

Salto basisschool  
DE GROENE VLINDER  
ontdek de wereld



**Schoolgids 2022-2023**

## Voorwoord

Van harte welkom op SALTO-school De Groene Vlinder. Een moderne school met een onderwijsaanbod afgestemd op de internationale populatie in Eindhoven. We zien onze kinderen als wereldburgers van de toekomst. Daarom helpen we ze om de wereld te ontdekken, te begrijpen en er goed voor te zorgen. Dit doen we via een gevarieerd aanbod waarin goed taal- en rekenonderwijs de basis vormt. In ons middagaanbod bieden we de kinderen via de thema's van IPC de mogelijkheid naast kennis ook vaardigheden te ontwikkelen. Dit doen de kinderen zowel schriftelijk als digitaal via iPads en Chromebooks. Maar natuurlijk ook handelen via een technisch, creatief en expressief aanbod.

In schooljaar 2022-2023 zijn de speerpunten op De Groene Vlinder:

- Doorontwikkeling van geïntegreerd aanbod IPC en begrijpend lezen.
- Versterken van ons taalaanbod met de verdere implementatie een nieuwe methode "Staal".
- Rekenaanbod verbreden met Gynzy, waardoor we meer gepersonaliseerd kunnen werken.
- Versterken van de Taalklas en de samenwerking in de stamgroepen.
- Inzet van de nieuwe methode "Flits".
- Naast zorg om de wereld staat ook zorg voor elkaar centraal op De Groene Vlinder. Vandaar dat we verder investeren in de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

In deze schoolgids en op onze website is nog veel meer te lezen over het onderwijsaanbod op SALTO-school De Groene Vlinder. Mocht u nieuwsgierig zijn of vragen hebben dan bent u altijd van harte welkom!

Namens het gehele team,

Marjolein Gravendeel, Directeur SALTO-school De Groene Vlinder

## Contactgegevens

SALTO-school De Groene Vlinder  
Mirabelweg 96  
5632 PD Eindhoven  
040-2410313

[www.bs-degroenevlinder.nl](http://www.bs-degroenevlinder.nl)

## Inhoudsopgave

Voorwoord .....	2
Hoofdstuk 1      FAQ – veel gestelde vragen .....	5
Hoofdstuk 2      Onderwijs .....	8
Visie op onderwijs: welbevinden en betrokkenheid .....	8
Visie op onderwijs: ontwikkeling in balans .....	8
Rooster .....	9
Internationalisering .....	10
Engels.....	10
IPC.....	11
Duurzaamheid .....	11
Natuur .....	12
Techniek .....	12
Duurzame ontwikkelingsdoelen.....	12
Hoofdstuk 3      Taalklas .....	13
Manier van werken .....	13
Taalklas en reguliere klas .....	13
Afstemming met ouders.....	13
Jonge kinderen .....	14
Ouderbetrokkenheid.....	14
Taalklas voor ouders.....	14
Hoofdstuk 4      Zorg voor leerlingen .....	15
Aanmelden nieuwe leerlingen .....	15
Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) .....	15
Passend onderwijs.....	16
School ondersteuningsprofiel (SOP).....	16
Kwaliteitscyclus .....	16
Gesprekken en rapporten .....	16
Overgang en doubleren.....	17
Overgang naar het voortgezet onderwijs (VO) .....	17
Uitstroom/ advies.....	17
Verwijzing naar speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO) .....	18
SPIL zorgteam .....	18
WIJ Eindhoven .....	18
GGD .....	18
Verlengde schooldag.....	19
Hoofdstuk 5      Ouders en school.....	20
Ouder als partner .....	20
Ouderparticipatie .....	20
Medezeggenschap.....	20
Ouderraad .....	20
Ouderbijdrage .....	21
Hoofdstuk 6      Praktische informatie .....	22
Groepsbezetting .....	22
Schooltijden.....	22
Vakanties, vrije dagen en oudergesprekken .....	23
Buitenschoolse opvang.....	23

Pauze/ eten .....	23
Duurzaamheid .....	24
Gezonde school .....	24
Verjaardag en trakteren .....	24
Verlof .....	24
Ziek melden .....	25
Gym .....	25
Nieuwsbrief .....	25
Parro .....	25
Bijlagen .....	26
Bijlage 1: Aanbiedingsbrief college van bestuur .....	26
Bijlage 2. Schoolbestuur: SALTO.....	27
Bijlage 3. Passend Onderwijs .....	28
Bijlage 4. Klachtenregeling .....	29
Bijlage 5. a   Tips voor ouders en school.....	31
Bijlage 5. b   Contactgegevens bij klachten .....	32
Bijlage 6. Schorsing en verwijdering .....	34
Bijlage 7. Schoolverzekeringen .....	35
Bijlage 8. Sponsoring.....	36
Bijlage 9. Informatieverstrekking aan ouders .....	37
Bijlage 10. Verlof buiten de reguliere vakanties.....	38
Bijlage 11. Meldcode huiselijk geweld.....	40
Bijlage 12. Internet en Sociale Media .....	41
Bijlage 13. Sociale veiligheid .....	42

## Hoofdstuk 1      FAQ – veel gestelde vragen.

In dit hoofdstuk vindt u een overzicht van de meest gestelde vragen over SALTO-school De Groene Vlinder. Ook vindt u verwijzingen naar belangrijke pagina's van de schoolgids.

