning niet voldoende is, bieden we extra ondersteuning in de vorm van arrangementen op maat. Een arrangement is een speciale aanpak of extra tijd of aandacht voor een kind of een groepje kinderen. Deze arrangementen worden naar de onderwijsbehoeften van een leerling ingericht.

### **Kwaliteitscyclus**

Om de ontwikkeling van kinderen goed te volgen werken wij binnen school in een kwaliteitscyclus. Elke leerkracht volgt deze cyclus om een doorgaande lijn van groep 1 t/m groep 8 te waarborgen.

De cyclus start al aan het einde van het schooljaar, met een warme overdracht van de ene leerkracht naar de andere. De leerkracht van de 'oude' groep informeert de 'nieuwe' leerkracht over de groep aan de hand van het groepsoverzicht. Hierin staan de onderwijsbehoeften van elk kind beschreven. Het groepsoverzicht is de leidraad voor de leerkracht, van waaruit onderwijsaanbod, instructies en begeleiding worden bepaald. Naar aanleiding van observaties, toetsresultaten en groepsbesprekingen met IB worden zowel het groepsoverzicht als de bijbehorende groepsplannen gedurende het schooljaar bijgesteld.

### **Gesprekken en rapporten**

Contact met ouders vinden we op De Groene Vlinder belangrijk. We starten het schooljaar met een kennismakingsavond. Doelstelling van deze avond is om gezamenlijk een goede start te maken. Dit doen we door kennis te maken met de leerkracht van uw kind en meer te vertellen over het schooljaar. De kennismakingsavond staat gepland voor de tweede week van het schooljaar.

Naast de kennismakingsavond organiseren we ook 3x per jaar oudergesprekken. Hierin bespreken we de voortgang van uw kind op sociaal-emotioneel en cognitief gebied en op het gebied van de ontwikkeling van vaardigheden. Deze gesprekken zijn altijd in november, in maart na het eerste rapport en in juni na het twee rapport.

Natuurlijk zijn meerdere oudergesprekken mogelijk. Dit kan op initiatief van ouders of van de leerkracht. Om een afspraak te maken, kunt u telefonisch of via BasisOnline Ouderportaal contact opnemen.



## Overgang en doubleren

De algehele ontwikkeling van de leerling staat bij ons centraal. Wij zijn geen voorstander van doubleren, maar soms is het voor een leerling beter om een bepaald leerjaar nog een keer te doen of om een jaar te versnellen. Om dit besluit zorgvuldig te nemen, heeft de school een aantal uitgangspunten vastgesteld met betrekking tot het al dan niet overgaan naar de volgende groep:

- Bij kleuters is er soms sprake van een verlengde kleutertijd.
- Eventueel doubleren vindt bij voorkeur plaats in de groepen 3 en 4, uitzonderingen daargelaten.
- De ouders worden al in een vroeg stadium ingelicht door de groepsleerkracht over mogelijk versnellen of doubleren. Het is een proces waarbij ook de mening van de ouder telt. Eventueel doubleren mag nooit als een verrassing komen.
- In mei/juni beslissen leerkracht, intern begeleider(s) en directie over al dan niet doubleren.
- In principe doubleert een kind maximaal 1 keer in zijn schoolloopbaan op onze school.
- Vanuit de eindverantwoordelijkheid voor de kwaliteit van onderwijs ligt het uiteindelijke besluit bij de directie.

## Overgang naar het voortgezet onderwijs (VO)

De procedure richting het voortgezet onderwijs (VO) start al in groep 7. Ouders informeren we dan via een ouderavond. Voor kinderen start de procedure met de ADIT, een adaptieve intelligentie test. Eind groep 7 krijgen de kinderen een voorlopig advies. Dit is gebaseerd op observaties van leerkrachten gedurende de schoolloopbaan van de kinderen op De Groene Vlinder. Hierin spelen werkhouding en vaardigheden een belangrijke rol. Verder kijken we naar de halfjaarlijkse CITO toetsen en naar de methode gebonden toetsen. Ook de uitslag van ADIT speelt een rol.

Halverwege groep 8 krijgen de leerlingen uiteindelijk hun werkelijke advies. Dit gebaseerd op alles wat hierboven staat omschreven, aangevuld met de vorderingen in groep 8. Pas na het schooladvies maken de kinderen hun centrale eindtoets. De Groene Vlinder heeft gekozen voor Route 8, ook dit is een adaptieve toets. Het resultaat van de eindtoets kan uiteindelijk nog leiden tot een positieve bijstelling van het advies. Echter nooit tot een negatieve bijstelling.

## Uitstroom/ advies

Vanaf 2016 nemen we op De Groene Vlinder de eindtoets van Route 8 af. Een eindtoets die adaptief is en zich dus aanpast aan het niveau van het kind. Onze uitstroomgegevens van de afgelopen 2 jaar zijn in de onderstaande tabel te vinden.

Jaar:	Route 8 school	Route 8 landelijk	Uitstroom VWO	Uitstroom HAVO	Uitstroom VMBO-T	Uitstroom VMBO-BK
2018	212,7	201	25%	37,5%	0%	37,5%
2019	182,6	201	12%	22%	33%	33%

In 2020 heeft er in verband met de COVID-19-crisis geen afname plaatsgevonden.

### **Verwijzing naar speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO)**

Waar het in het belang van het kind nodig is, vindt - in overleg met ouders - verwijzing plaats naar het SBO of SO. In geval van verwijzing volgt onze school een vastgestelde procedure. Hierbij staat een toelaatbaarheidsverklaring centraal, die onder meer is gebaseerd op het oordeel van twee deskundigen.

### **SPIL zorgteam**

Uw kind gaat naar een Spilcentrum. Het doel van het Spilcentrum is de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 12 jaar zo goed mogelijk te laten verlopen en indien gewenst ondersteuning te bieden aan u als ouder(s)/verzorger(s) bij de opvoeding van uw kind.