### **Wat vinden wij als SALTO-school De Groene Vlinder belangrijk in ons onderwijs?**

De ontwikkeling van ieder kind staat centraal op SALTO-school De Groene Vlinder. De twee belangrijkste voorwaarden hierbij zijn welbevinden en betrokkenheid. Hierbij staan jezelf prettig voelen en een uitdagend onderwijsaanbod centraal. De kernwaarden welbevinden en betrokkenheid zijn voorwaarden om te leren. Tevens zijn ze onderdeel van het onderwijsaanbod, waarbij we ons steeds richten op de balans tussen: sociaal-emotionele ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling en de ontwikkeling van vaardigheden. We zijn ervan overtuigd dat de verbinding tussen deze 3 pijlers leidt tot optimale kansen voor een succesvolle ontwikkeling.

### **Hoe meld ik mijn kind aan bij SALTO-school De Groene Vlinder?**

Het eerste contact met nieuwe ouders vindt altijd plaats in de vorm van een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek vertellen wij u meer over SALTO-school De Groene Vlinder, beantwoorden wij uw vragen en laten wij u de school zien.

Een afspraak voor een kennismakingsgesprek maakt u door te bellen naar SALTO-school De Groene Vlinder via 040-2410313. U kunt dan vragen naar de directeur. ....

### **Wat zijn de schooltijden van SALTO-school De Groene Vlinder?**

Op SALTO-school De Groene Vlinder werken we met een 5 gelijke dagen continurooster. Dat betekent dat de kinderen iedere dag op dezelfde tijd naar school gaan en op dezelfde tijd uit zijn. De schooltijden zijn als volgt:

08.20 uur	Inloop in elke groep
08.30 uur	Start van de lessen
14.15 uur	Einde schooldag

### **Wat zijn in 2022-2023 de vakanties en vrije dagen van SALTO-school De Groene Vlinder?**

In de schoolkalender kunt u zien op welke dagen de kinderen vrij zijn. Deze kalender wordt aan het begin van het schooljaar aan elk gezin uitgedeeld. Ook kunt u de kalender downloaden via onze website [www.bs-degroenevlinder.nl](http://www.bs-degroenevlinder.nl).

Wij zetten hier alle vakanties en vrije dagen op een rij:

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| - Zomervakantie 2021-2022                      | t/m 04-09-2022            |
| - Eerste schooldag                             | 05-09-2022                |
| <br>   |                           |
| - Herfstvakantie                               | 24-10-2022 t/m 28-10-2022 |
| <br>   |                           |
| - School om 12.00 uur uit                      | vrijdag 23-12-2022        |
| - Kerstvakantie:                               | 26-12-22 t/m 06-01-2023   |
| <br>   |                           |
| - School om 12.00 uur uit                      | vrijdag 17-2-2023         |
| - Carnavalsvakantie                            | 20-02-23 t/m 24-02-2023   |
| <br>   |                           |
| - Tweede paasdag                               | 10-04-2023                |
| - Meivakantie                                  | 24-04-2023 t/m 05-05-2023 |
| - Hemelvaart                                   | 18-05 en 19-05-2023       |
| - Tweede Pinksterdag                           | 29-05-2023                |
| <br>   |                           |
| - Lesvrije week                                | 11-06-2023 t/m 16-06-2023 |
| - Laatste schooldag en school om 12.00 uur uit | 15-07-23                  |
| - Zomervakantie 2023                           | 18-07-23 t/m 27-08-23     |
| <br>   |                           |
| - Studiedagen (kinderen vrij)                  |                           |

### **Kan ik gebruik maken van buitenschoolse opvang?**

De buitenschoolse opvang wordt georganiseerd door onze SPIL-partner Partou Kinderopvang. De voorschoolse opvang start om 7.30 uur. Partou zorgt ervoor dat uw kind naar zijn of haar klas wordt gebracht. De naschoolse opvang start om 14.15 uur en kan worden afgenomen tot 18.30 uur. Ook in de schoolvakanties kan Partou opvang aanbieden.

Wilt u meer weten over de buitenschoolse opvang van Partou? Kijk dan op de website <https://www.partou.nl/> of bel naar 088-235 75 00. Hier kunt u een kennismakingsgesprek plannen voor locatie Partou Mirabelweg.

### **Hoe vraag ik verlof aan voor mijn kind(eren)?**

We vinden het belangrijk en fijn dat de kinderen alle schooldagen aanwezig zijn. Natuurlijk kan het voorkomen dat er een speciale gelegenheid is waar u graag verlof voor aanvraagt. Een verlofformulier kunt u krijgen bij directeur. Dit kan door te bellen naar 040-2410313 of te mailen naar [marjolein.gravendeel@salto-eindhoven.nl](mailto:marjolein.gravendeel@salto-eindhoven.nl). Als laatste kunt u ervoor kiezen om het verlofformulier te downloaden op onze website [www.bs-degroenevlinder.nl](http://www.bs-degroenevlinder.nl).

Als u het volledig ingevulde verlofformulier bij de directie inlevert, krijgt u binnen 5 schooldagen reactie op uw aanvraag. De voorwaarden voor een verlofaanvraag zijn terug te vinden op de achterzijde van het verlofformulier.

### **Hoe kan ik mijn kind ziek melden?**

Het kan natuurlijk zijn dat uw kind een keertje ziek is en niet naar school kan komen. Het is belangrijk dat u uw kind in dat geval afmeldt, anders mist de leerkracht uw kind in de klas. U kunt dit op twee manieren doen:

1. De afwezigheid van uw kind melden in Parro, de ouderapp die wij gebruiken.
2. Tussen 08.00 uur en 08.30 uur naar school bellen via 040-2410313 om de afwezigheid van uw kind door te geven.