Het belang van uw kind staat voorop in alles wat wij doen. Dat betekent dat er overleg is tussen de verschillende partners in het belang van de ontwikkeling van uw kind. In het Spilcentrum werken het peuterwerk, de kinderopvang, het basisonderwijs, consultatiebureau, jeugdgezondheidszorg (GGD) en WIJ Eindhoven nauw met elkaar samen. Als het wenselijk is dat de ontwikkeling van uw kind besproken wordt in het breed SPIL zorgteam dan wordt u hiervan op de hoogte gesteld. U sluit aan bij een vergadering en/of de uitkomst van het overleg wordt met u besproken.

### **WIJ Eindhoven**

In Eindhoven kunnen mensen een beroep doen op ondersteuning door een medewerker van WIJ Eindhoven. Zij verlenen ondersteuning op het gebied van werk, wonen, zorg, samenleven in buurten en wijken, ontmoeting en ontspanning. Medewerkers van WIJ Eindhoven werken in de buurten en treden op als vaste contactpersoon van een bewoner of gezin met ondersteuningsbehoefte.

Ook in Vaartbroek is een WIJ-team actief. Onze contactpersoon is Kim Giebels. Kim is elke donderdag op school aanwezig tussen 14:00 uur en 15:00 uur. U kunt dan met uw vraag bij haar terecht. Ook is zij via email bereikbaar: [kimgiebels@wijeindhoven.nl](mailto:kimgiebels@wijeindhoven.nl). Haar telefoonnummer is 06-11332472.

### **GGD**

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD Brabant-Zuidoost. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. De jeugdverpleegkundige en de jeugdarts nemen deel in het SPIL zorgoverleg.

Tijdens de basisschoolperiode komen alle leerlingen van groep 2 en 7 op een vast moment in contact met de medewerkers van het team Jeugdgezondheidszorg. Zij kijken naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van uw kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan schoolverzuim en gedrag. U kunt bij elk contactmoment aanwezig zijn.

Hebt u vragen of wilt u een afspraak maken? U kunt altijd contact opnemen met de sector Jeugdgezondheid. Kijk op de website voor meer informatie: [www.ggdbzo.nl/ouders](http://www.ggdbzo.nl/ouders) of stuur een mail naar [mijnkindendeggd@ggdbzo.nl](mailto:mijnkindendeggd@ggdbzo.nl). Vermeld altijd voor- en achternaam en geboortedatum van uw kind. Bellen kan ook. Het telefoonnummer is 088-0031414.

## Hoofdstuk 5 Ouders en school

### Ouder als partner

Op de Groene Vlinder beschouwen we ouders als partner in het ontwikkelingsproces van de kinderen. We hebben immers hetzelfde doel, de kinderen zo goed mogelijk begeleiden en stimuleren in hun ontwikkeling. Het contact tussen leerkracht en ouders is informeel en formeel georganiseerd via een praatje in het klaslokaal, ouderportaal, mail, gespreksgelegenheid en verslagen. Daarnaast kunt u de IB-er of directie altijd informeel spreken 's morgens tijdens de inloop. Ook is het altijd mogelijk een afspraak te maken.

### Ouderparticipatie

Hulp van ouders is ontzettend welkom op school. Tijdens het begeleiden van uitstapjes, feesten, excursies, sportdag, IPC enz. kunt u school helpen. Zonder deze hulp is het vaak moeilijker om de extra's te organiseren. Daarnaast kunt u school helpen door zitting te nemen in de medezeggenschapsraad (MR) of ouderraad (OR). Beide organen zijn een grote ondersteuning voor school.

### Medezeggenschap

Zoals iedere school heeft ook De Groene Vlinder een medezeggenschapsraad (MR). De MR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De directie is gesprekspartner van de MR. In het schooljaar 2020-2021 nemen de volgende ouders en teamleden deel in de MR:

Miriam Baylis-Slangen	Ouder groep 2
Sjors Santegoets	Ouder groep 1
Jojanneke Elstgeest	Leerkracht groep 8 en voorzitter MR
Jolanda Buster	Leerkracht taalklas
Mark van de Kruijs	Leerkracht groep 7 en waarnemend MR-lid

In de MR worden beleidsmatige en praktische zaken rondom school besproken. De directie van De Groene Vlinder probeert de MR aan de voorkant van processen zoveel mogelijk mee te nemen door het gesprek aan te gaan. In die rol fungeert de MR als een sparringpartner voor school. Daarnaast zijn er ook zaken waar de MR adviesrecht of instemmingsrecht over heeft. Op die manier kan de MR meedenken en invloed uitoefenen.

Mocht u interesse hebben in de MR dan kunt u altijd informatie vragen bij de directie of een openbare MR vergadering bijwonen. Hiervoor neemt u contact opnemen met MR-voorzitter Jojanneke Elstgeest via [jojanneke.elstgeest@salto-eindhoven.nl](mailto:jojanneke.elstgeest@salto-eindhoven.nl) of Jolanda Buster via [jolanda.buster@salto-eindhoven.nl](mailto:jolanda.buster@salto-eindhoven.nl).

### Ouderraad

De ouderraad helpt ons als er dingen op school georganiseerd moeten worden. Daarbij kun je denken aan ondersteuning bij feesten en projecten. Het is voor het team en de kinderen van school fijn als er op die momenten extra handen zijn. We zijn daarom altijd op zoek naar actieve ouders die hierin een rol willen spelen. Dus als incidenteel of structureel helpen via de ouderraad iets voor u is, dan horen we het graag. Via school kunnen we u altijd even in contact brengen met de andere ouders in de ouderraad.

## **Ouderbijdrage**

In overleg met de MR wordt begin schooljaar 2020-2021 de ouderbijdrage vastgesteld. Hier krijgt u aan het begin van het schooljaar meer informatie over.

Deze bijdrage vragen we om speciale activiteiten en feesten op school mee te organiseren. Ook gaan de kinderen van groep 1 t/m 7 jaarlijks op schoolreisje van de ouderbijdrage. De kinderen van groep 8 gaan hier van op kamp ter afsluiting van hun periode op de basisschool.

De ouderbijdrage is er dus om alle extra's te organiseren, waar de school anders geen budget voor heeft. We stellen het daarom erg op prijs als de ouderbijdrage voor ieder kind wordt betaald. Hier krijgt u jaarlijks aan het begin van het schooljaar een verzoek toe.

Mocht uw financiële situatie het betalen van schoolgeld niet toe laten dan kunt u een tegemoetkoming aanvragen bij [www.stichtingleergeld.nl](http://www.stichtingleergeld.nl). Ook kunt u met de directie van De Groene Vlinder altijd een betalingsregeling treffen als u het prettiger vindt om het bedrag over een langere periode uit te spreiden.

## Hoofdstuk 6 Praktische informatie

### Groepsbezetting

Hieronder een overzicht van de groepsbezetting, de werkzaamheden en contactgegevens van de teamleden van SALTO-school De Groene Vlinder.

Groep	Leerkracht	Contact
1-2	Juf Frederieke (ma-di) Juf Sofiya (wo-do-vr)	<a href="mailto:frederieke.janssen@salto-eindhoven.nl">frederieke.janssen@salto-eindhoven.nl</a> <a href="mailto:sofiya.verdonschot@salto-eindhoven.nl">sofiya.verdonschot@salto-eindhoven.nl</a>
3	Juf Monique (ma-di-wo) Juf Helga (wo-do-vr)	<a href="mailto:monique.vandersangen@salto-eindhoven.nl">monique.vandersangen@salto-eindhoven.nl</a> <a href="mailto:helga.verschuuren@salto-eindhoven.nl">helga.verschuuren@salto-eindhoven.nl</a>
4	Juf Renske (ma-di-wo) Juf Kirsten (wo-do-vr)	<a href="mailto:renske.groenemans@salto-eindhoven.nl">renske.groenemans@salto-eindhoven.nl</a> <a href="mailto:kirsten.vanoosterhout@salto-eindhoven.nl">kirsten.vanoosterhout@salto-eindhoven.nl</a>
5	Meneer Jeffrey (ma-di-wo-vr) Juf Nabila (do)	<a href="mailto:jeffrey.bouwmans@salto-eindhoven.nl">jeffrey.bouwmans@salto-eindhoven.nl</a> <a href="mailto:nabila.kalliss@salto-eindhoven.nl">nabila.kalliss@salto-eindhoven.nl</a>
6	Juf Eline (ma-wo-do-vr) Juf Sofiya (di)	<a href="mailto:eline.vinken@salto-eindhoven.nl">eline.vinken@salto-eindhoven.nl</a> <a href="mailto:sofiya.verdonschot@salto-eindhoven.nl">sofiya.verdonschot@salto-eindhoven.nl</a>
7	Meneer Mark (ma-di-wo-do) Juf Nabila (vr)	<a href="mailto:mark.vandekruijs@salto-eindhoven.nl">mark.vandekruijs@salto-eindhoven.nl</a> <a href="mailto:nabila.kalliss@salto-eindhoven.nl">nabila.kalliss@salto-eindhoven.nl</a>
8	Juf Jojanneke (ma-di-do-vr) Juf Nabila (wo)	<a href="mailto:jojanneke.elstgeest@salto-eindhoven.nl">jojanneke.elstgeest@salto-eindhoven.nl</a> <a href="mailto:nabila.kalliss@salto-eindhoven.nl">nabila.kalliss@salto-eindhoven.nl</a>
Taalklas	Juf Jolanda	<a href="mailto:jolanda.buster@salto-eindhoven.nl">jolanda.buster@salto-eindhoven.nl</a>
Gymleerkracht	Juf Inge	<a href="mailto:inge.silkens@salto-eindhoven.nl">inge.silkens@salto-eindhoven.nl</a>
IB	Juf Maaïke	<a href="mailto:maaïke.vandenoetelaar@salto-eindhoven.nl">maaïke.vandenoetelaar@salto-eindhoven.nl</a>
Onderwijsassistent	Juf Petra	<a href="mailto:petra.chermin@salto-eindhoven.nl">petra.chermin@salto-eindhoven.nl</a>
Conciërge	Meneer Sjack	<a href="mailto:sjack.goossens@salto-eindhoven.nl">sjack.goossens@salto-eindhoven.nl</a>
Directie	Juf Madeleine	<a href="mailto:madeleine.janssen@salto-eindhoven.nl">madeleine.janssen@salto-eindhoven.nl</a>

## Schooltijden

De Groene Vlinder werkt met een 5 gelijke dagen continuïrooster. Dat betekent dat de kinderen iedere dag op dezelfde tijd naar school gaan en op dezelfde tijd uit zijn.

Er is iedere ochtend een inloop waarbij ouders welkom zijn om even mee de klas binnen te komen. Op die manier kunnen ze zien wat de kinderen dagelijks doen in de klas. Ook is er tijd om iets aan de leerkracht te vragen of door te geven.

De ruime inlooptijd is ook gekozen om alle kinderen de mogelijkheid te geven op tijd in de klas te zijn. Het is voor kinderen vervelend om te laat binnen te komen en de zojuist gestarte les te verstoren. We vertrouwen op uw medewerking, waarvoor dank!