### **Hoe neem ik contact op met de leerkracht van mijn kind?**

Contact met ouders vinden wij bij SALTO-school De Groene Vlinder erg belangrijk. Wilt u graag contact opnemen met de leerkracht van uw kind? Dit kan uiteraard door voor of na schooltijd met de leerkracht in gesprek te gaan. Ook kunt u bellen naar SALTO-school De Groene Vlinder via 040-2410313.

We gebruiken de ouderapp: Parro. Hiermee kunt u een berichtje naar de leerkracht sturen.

<b>Groepsformatie</b>					
	<b>Maandag</b>	<b>Dinsdag</b>	<b>Woensdag</b>	<b>Donderdag</b>	<b>Vrijdag</b>
<b>Groep 1-2</b>	Renske	Renske	Renske / Helga	Helga	Helga
<b>Groep 3-4</b>	Monique	Monique	Monique / Kirsten	Kirsten	Kirsten
<b>Groep 5</b>	Melissa	Jeffrey	Jeffrey	Jeffrey	Jeffrey
<b>Groep 6-7</b>	Eline	Eline	Eline	Melissa	Melissa
<b>Groep 8</b>	Mark	Mark	Mark	Mark	Eline
<b>Taalklas</b>	Jolanda	Jolanda	Jolanda	Jolanda	Jolanda

## Hoofdstuk 2      Onderwijs

### Visie op onderwijs: welbevinden en betrokkenheid

**De ontwikkeling van ieder kind staat centraal op De Groene Vlinder.** De twee belangrijkste voorwaarden om tot ontwikkeling te komen zijn welbevinden en betrokkenheid.

Op De Groene Vlinder investeren we in een goed **welbevinden** door een prettige sfeer en stimulerende omgeving te creëren in de klas en op school. Maar ook door een interessant en uitdagend onderwijsaanbod neer te zetten. Een goed welbevinden is te herkennen aan lekker in je vel zitten, genieten, plezier beleven, ontspanning, innerlijke rust tonen, energiek, weerbaar en assertief zijn.

Vanuit welbevinden vinden wij het belangrijk om te zorgen voor een veilig leef- en leerklimaat waarin kinderen, ouders en leerkrachten zich prettig voelen. Het prettig en veilig voelen is immers de belangrijkste voorwaarde om te kunnen leren en ontwikkelen. Pesten is voor ons niet acceptabel. Wij pakken pesten actief aan, dat geldt ook voor digitaal pesten. Wij vinden het belangrijk dat regels en afspraken duidelijk en zichtbaar zijn voor kinderen, ouders en leerkrachten. Zo kunnen we elkaar aanspreken als er zich ongewenste situaties voordoen. Onze interne vertrouwenspersoon (Jolanda Buster) is het eerste aanspreekpunt voor ouders en kinderen als het gaat over pesten. Onze directeur coördineert het pestbeleid (Marjolein Gravendeel).

Wij leren de kinderen hoe ze ‘prettig kunnen omgaan met elkaar’. Ruzie maken is niet erg. Als een kind maar weet hoe het een ruzie op kan lossen. Bij conflicthantering leren kinderen wat ze moeten en kunnen doen bij het oplossen van een ruzie. De groepsgesprekken leren kinderen hoe ze steeds prettiger met elkaar kunnen omgaan. Beide onderdelen horen onlosmakelijk bij elkaar. Het een kan niet zonder het ander. We stellen regels op hoe wij omgaan met elkaar. Kinderen weten wanneer we gedrag opschalen. Indien nodig worden ouders betrokken in het maken van afspraken.

Een hoge **betrokkenheid** bereiken we op De Groene Vlinder door het onderwijsaanbod zo in te richten dat het net iets moeilijker is dan wat de kinderen al kunnen en kennen. Dit noem je de ‘zone van naaste ontwikkeling’. Daarnaast is het belangrijk dat het onderwijsaanbod aantrekkelijk, binnen de belevingswereld van kinderen en in een herkenbare context wordt aangeboden. Een hoge betrokkenheid is te herkennen aan geconcentreerd en aangehouden bezig zijn zonder dat je daarbij de tijd in de gaten hebt. Het leidt tot energie, creativiteit, nauwkeurigheid, concentratie en doorzetten.

### Visie op onderwijs: ontwikkeling in balans

De kernwaarden welbevinden en betrokkenheid zijn onderdeel van het onderwijsaanbod, waarbij we ons steeds richten op de balans tussen: sociaal-emotionele ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling en de ontwikkeling van vaardigheden. We zijn ervan overtuigd dat de verbinding tussen deze 3 pijlers, leidt tot de meeste kansen op een succesvolle ontwikkeling.



Met  **sociaal-emotionele ontwikkeling**  bedoelen we de manier waarop een kind zijn of haar eigen persoonlijkheid ontwikkelt. Daarbij kijken we naar het gedrag ten opzichte van jezelf en andere personen: Hoe ga je om met jezelf, met de andere kinderen in de klas en op school, met de juf of meester, met je ouders? Reguleren van emoties, een goed zelfbeeld en sociale vaardigheden zijn hierin belangrijk. De leerkrachten van De Groene Vlinder besteden hier structureel en consequent aandacht aan.