Schooltijden De Groene Vlinder:

08.20 uur	Inloop
08.30 uur	Start lessen
14.15 uur	Einde schooldag

## Vakanties, vrije dagen en oudergesprekken

In de schoolkalender kunt u zien op welke dagen we kinderen vrij zijn. Ook vindt u hier de data voor de informatieavond en oudergesprekken. Wij zetten ze hier nog een keer op een rij:

- Zomervakantie 2019-2020	t/m 21-08-20
- Eerste schooldag	24-08-20
- Vrije dag voor leerlingen	02-10-20
- Herfstvakantie	19-10-20 t/m 23-10-20
- Vrije dag voor leerlingen	07-12-20
- School om 12.00 uur uit	18-12-2020
- Kerstvakantie:	21-12-20 t/m 01-01-21
- Vrije dag voor leerlingen	25-01-21
- School om 12.00 uur uit	12-02-2021
- Carnavalsvakantie	15-02-21 t/m 19-02-21
- Vrije dag voor leerlingen	02-04-21
- 2 <sup>e</sup> paasdag	05-04-21
- Koningsdag	27-04-21
- Meivakantie	03-05-21 t/m 14-05-21
- 2 <sup>e</sup> pinksterdag	24-05-21
- Vrije week voor leerlingen	21-06-21 t/m 25-06-21
- Laatste schooldag en school om 12.00 uur uit	23-07-21
- Zomervakantie 2020-2021	26-07-21 t/m 03-09-21

- Informatieavond: donderdag 3 september 2020
- Voortgangsgesprekken: maandag 2 november 2020 t/m vrijdag 6 november 2020
- Rapport 1: vrijdag 5 februari 2021
- Oudergesprekken: maandag 8 februari t/m 11 februari 2021
- Rapport 2: vrijdag 9 juli 2021
- Oudergesprekken: maandag 12 juli 2021 t/m vrijdag 16 juli 2021

### **Buitenschoolse opvang**

De buitenschoolse opvang wordt georganiseerd door onze SPIL-partner Partou Kinderopvang. De voorschoolse opvang start om 7.30 uur. Partou zorgt er voor dat uw kind naar zijn of haar klas wordt gebracht. De naschoolse opvang start om 14.15 uur en kan worden opgenomen tot 18.30 uur. Ook in de schoolvakanties kan Partou opvang aanbieden.

Wilt u meer weten over de buitenschoolse opvang van Partou? Kijk dan op de website <https://www.partou.nl/> of bel naar 088-235 75 00. Hier kunt u een kennismakingsgesprek plannen voor locatie Partou Mirabelweg.

### **Pauze/ eten**

Dagelijks hebben we een kleine pauze van 15 minuten en een grotere pauze van 45 minuten. Voor de kleine pauze mogen de kinderen fruit of groente en drinken in hun fles meenemen. Voor de grote pauze nemen de kinderen hun eigen, gezonde lunch en drinken in hun fles mee. De kinderen lunchen in de grote pauze in de klas. Daarna gaan ze lekker buiten spelen.

### **Duurzaamheid**

Duurzaamheid en zorg voor de wereld vinden we erg belangrijk op De Groene Vlinder. Sinds schooljaar 2019-2020 hebben we als doelstelling om geen wegwerpplastic meer mee naar school te nemen. Erg fijn als de kinderen broodtrommels en drinkbekers/ flessen gebruiken.

### **Gezonde school**

De Groene Vlinder is een gezonde school. Dit betekent dat we veel waarde hechten aan een gezonde leefstijl voor kinderen en leerkrachten. Als school zorgen we dat kinderen kennis hebben van gezonde voeding en voldoende beweging. Daarbij nemen we niet de rol over van opvoeder, maar stimuleren we wel dat de kinderen gezond eten, voldoende bewegen en hier bewust mee omgaan. Dit verwachten we ook van u als ouder.

Vanuit school doen we jaarlijks mee aan het programma 'Gezonde school'. Hierbij organiseren we verschillende activiteiten gericht op een gezonde leefstijl, voeding en beweging. Dit programma wordt gedurende het jaar gevuld. Voor het schooljaar 2020-2021 staan in elk geval op de planning:

- Het 'Europees fruit- en groenteprogramma'. Hierbij krijgen de kinderen van onze school gedurende een aantal maanden elke week drie stuks fruit of groente aangeboden.
- Het verbouwen van eigen groente in onze GrowWizzKid en moestuin.
- Waterdag op vrijdag. Het drinken van water is gezond en een belangrijk onderdeel van een gezonde leefstijl. Dit stimuleren we door één dag in de week op school alleen maar water te drinken.

### **Verjaardag en trakteren**

Als een kind op De Groene Vlinder jarig is, wordt er feest gevierd. Dit doen we door in de klas liedjes te zingen en spelletjes te spelen. Ook mag het kind bij alle leerkrachten langs met een verjaardagskaart. Trakteren mag op de speciaal georganiseerde 'verjaardagsdag'. Elke groep viert één keer per jaar 'verjaardagsdag' met een gezellig programma en (gezonde) traktaties.

### **Verlof**

We vinden het belangrijk en fijn dat de kinderen alle schooldagen aanwezig zijn. Natuurlijk kan het voorkomen dat er een speciale gelegenheid is waar u graag verlof voor aanvraagt.

Een verlofformulier kunt u krijgen bij directeur Madeleine Vugs-Janssen. Dit kan door te bellen naar 040-2410313 of te mailen naar [madeleine.janssen@salto-eindhoven.nl](mailto:madeleine.janssen@salto-eindhoven.nl). Als laatste kunt u er voor kiezen om het verlofformulier te downloaden op onze website [www.bs-degroenevlinder.nl](http://www.bs-degroenevlinder.nl).

Als u het volledig ingevulde verlofformulier inlevert bij de directie, krijgt u binnen 5 schooldagen reactie op uw aanvraag. De voorwaarden voor de verlofaanvraag zijn terug te vinden op de achterzijde van het verlofformulier.

### **Ziek melden**

Het kan natuurlijk zijn dat uw kind een keertje ziek is en niet naar school kan komen. In dat geval verzoeken we u om tussen 08.00 uur en 08.30 uur naar school te bellen via 040-2410313. Het is belangrijk dat u belt, want anders mist de leerkracht uw kind in de klas.