Met  **cognitieve ontwikkeling**  bedoelen we vooral het onthouden, leren en oplossen van problemen. Op de basisschool ontwikkelt het geheugen van kinderen zich in een snel tempo. Hierdoor leren kinderen dingen te onthouden. Daarmee leggen ze een belangrijke basis voor met name de vakgebieden taal en rekenen. Ze leren echter ook om na te denken over deze kennis. Hierdoor kunnen ze interpreteren en probleemoplossend denken. Dit is een verdieping ten opzichte van het reproduceren van kennis.

Met de  **ontwikkeling van vaardigheden**  bedoelen we die vaardigheden die in onze snel veranderende maatschappij steeds meer gevraagd worden. Alleen kennis is niet meer voldoende aangezien deze steeds makkelijker beschikbaar is. Minstens net zo belangrijk is de manier waarop je de kennis zoekt, beoordeelt, verwerkt, deelt en presenteert. Om dit voor elkaar te krijgen heb je vaardigheden nodig op persoonlijk vlak zoals nieuwsgierigheid, creativiteit, samenwerken, communiceren, kritisch denken en probleemoplossend vermogen. Maar ook digitale vaardigheden zijn hierin erg belangrijk.

## Rooster

Op De Groene Vlinder werken we met een  **5 gelijke dagen continuurooster** . Dat betekent dat de kinderen iedere dag dezelfde begin- en eindtijd hebben, waarbij ze op school hun zelf meegebrachte lunch nuttigen. Eén van de voordelen van dit rooster is een herkenbare structuur voor de kinderen. Daarbij spelen we in op het natuurlijke dagritme waarbij kinderen meer concentratie op kunnen brengen in de ochtend. En waarbij de middagen bestaan uit meer activiteit en dynamiek.

Op het  **ochtendrooster**  van De Groene Vlinder staat voornamelijk alles wat te maken heeft met de vakgebieden taal en rekenen. Via interactieve instructies en zelfstandige verwerking, maar ook bewegend en samenwerkend leren, ontwikkelen de kinderen kennis en vaardigheden. Het door leerkrachten gebruikte directe instructiemodel biedt mogelijkheden tot differentiatie en ontwikkelen op eigen niveau. De kleine klassen geven de leerkracht ruimte om kinderen op verschillende niveaus uit te dagen en te begeleiden.

Het  **middagrooster**  bestaat vooral uit onderzoekend en ontwerpnd leren. Via het International Primary Curriculum (IPC) werken de kinderen vakoverstijgend aan boeiende thema's. De ontwikkeling van vaardigheden (21st century skills) staat centraal in deze werkwijze. Daarbij maken de kinderen zich uiteraard ook de kennis eigen van vakgebieden als Engels, natuuronderwijs, aardrijkskunde, geschiedenis, techniek, internationalisering en ICT. Op een natuurlijke wijze verweven we hier een creatief en expressief aanbod in.

Binnen onze visie vinden we het wereldburgerschap belangrijk. Daarbij hoort verantwoordelijkheid nemen voor elkaar en voor de wereld om je heen. Dit geven we mede vorm door ons onderwijsaanbod steeds te koppelen aan de Duurzame Ontwikkelingsdoelen (SDG's) opgesteld door de Verenigde Naties.

Je zou voor de kinderen van de **bovenbouw** globaal kunnen stellen dat het ochtendprogramma meer gericht is op het verwerven van kennis en het middagprogramma op het ontwikkelen van vaardigheden. In praktijk kun je deze twee onderdelen natuurlijk niet uit elkaar trekken.

In de **onderbouw** gaan werken aan kennis en vaardigheden nog meer gelijk op. De activiteiten in de onderbouw wisselen elkaar vaker af om tegemoet te komen aan de kortere spanningsboog van het jonge kind. In de onderbouw wordt een belangrijke basis gelegd voor het projectmatig werken en het ontwikkelen van een nieuwsgierige en actieve werkhouding.

## Internationalisering

De wereld is enorm in beweging. Mensen leren en werken steeds minder plaatsgebonden. Dat leidt tot een internationale samenleving. Kinderen groeien op als wereldburgers. Daarin ontmoeten ze verschillende culturen, leren ze verschillende talen en wordt er een beroep gedaan op een grote diversiteit aan vaardigheden.

Op De Groene Vlinder zien we het als onze taak om kinderen bewust te maken van al deze culturen. Dit leidt tot begrip, verdraagzaamheid en verrijking. De vaardigheden die kinderen nodig hebben om te ontdekken, te communiceren, samen te werken, problemen op te lossen en te netwerken komen van pas om bruggen te slaan tussen culturen.

Om invulling te geven aan het wereldburgerschap van onze kinderen binnen een steeds internationalere wereld zetten we twee tools specifiek in: Engels van groep 1 t/m 8 en IPC.