### **Gym**

Alle SALTO scholen hebben een vakleerkracht gym in dienst om het bewegingsonderwijs vorm te geven. Op De Groene Vlinder wordt dit gedaan door gymjuf Inge. Zij begeleidt vaak ook nog een stagiaire van de gymopleiding, waardoor we extra helpende handen hebben tijdens de gymles. De kinderen van groep 1-2 gymmen iedere woensdag in onze eigen peuter- en kleutergymzaal. De kinderen van groep 3 t/m 8 hebben iedere maandag gymles in de nabijgelegen gymzaal, waar de kinderen met groepsleerkracht naar toe lopen. Daarnaast heeft iedere groep wekelijks nog een buiten gymles van de groepsleerkracht.

In de gymlessen komen verschillende thema's aanbod. Ook verzorgen verenigingen regelmatig een clinic om zo de leerlingen kennis te laten maken met een bepaalde sport/vereniging.

Om mee te doen aan de gymlessen in de peuter- en kleutergymzaal en de nabijgelegen gymzaal hebben alle kinderen gymschoenen nodig. De kinderen van groep 3 t/m 8 hebben ook een sportbroek en een sportshirt nodig. De leerkrachten van groep 1-2 bewaren hun gymschoenen in de klas. De kinderen van groep 3 t/m 8 nemen hun sportkleding elke week mee naar huis.



Op De Groene Vlinder is er maandelijks een naschools sportaanbod onder leiding van gymjuf Inge. Dit vindt op woensdagmiddag plaats op het schoolplein. Er worden allerlei leuke pleinspellen gespeeld. Deelname hieraan is gratis. Het naschools sporten staat gepland op:

Woensdag 2 september 2020	Woensdag 3 februari 2021
Woensdag 7 oktober 2020	Woensdag 3 maart 2021
Woensdag 4 november 2020	Woensdag 7 april 2021
Woensdag 2 december 2020	Woensdag 19 mei 2021
Woensdag 6 januari 2021	Woensdag 2 juni 2021

Daarnaast zijn er nog externe sportactiviteiten waaraan De Groene Vlinder deelneemt, zoals de Marathon van Eindhoven, schoolschaatsen, Koningsspelen en een voetbaltoernooi.

### **Nieuwsbrief**

Via de maandelijks nieuwsbrief houden we u graag op de hoogte van alles wat zich afspeelt op De Groene Vlinder. Vanaf schooljaar 20-21 ontvangt u de nieuwsbrief iedere eerste dinsdag van de maand. De nieuwsbrief van De Groene Vlinder verschijnt alleen digitaal.

### **Ouderportaal**

Communicatie tussen ouders en school is belangrijk. Graag stemmen we met u af over praktische en inhoudelijke zaken. Ook laten we graag aan u zien waar we in de klas en op school allemaal mee bezig zijn. Om hier zo goed mogelijk in te voorzien, werken we met het systeem 'Ouderportaal'.

Ouderportaal is via een app eenvoudig te installeren op uw telefoon of computer. Om toegang te krijgen heeft u eenmalig inloggegevens nodig. Deze krijgt u van de leerkracht bij de start van uw kind op De Groene Vlinder. Indien nodig helpen wij u graag bij de eerste inlog.

## **Bijlagen**

### **Bijlage 1: Aanbiedingsbrief college van bestuur**

SCHOOLGIDS SCHOOLJAAR 2020-2021

SALTO-school De Groene Vlinder

---



Deze schoolgids is opgesteld onder verantwoordelijkheid van de directie van de school.

Datum: 08-07-20

**Madeleine Vugs-Janssen**

Handtekening:

De medezeggenschapsraad verklaart hierbij in te stemmen met deze schoolgids.

Datum:

**Jojanneke Elstgeest**

Handtekening:

Deze schoolgids is namens het bestuur getekend door de directeur Onderwijs & Kwaliteit van SALTO.

Datum:

**Mevrouw A. Horsten**

Handtekening:

## **Bijlage 2: Schoolbestuur**

SALTO-school De Groene Vlinder valt onder het bevoegd gezag van de Stichting Algemeen Toegankelijk Onderwijs (SALTO), Odysseuslaan 2, 5631JM te Eindhoven, [www.salto-eindhoven.nl](http://www.salto-eindhoven.nl). Naast de naam van het bestuur, staan de letters SALTO ook voor Samen Actief Leren Talenten Ontwikkelen. Dat is de visie van SALTO.

Elk kind heeft talenten! Wij helpen kinderen om deze talenten te ontdekken en te ontplooiën. Onze competente leerkrachten leren en ondersteunen kinderen zodat ze vol zelfvertrouwen, met lef, discipline en hard werken deze talenten kunnen inzetten. Dat doen we in een veilige leeromgeving, met een passende didactiek en met aandacht voor een gezonde leefstijl. Samen met de ouders voelen wij ons verantwoordelijk voor en werken wij aan de ontwikkeling van het kind. Dit alles vormt DE basis om te leren voor het leven! #SALTO

Onze strategische speerpunten hebben we gekoppeld aan de beginletters van SALTO. Ze geven aan waar we ons de komende jaren op willen richten en wat dat betekent voor onze stakeholders. Deze speerpunten staan uiteraard niet op zichzelf. Ze haken nadrukkelijk ineen en vormen met elkaar een samenhangend geheel dat ons SALTO-DNA kenmerkt.

Onze strategische speerpunten zijn:

- Samen duurzaam ontwikkelen en veranderen
- Actief leiderschap
- Leren voor het leven
- Toekomstgericht leren en ontwikkelen
- Ontwikkelen van een internationale leer- en leefgemeenschap

De speerpunten staan in het koersplan van SALTO uitgewerkt. Dit kunt u inzien op de website van SALTO, [www.salto-eindhoven.nl](http://www.salto-eindhoven.nl).

## **Bijlage 3: Passend onderwijs**

Binnen het samenwerkingsverband Eindhoven vallen alle speciale en reguliere basisscholen uit Eindhoven, Best en Son & Breugel. Samen zorgen we ervoor dat alle kinderen op de voor hen meest passende plaats onderwijs krijgen. Het liefst zo thuisnabij mogelijk. Op de website van het samenwerkingsverband, [www.po-eindhoven.nl](http://www.po-eindhoven.nl), vindt u hierover meer informatie.