## Engels

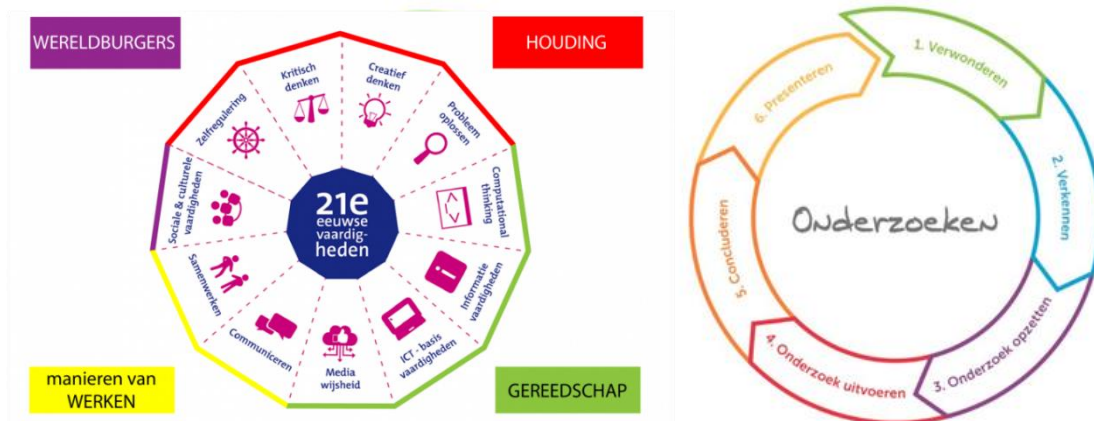
De Groene Vlinder biedt Engels vanaf groep 1 t/m 8. Dit doen we door het vak Engels op het rooster te zetten, maar ook door Engels geïntegreerd in diverse andere vakgebieden aan te bieden. Dat betekent dat Engels meerdere keren per week aan bod komt. Bewezen is dat Engels vanaf groep 1 alleen zinvol is bij voldoende frequentie in het aanbod. Daarom hoor je op De Groene Vlinder in de huishoek bij de kleuters, kinderen al Engelse woorden uitwisselen met elkaar!

We hebben een "English Corner", waarin kinderen actief Engels kunnen lezen, spreken en spelletjes spelen.

## IPC

Bij IPC werken de kinderen steeds een periode aan een bepaald thema. Daarbij is de werkwijze altijd hetzelfde. Het thema begint met een startpunt. Dit is een excursie of andere bijzondere activiteit ter introductie. Daarna volgt de kennisoogst, wat weten de kinderen gezamenlijk al? Dan volgt aan de hand van leerdoelen (ik leer... ik kan... ik weet...) een uitleg van het thema waarbij aan bod komt wat de kinderen allemaal gaan onderzoeken, ontdekken, leren en welke vaardigheden daarbij ontwikkeld worden. Op de leerwand worden alle stappen visueel gemaakt. Zo zien de kinderen gedurende het hele thema wat ze allemaal ontdekken en leren. Hoewel er sprake is van een geïntegreerd aanbod worden de verschillende vakgebieden onderscheiden op de leerwand, als een soort kapstok om overzicht te creëren. Het thema wordt altijd afgesloten met een feestelijke activiteit waarbij kinderen laten zien aan elkaar maar bijvoorbeeld ook aan ouders, wat ze geleerd en ontdekt hebben.

De vaardigheden die bij IPC aan bod komen zijn afgeleid van de 21st century skills. De manier van werken van IPC is afgeleid van onderzoekend en ontdekkend leren. Beide zijn het best duidelijk te maken via onderstaande afbeeldingen.



## Duurzaamheid

Wereldburgerschap betekent niet alleen dat je leert hoe je met elkaar en met verschillende culturen omgaat. Het betekent ook dat je leert hoe je verantwoord met de wereld omgaat. Gelukkig krijgen we steeds beter in de gaten hoe belangrijk duurzaamheid is. Daar willen we kinderen bewust van maken. Niet alleen als een onderdeel van een thema, maar veel meer als een bewuste manier van denken en doen. Hoe mooi is het als we kinderen leren bewust duurzame keuzes te maken.

Om het goede voorbeeld te geven krijgen alle nieuwe kinderen van De Groene Vlinder een drinkbeker cadeau. Hierdoor hoeven ze geen pakjes en rietjes meer mee naar school te nemen. Ook vragen we ouders en kinderen geen losse verpakkingen voor eten en drinken mee naar school te geven. Hiermee proberen we naast het creëren van bewustwording een klein steentje bij te dragen in de strijd tegen plastic afval. Tenslotte werken we aan het scheiden van afval: dit wordt opgepakt in schooljaar 2022-2023.

## Natuur

Binnen IPC besteden we extra aandacht aan het vakgebied Natuur. Dit is mogelijk door bewust thema's te kiezen waarin dit meer naar voren komt. Daarbij bieden excursies extra mogelijkheden aan de kinderen om de natuur te ervaren en ontdekken. Zo gaan we elk jaar naar de Paddenpoel om daar de natuur te verzorgen en meer te leren over de flora en fauna. Ook bezochten we afgelopen jaar een imker; dit willen we in schooljaar 2022-2023 weer gaan doen.

In en rondom het gebouw van De Groene Vlinder leren de kinderen om de natuur te verzorgen. Dit doen we door zelf groenten, kruiden en planten te onderhouden in onze moestuin en plantenbakken. Kinderen leren om verantwoordelijkheid te nemen en ze leren de cyclus van de natuur kennen.

De patio waarin de moestuin en plantenbakken te vinden zijn, wordt een ontdekrimte voor de kinderen van De Groene Vlinder. Ze worden vanuit IPC en natuuronderwijs uitgedaagd om zelf initiatieven te nemen en verantwoordelijkheid te dragen voor de wereld om hen heen: een mooi voorbeeld van burgerschap in de praktijk.

## Techniek

De technische ontwikkelingen en de maakindustrie worden steeds belangrijker, zeker in de regio Eindhoven. We willen de kinderen van De Groene Vlinder graag kennis laten maken met techniek en ICT. Daarom hebben we geïnvesteerd in ICT en technische materialen. Hierbij kan worden gedacht aan iPads en Chromebooks, maar ook aan een Bee-Bot, een GreenScreen en een GreenBox. Doel is om deze middelen ter verrijking in te zetten tijdens de basisvakken en IPC. Hierdoor worden kinderen ook uitgedaagd in het oefenen van vaardigheden op het gebied van creatief denken, probleemoplossend vermogen, computational thinking en ICT- vaardigheden.

## Duurzame ontwikkelingsdoelen

Onderwijs is in ontwikkeling, net als de wereld om ons heen. Daarom creëerden we voor De Groene Vlinder een nieuwe toekomstbestendige identiteit die past in de tijd van nu. Binnen deze identiteit staat de wereld centraal en leren we kinderen hoe met deze wereld om te gaan.

Duurzaamheid, zorg voor de natuur en zorg voor elkaar staan hierbij voorop. Dit komt terug in onze thematische aanpak via IPC waarbij we de onderwerpen van IPC koppelen aan de Duurzame Ontwikkelingsdoelen (SDG's), opgesteld door de Verenigde Naties. Ook hier geldt weer dat we onze kinderen als wereldburgers maatschappelijk bewust willen maken.

## Hoofdstuk 3 Taalklas

De Groene Vlinder heeft een taalklas speciaal voor kinderen die nog geen Nederlands spreken. Deze kinderen die vanuit een ander land naar Nederland zijn verhuisd, bieden we een warm taalbad. Het doel is om de kinderen zo snel mogelijk Nederlands te leren. Dit is essentieel om snel te kunnen deelnemen aan de maatschappij: voor goed burgerschap. Als kinderen de taal machtig zijn, kunnen ze vriendjes en vriendinnetjes maken, kunnen ze deelnemen aan het onderwijsaanbod, kunnen ze zich verder ontwikkelen.

### Manier van werken

Kinderen van 6 tot 12 jaar die nog nauwelijks of geen Nederlands spreken, komen in aanmerking voor een plaats in de taalklas. In deze klas werkt een gespecialiseerde leerkracht met materiaal wat ontwikkeld is voor kinderen die nog Nederlands moeten leren. We investeren veel in woordenschat, spreken, lezen en schrijven. Door de kleine setting in de taalklas is er veel tijd en ruimte om de kinderen intensief en interactief te begeleiden. Daarbij zorgen moderne ICT middelen voor extra mogelijkheden.

Begrip en inzicht in de taal die je leert is een belangrijke succesfactor. Daarom werken we zoveel mogelijk geïntegreerd en vanuit context. Hierdoor krijgen woorden betekenis en kun je ze makkelijker toepassen. We sluiten in de taalklas daarom zoveel mogelijk aan bij de actuele projecten binnen De Groene Vlinder.

### Taalklas en reguliere klas

De kinderen uit de taalklas maken ook deel uit van een reguliere klas. Hierin ontmoeten ze Nederlandstalige leeftijdsgenootjes. Na de startperiode op De Groene Vlinder (2 tot 4 weken) gaan de kinderen uit de taalklas dagelijks voor een bepaalde tijd naar de reguliere klas met leeftijdsgenootjes. Hier ondernemen ze gezamenlijk activiteiten.

Een belangrijk voordeel van onze werkwijze is dat kinderen hierdoor meteen vriendjes en vriendinnetjes maken in de klas waar ze uiteindelijk instromen. Een ander belangrijk voordeel is dat de kinderen alles wat ze in de taalklas leren, direct in praktijk kunnen brengen door met hun Nederlandstalige klasgenootjes samen te werken. Dit komt de geïntegreerde en contextrijke aanpak ten goede.

### Afstemming met ouders

Kinderen die nieuw zijn op De Groene Vlinder en in aanmerking komen voor de taalklas volgen we zeer intensief. Na een aantal weken stemmen we samen met ouders een plan van aanpak af. In dit plan van aanpak bespreken we de ontwikkeling en het niveau wat we bij de leerling zien, de plaatsing in de reguliere groep en de frequentie waarmee de leerling naast de taalklas ook naar de reguliere groep gaat. Na deze eerste afstemming is er periodiek overleg tussen leerkracht en ouders om de voortgang van het kind te bespreken. Uiteindelijk doel is volledig instromen in een reguliere klas met Nederlands aanbod, waarbij er nog ondersteuning mogelijk is vanuit de taalklas.

## **Jonge kinderen**

De taalklas is ingericht voor kinderen van 6 tot 12 jaar. Kinderen van 4 of 5 (soms 6) jaar plaatsen we op De Groene Vlinder in een reguliere kleuterklas. Dit doen we omdat onze ervaring is dat kinderen op deze leeftijd heel makkelijk en snel Nederlands leren, juist door zoveel mogelijk met Nederlandstalige klasgenootjes te spelen. Wel is er vanuit de taalklas extra begeleiding voor deze kinderen. Ze worden dus ondersteund, maar in hun eigen klas. Dit sluit aan bij onze visie waarin we uitgaan van een geïntegreerde en contextrijke aanpak.

## **Ouderbetrokkenheid**

Op De Groene Vlinder zien we ouderbetrokkenheid als een voorwaarde om tot goede Nederlandse taalontwikkeling te komen in de taalklas. Zoals er verbinding moet zijn tussen het aanbod in de taalklas en in de reguliere klas, moet er ook verbinding zijn tussen school en thuis. Als ouders thuis laten zien hoe belangrijk het is om de taal te leren dan is dat een enorme motivatie voor de kinderen. Het helpt als kinderen direct leren om ook thuis Nederlands te leren. De Groene Vlinder ondersteunt ouders hier graag in.