Passend onderwijs houdt in dat wij, na de schriftelijke aanmelding van uw kind, onderzoeken of wij de meest passende onderwijsplek voor uw kind zijn. Dat doen wij door met u te praten over de kenmerken en de behoeften van uw kind. Ook vragen wij informatie op bij de kinderopvang of bij de huidige school waar uw kind op zit. Vanaf het moment dat uw kind op school is, zijn wij ervoor verantwoordelijk om het onderwijs zoveel mogelijk aan te laten sluiten bij de onderwijsbehoeften van uw kind. Elke school heeft andere ondersteuningsmogelijkheden, omdat scholen verschillen in organisatie, visie, specialisaties, aanpak van de leerlingen, etc. Onze ondersteuningsmogelijkheden staan in het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Deze vindt u op de website van onze school.

Soms blijkt dat wij niet aan de onderwijsbehoeften van een kind tegemoet kunnen komen. In dit geval gaan we het gesprek aan en onderzoeken we welke school dit wel kan. Daarbij kijken we niet alleen naar speciale (basis)scholen, maar ook naar de mogelijkheden van andere basisscholen. Tijdens de zoektocht naar de meest passende school kunnen we advies vragen aan externen zoals: een ambulante begeleider van de expertisedienst, de schakelfunctionaris passend onderwijs van het schoolbestuur of een onderwijs(zorg)consulent.

Als een kind overstapt naar een school voor speciaal (basis)onderwijs wordt een vastgestelde procedure gevolgd. Er wordt een toelaatbaarheidsverklaring en twee deskundigenverklaringen opgesteld. Alle stappen die hiervoor noodzakelijk zijn, bespreken wij met de ouders/verzorgers van het kind. De wensen en meningen van alle partijen wegen mee, zodat gezamenlijk de best passende onderwijsplaats voor het kind wordt gekozen en de overstap soepel verloopt. Vorig schooljaar is 1 leerling van onze school overgestapt naar het speciaal (basis)onderwijs.

#### **Bijlage 4: Klachtenregeling**

Als u een probleem, kritische opmerking of klacht heeft over de school, verwachten wij dat u deze binnen de school bespreekt. In onderling overleg met de persoon in kwestie en/of de directeur van de school kunnen we samen tot een oplossing komen. Als het ons niet lukt om samen tot een oplossing te komen, kunt u gebruik maken van de klachtenregeling van SALTO of van de regeling 'Omgaan met het vermoeden van een misstand'. Beide regelingen kunt u vinden op de website van SALTO (<https://www.salto-eindhoven.nl/nl/ouders/regelingen>). Als u vragen heeft over deze regelingen of als u advies wilt over stappen die u kunt zetten, kunt u naar de schoolcontactpersoon. Op onze school is dat Maaïke van den Oetelaar. U kunt haar bereiken via [maaïke.vandenoetelaar@salto-eindhoven.nl](mailto:maaïke.vandenoetelaar@salto-eindhoven.nl).

Wanneer het u niet lukt om in samenwerking met de school tot een oplossing te komen, dient u een schriftelijke klacht in bij SALTO. In uw klacht omschrijft u de inhoud ervan, tegen wie deze gericht is en welke feiten en omstandigheden er volgens u zijn voorgevallen. U vermeldt hierbij ook uw naam en contactgegevens. Uw klacht kunt u richten aan: SALTO t.a.v. mevrouw M.R.A. Troost (ambtelijk secretaris klachten), Odysseuslaan 2, 5631JM, Eindhoven. SALTO is telefonisch bereikbaar op 040-2606710.

Bij zaken zoals (seksueel) grensoverschrijdend gedrag, langdurige en ernstige pestproblematiek, discriminatie of geweld kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon, Irma van Hezewijk (06-54647212, [irmavanhezewijk@vertrouwenwerk.nl](mailto:irmavanhezewijk@vertrouwenwerk.nl)). Wanneer de externe vertrouwenspersoon u bijstaat, wordt dit doorgegeven aan de ambtelijk secretaris klachten van SALTO.

De vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs is te raadplegen bij seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch en/of fysiek geweld, discriminatie en radicalisering. Zij zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op het nummer: 0900 1113111 (lokaal tarief).

SALTO is aangesloten bij stichting Onderwijsgeschillen, <https://onderwijsgeschillen.nl/>. Dit is een onafhankelijk, landelijk orgaan waar u uw klacht, rechtstreeks of nadat deze op bestuursniveau is behandeld, kunt indienen. Stichting Onderwijsgeschillen bestaat uit drie onderdelen, namelijk: de Landelijke Klachtencommissie (LKC), Geschillencommissie passend onderwijs en de Commissie van Beroep. De contactgegevens van deze stichting zijn: Stichting Onderwijsgeschillen, gebouw "Woudstede", Zwarte Woud 2, Postbus 85191, 3508 AD, Utrecht. Zij zijn telefonisch bereikbaar op 030 2809590 en per mail via [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl).

### **Bijlage 5: Schorsing en verwijdering**

Als u of uw kind in of rond de school de gedragsregels van school ernstig overtreedt of als er sprake is van gedrag dat de veiligheid van de kinderen, de ouders en/of het personeel van de school in gevaar brengt, maken wij dit gedrag direct bespreekbaar. In sommige gevallen kan het gedrag aanleiding zijn voor het college van bestuur om een kind te schorsen of te verwijderen van de school. Bij de uitvoering van deze maatregelen volgt SALTO een procedure. Deze is beschreven in de regeling 'Toelaten, Schorsen en Verwijderen' en staat gepubliceerd op de website van SALTO (<https://www.salto-eindhoven.nl/nl/ouders/regelingen>).