## **Taalklas voor ouders**

Ook voor ouders biedt De Groene Vlinder de mogelijkheid om de Nederlandse taal te leren. Dit gebeurt door de inzet van vrijwilligers. Ouders van kinderen uit groep 1-2 kunnen het aanbod van LOGO 3000 volgen. Doel is om ouders meer te leren over het woordenschataanbod in de klas. Ouders van groep 1 tot en met 8 kunnen op school bij Stichting Humanitas taallessen volgen. Hun aanbod is afgestemd op het niveau en de behoefte van de ouder.

Vanuit het Summa-college zijn er ook taallessen mogelijk.

## Hoofdstuk 4    Zorg voor leerlingen

### Aanmelden nieuwe leerlingen

De ontwikkeling van ieder kind staat centraal op De Groene Vlinder. Vanuit welbevinden en betrokkenheid bieden we een uitdagend onderwijsaanbod in een prettige omgeving waarin altijd iets te beleven is. We vinden het leuk als u dat zelf komt bekijken op onze mooie school! Dat kan door een afspraak te maken. Tijdens de daaropvolgende rondleiding laten we u de school zien, vertellen we iets over onze visie op onderwijs en is er uiteraard ruimte voor vragen.

Een afspraak voor een kennismakingsgesprek maakt u door te bellen naar SALTO-school De Groene Vlinder via 040-2410313. U kunt dan vragen naar onze directeur. Ook kunt u mailen naar [info.degroenevinder@salto-eindhoven.nl](mailto:info.degroenevinder@salto-eindhoven.nl).

Als u overtuigd bent dat De Groene Vlinder de beste school is voor uw kind dan vult u het aanmeldformulier in. Wij checken dan of we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van uw kind. Dit doen we door te kijken naar leerlingenaantal en zorgzwaarte binnen de klas waarin uw kind geplaatst wordt. Hier krijgt u zo spoedig mogelijk, maar altijd binnen twee weken reactie op.

### Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Peuters en kleuters willen ontdekken en spelenderwijs leren. Daarom werken wij thematisch met wisselende materialen. We creëren een rijke speel- en leeromgeving waardoor peuters en kleuters worden uitgedaagd hun omgeving en mogelijkheden te onderzoeken. Dit leidt tot betrokkenheid en groei. Binnen ons SPIL-centrum werken wij aan een doorgaande leerlijn. Onze partner Partou kinderopvang werkt een voorschoolse methode die goed aansluit bij de combinatie Kleuterplein en IPC, waarmee wij bij de kleuters werken. Ook het observatiesysteem KIIK! voor kinderen van 0-7 jaar maakt dat er een doorgaande lijn is in het volgen van de ontwikkeling van onze jongste kinderen.

Naast de doorgaande lijn is er ook sprake van een nauwe samenwerking binnen ons SPIL-centrum. We organiseren gezamenlijke studiemomenten, bezoeken elkaars groepen en organiseren gezamenlijke activiteiten om de stap van de voorschool (peuterwerk) naar de vroegschool (kleuterklas) zo natuurlijk mogelijk te laten verlopen. Dit geldt ook voor de kinderen die gebruik maken van de dagopvang.

Met betrekking tot taalonderwijs maken wij in de voor- en vroegschool gebruik van het woordenschatprogramma LOGO 3000. We doen dit in de groepen met de kinderen en betrekken daar uiteraard de ouders bij. Indien nodig is er voor kleuters gerichte ondersteuning vanuit de taalklas. Ouders kunnen deelnemen aan een taalgroep, geleid door vrijwilligers.

We bieden ons taalonderwijs aan via betekenisvolle activiteiten die passen bij de belevingswereld en het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Peuters voor wie het belangrijk is dat zij de Nederlandse taal leren komen vier dagdelen naar de voorschool (peuteropvang). Hiervoor krijgen zij een VVE-indicatie van Zuidzorg.

## Passend onderwijs

Vanaf 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs van kracht. Meer informatie hierover kunt u lezen in bijlage 4 van deze schoolgids.

## School ondersteuningsprofiel (SOP)

In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijven wij wat onze basisondersteuning is en wat we aan extra ondersteuning bieden. Het SOP vindt u op de website van onze school.

Leerlingen waarvoor de basisondersteuning niet voldoende is, bieden we extra ondersteuning in de vorm van arrangementen op maat. Een arrangement is een speciale aanpak of extra tijd of aandacht voor een kind of een groepje kinderen. Deze arrangementen worden naar de onderwijsbehoeften van een leerling ingericht.

## Kwaliteitscyclus

Om de ontwikkeling van kinderen goed te volgen werken wij binnen school in een kwaliteitscyclus. Elke leerkracht volgt deze cyclus om een doorgaande lijn van groep 1 t/m groep 8 te waarborgen.

De cyclus start al aan het einde van het schooljaar, met een warme overdracht van de ene leerkracht naar de andere. De leerkracht van de 'oude' groep informeert de 'nieuwe' leerkracht over de groep aan de hand van het groepsoverzicht. Hierin staan de onderwijsbehoeften van elk kind beschreven. Het groepsoverzicht is de leidraad voor de leerkracht, van waaruit onderwijsaanbod, instructies en begeleiding worden bepaald. Naar aanleiding van observaties, toetsresultaten en groepsbesprekingen met IB worden zowel het groepsoverzicht als de bijbehorende groepsplannen gedurende het schooljaar bijgesteld.