### **Bijlage 6: Schoolverzekering**

SALTO beschikt over een ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering, waardoor alle betrokkenen tijdens schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd zijn. Deze verzekering wordt pas aangesproken als uw verzekering geen dekking biedt en de schade is gekomen door schuld van de school. We raden u aan om zelf een aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten, omdat:

1. de verzekering van SALTO niet alle schade vergoedt. Wij zijn alleen aansprakelijk als de schade een gevolg is van het in gebreke blijven van de school. Dit verband moet u aan kunnen tonen om in aanmerking te kunnen komen voor vergoeding. Een voorbeeld waarbij de verzekering de schade *niet* uitkeert, is wanneer tijdens de gymles of het buitenspelen de bril van uw kind kapot is gegaan;
2. u zelf aansprakelijk bent voor schade die uw kind op school veroorzaakt.

De directeur kan u meer informatie geven over de verzekeringen van de school en met u het gesprek aangaan over schade die ontstaan is.

### **Bijlage 7: Sponsoring**

Als de school giften of extra geld buiten de ouderbijdrage ontvangt, wordt dit sponsoring genoemd. De school kan het sponsorgeld inzetten voor het onderwijs of voor andere activiteiten. Voor de sponsoractie wordt bekend gemaakt wat het doel is van de actie is en waaraan het geld wordt besteed. Zo kan u zelf bepalen of en met welk bedrag u bijdraagt aan de sponsoractie.

Er gelden landelijke regels voor als u zelf of uw bedrijf de school wilt sponsoren. In het schoolplan en op de website van SALTO vindt u hierover meer informatie. Afspraken over sponsoring kunt u maken met de directeur van de school.

### **Bijlage 8: Informatieverstrekking aan ouders**

Om goed samen te kunnen werken en het beste te kunnen doen voor uw kind, is het delen van informatie van belang. School informeert u daarom over zaken, zoals: rapporten, nieuwsbrieven, voortgangsrapportages, de schoolgids, ouderavonden en verzoeken om toestemming voor onderzoek of begeleiding. Wij verwachten van u dat u ons tijdig en naar waarheid informeert over belangrijke ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op het welzijn of het onderwijsleerproces van uw kind(eren). Ook wijzigingen van adresgegevens en/of telefoonnummers horen we graag tijdig van u.

In geval van echtscheiding informeert u de school over wie ouderlijk gezag heeft over het kind, door een kopie af te geven van documenten van de rechtbank waarin dit staat aangegeven. Ouders van kinderen met gescheiden ouders worden door de school zo veel als mogelijk op een gelijke wijze en op een gelijk tijdstip geïnformeerd. Als u alleen bent belast met het ouderlijk gezag, verwachten wij dat u de informatie van de school doorgeeft aan de ouder die niet met het ouderlijk gezag belast is. In geval van voogdij vindt de informatieverstrekking aan de gezinsvoogd op eenzelfde wijze plaats als aan ouders met ouderlijk gezag.

Als een ouder zonder ouderlijk gezag informatie van de school wenst over de ontwikkeling van zijn/haar kind, kan dit aangeven worden bij de directeur. De directeur geeft aan de ouder zonder gezag alleen informatie over de schoolontwikkeling van het kind. Daarnaast kan de directeur informatie weigeren te geven, wanneer hij/zij dit in het belang van het kind noodzakelijk vindt.

De school verstrekt geen informatie aan anderen, tenzij de ouder(s) met ouderlijk gezag hiervoor toestemming verleent/verlenen. Het liefst verstrekken we deze informatie alleen als u zelf ook aanwezig bent bij het gesprek.

Meer informatie vindt u in het SALTO-protocol 'Informatieverstrekking aan gescheiden ouders'. Deze vindt u op de website van SALTO (<https://www.salto-eindhoven.nl/nl/ouders/regelingen>).

### **Bijlage 9: Verlof buiten de reguliere vakanties**

Als u verlof buiten de reguliere vakantie wilt, vraagt u dit aan bij de directeur van de school. Dit kan door het verlofformulier in te vullen. Dit formulier is verkrijgbaar bij de directeur van de school. Nadat u het formulier volledig heeft ingevuld en ingeleverd, krijgt u binnen 5 schooldagen via het formulier reactie op uw aanvraag.

Er zijn verschillende redenen waarvoor u verlof buiten de schoolvakanties kunt aanvragen:

1. Religieuze verplichtingen;
2. Huwelijken, jubilea of uitvaarten;
3. Medische omstandigheden;
4. Toptalenten sport en cultuur;
5. Vakantieverlof.

### **Extra verlof in verband met religieuze verplichtingen**

Wanneer uw kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging, kunt u verlof aanvragen bij de directeur van de school. Als richtlijn geldt hiervoor één dag vrij per verplichting.

### **Persoonlijke omstandigheden**

Het kan zijn dat er persoonlijke of sociale verplichtingen zijn, zoals verhuizing, huwelijken, jubilea of uitvaarten, waardoor u verlof voor uw kind aanvraagt. Op basis van uw aanvraag en de omstandigheid, bepaalt de directeur de lengte van het verlof. Het kan zijn dat u wordt gevraagd om een document aan te leveren als onderbouwing voor uw verlofaanvraag.

### **Medische omstandigheden**

Bij medische omstandigheden is een verklaring van een (jeugd)arts van de GGD of een sociale instantie noodzakelijk. Op basis daarvan bepaalt de directeur van de school of en hoe lang uw kind verlof kan krijgen.

### **Toptalenten sport en cultuur**

Op hoog niveau presteren als toptalent op het gebied van sport of cultuur, valt soms moeilijk te combineren met school. Als uw kind een status heeft gekregen bij de sportbond of NOC\*NSF en/of bekend zijn in het Olympisch Netwerk of op cultureel niveau op het hoogste niveau presteert, kunt u een aanvraag voor minder dan 10 dagen indienen bij de directeur van de school. Een aanvraag voor meer dan 10 dagen kunt u indienen bij de leerplichtambtenaar. Deze is te bereiken op het telefoonnummer 14040 of per mail [leerplichtplus@eindhoven.nl](mailto:leerplichtplus@eindhoven.nl).

In de aanvraag toont u de noodzaak aan van deelname aan trainingen en wedstrijden/concoursen en geeft u de momenten en/of data van afwezigheid aan. Lever daarbij ook documenten, zoals inschrijving voor evenementen, statusverklaring, etc. aan ter onderbouwing van uw aanvraag.

In alle gevallen stelt de school, in overleg met ouders en/of leerling, een inhaalprogramma op, waarin staat opgenomen hoe uw kind de lesstof van de gemiste lessen gaat inhalen. Het verleende verlof kan ingetrokken worden als de schoolprestaties van het kind achteruitgaan of wanneer er op sociaal-emotioneel gebied problemen ontstaan.

### **Vakantieverlof**

Als u vanwege het werk van u of uw partner alleen buiten de schoolvakanties vakantie kan opnemen, is het mogelijk om voor uw kind vakantieverlof aan te vragen. Bij het indienen van de aanvraag voegt u een verklaring toe, waaruit de noodzaak van het vakantieverlof blijkt. Als de noodzaak tot vakantieverlof niet uit de aanvraag blijkt, kent de school geen verlof toe. De school kan maximaal eenmaal per jaar 10 dagen verlof verlenen. Voor de eerste twee weken van het schooljaar wordt geen verlof verleend.

### **Bijlage 10: Meldcode huiselijk geweld**

De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling wordt toegepast als de school signalen heeft dat er mogelijk sprake is van huiselijk geweld of kindermishandeling. De meldcode bestaat uit vijf stappen. In stap 4 en 5 weegt de school af of een melding bij Veilig Thuis noodzakelijk is. Wanneer er sprake is van melding wordt u altijd geïnformeerd. Meer informatie over de meldcode vindt u op <https://www.schoolveiligheid.nl/po-vo/kennisbank/meldcode-huiselijk-geweld-en-kindermishandeling/>. Vragen hierover kunt u onder andere stellen aan de schoolcontactpersoon.

### **Bijlage 11: Internet en social media**

Sociale media is niet meer weg te denken uit onze samenleving. Hoewel dit medium vele positieve kanten heeft, moeten we er ook voorzichtig en bewust mee omgaan. Met één druk op de knop staat de informatie online, die niet makkelijk te verwijderen is.

In het protocol Internet & Sociale Media staan de afspraken vermeld waaraan leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en SALTO-medewerkers zich moeten houden. Daarbij verwachten wij altijd dat iedereen zich aan de schoolregels en de normale omgangsvormen houdt, bij het gebruik van internet, mail en sociale media. Het protocol vindt u op de website van SALTO (<https://www.salto-eindhoven.nl/nl/ouders/regelingen>).

Als u opmerkt dat het protocol niet wordt nageleefd en negatieve gevolgen heeft voor uw kind of voor de school, dan kunt u hiervan melding maken bij de groepsleerkracht en/of het managementteam van de school. Samen bespreken we hoe de situatie opgelost kan worden. Indien nodig neemt de school passende maatregelen.

### **Bijlage 12: Sociale veiligheid**

Wil je meer weten over sociaal emotionele ontwikkeling en sociale veiligheid bij SALTO-school De Groene Vlinder? Lees dan verder bij *visie op onderwijs: welbevinden en betrokkenheid* op bladzijde 8 van deze schoolgids.

Alle scholen zijn bij wet verplicht de sociale veiligheid van het (de) kind(eren) te monitoren. Op onze school doen wij dit door de leerlingen van groep 6, 7 en 8 eenmaal per jaar een vragenlijst in te laten vullen. Ook vragen wij elke twee jaar aan u om een vragenlijst in te vullen. Wij analyseren deze resultaten en gebruiken de input voor het bijstellen van ons beleid. De resultaten van onze school kunt u vinden op de website [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl).

### **Bijlage 13: Privacy gegevens leerlingen**

Om goed onderwijs te kunnen geven en activiteiten te kunnen organiseren, verwerkt de school gegevens van uw kind. Denk hierbij aan contactgegevens, schoolresultaten, voortgang van het onderwijs, gegevens over de ouderbijdrage, etc. In het 'Privacyreglement Leerlingengegevens' van SALTO staat beschreven op welke manier de school omgaat met deze gegevens. Ook staat hierin wie, welke gegevens op welke manier mag inzien en aan welke andere organisaties, onder welke voorwaarden, onze school gegevens van uw kind verstrekt.



De school slaat gegevens per leerling op in een leerlingdossier. U hebt als ouder/verzorger recht op inzage in het leerlingdossier van uw kind. Als u dit wenst, vraagt u aan de directeur van de school om inzage in het dossier van uw kind. Bij goedkeuring van uw aanvraag, ontvangt u binnen vier weken een uitdraai van het leerlingdossier. Wanneer u verbetering, aanvulling, verwijdering of afscherming van de gegevens van uw kind wenst, geeft u dit samen met de redenen waarom u dit wilt aan bij de directeur. Het Privacyreglement staat op de website van SALTO (<https://www.salto-eindhoven.nl/nl/ouders/privacy>).

#### **Bijlage 14: Een steuntje in de rug bij een lager inkomen**

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen kunnen meedoen aan activiteiten, sportclubs, muziekverenigingen en voldoende spullen hebben om goed mee te kunnen doen op school. Er zijn verschillende mogelijkheden om een steuntje in de rug aan te vragen, zodat ook uw kind mee kan doen. Informatie hierover vindt u op <https://www.eindhoven.nl/inkomen-zorg-en-onderwijs/inkomen/inkomensondersteuning/regelingen-voor-kinderen>, <https://www.leergeld.nl/eindhoven/> en <https://www.samenvoorallekinderen.nl/>. Ook kunt u een vraag stellen aan de intern begeleider van de school of de contactpersoon van WIJ Eindhoven. Als u het fijn vindt, kunnen zij samen met u een aanvraag indienen bij bijvoorbeeld Stichting leergeld of het Jeugdfonds sport & cultuur.