## Gesprekken en rapporten

Contact met ouders en ouderbetrokkenheid vinden we op De Groene Vlinder belangrijk. We starten het schooljaar met een kennismakingsgesprek met de leerkracht van uw kind. Doelstelling van dit gesprek is om gezamenlijk een goede start te maken en elkaar beter te leren kennen. Wat hebben wij aan elkaar? Hoe wil u als ouders betrokken zijn bij school en wat is daarvoor nodig? Wat heeft uw kind nodig, thuis en op school, om volledig tot bloei te komen?

We organiseren verderop in het jaar ook oudergesprekken. Hierin bespreken we de voortgang van uw kind op sociaal-emotioneel en cognitief gebied en op het gebied van de ontwikkeling van vaardigheden. Deze gesprekken zijn altijd in november, in maart na het eerste rapport en in juni na het twee rapport.

Natuurlijk zijn meerdere oudergesprekken mogelijk. Dit kan op initiatief van ouders of van de leerkracht. Om een afspraak te maken, kunt u telefonisch of via Parro contact opnemen.



## Overgang en doubleren

De algehele ontwikkeling van de leerling staat bij ons centraal. Wij zijn geen voorstander van doubleren, maar soms is het voor een leerling beter om een bepaald leerjaar nog een keer te doen of om een jaar te versnellen. Om dit besluit zorgvuldig te nemen, heeft de school een aantal uitgangspunten vastgesteld met betrekking tot het al dan niet overgaan naar de volgende groep:

- Bij kleuters is er soms sprake van een verlengde kleutertijd.
- Eventueel doubleren vindt bij voorkeur plaats in de groepen 3 en 4, uitzonderingen daargelaten.
- De ouders worden al in een vroeg stadium ingelicht door de groepsleerkracht over mogelijk versnellen of doubleren. Het is een proces waarbij ook de mening van de ouder telt. Eventueel doubleren mag nooit als een verrassing komen.
- In mei/juni beslissen leerkracht, intern begeleider(s) en directie over al dan niet doubleren.
- In principe doubleert een kind maximaal 1 keer in zijn schoolloopbaan op onze school.
- Vanuit de eindverantwoordelijkheid voor de kwaliteit van onderwijs ligt het uiteindelijke besluit bij de directie.

## Overgang naar het voortgezet onderwijs (VO)

De procedure richting het voortgezet onderwijs (VO) start al in groep 7. Ouders informeren we dan via een ouderavond. Voor kinderen start de procedure met de ADIT, een adaptieve intelligentie test. Eind groep 7 krijgen de kinderen een voorlopig advies. Dit is gebaseerd op observaties van leerkrachten gedurende de schoolloopbaan van de kinderen op De Groene Vlinder. Hierin spelen werkhouding en vaardigheden een belangrijke rol. Verder kijken we naar de halfjaarlijkse CITO toetsen en naar de methode gebonden toetsen. Ook de uitslag van ADIT speelt een rol.

Halverwege groep 8 krijgen de leerlingen uiteindelijk hun werkelijke advies. Dit gebaseerd op alles wat hierboven staat omschreven, aangevuld met de vorderingen in groep 8. Pas na het schooladvies maken de kinderen hun centrale eindtoets. De Groene Vlinder heeft gekozen voor Route 8, ook dit is een adaptieve toets. Het resultaat van de eindtoets kan uiteindelijk nog leiden tot een positieve bijstelling van het advies. Echter nooit tot een negatieve bijstelling.

## Uitstroom/ advies

Vanaf 2016 nemen we op De Groene Vlinder de eindtoets van Route 8 af. Een eindtoets die adaptief is en zich dus aanpast aan het niveau van het kind. Onze uitstroomgegevens van de afgelopen 2 jaar zijn in de onderstaande tabel te vinden.

Jaar:	Route 8 school	Route 8 landelijk	Uitstroom VWO	Uitstroom HAVO	Uitstroom VMBO-T	Uitstroom VMBO-BK
2018	212,7	201	25%	37,5%	0%	37,5%
2019	182,6	201	12%	22%	33%	33%
2020			8 %	35%	25%	30%
2021	203,4	208	15%	20%	30%	35%
2022	205,7	200	35%	20%	30%	15%

\* In 2020 heeft er in verband met de COVID-19-crisis geen afname plaatsgevonden.

## Verwijzing naar speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO)

Waar het in het belang van het kind nodig is, vindt - in overleg met ouders - verwijzing plaats naar het SBO of SO. In geval van verwijzing volgt onze school een vastgestelde procedure. Hierbij staat een toelaatbaarheidsverklaring centraal, die onder meer is gebaseerd op het oordeel van twee deskundigen.

## SPIL zorgteam

Uw kind gaat naar een Spilcentrum. Het doel van het Spilcentrum is de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 12 jaar zo goed mogelijk te laten verlopen en indien gewenst ondersteuning te bieden aan u als ouder(s)/verzorger(s) bij de opvoeding van uw kind.

Het belang van uw kind staat voorop in alles wat wij doen. Dat betekent dat er overleg is tussen de verschillende partners in het belang van de ontwikkeling van uw kind. In het Spilcentrum werken het peuterwerk, de kinderopvang, het basisonderwijs, consultatiebureau, jeugdgezondheidszorg (GGD) en WIJ Eindhoven nauw met elkaar samen. Als het wenselijk is dat de ontwikkeling van uw kind besproken wordt in het breed SPIL zorgteam dan wordt u hiervan op de hoogte gesteld. U sluit aan bij een vergadering en/of de uitkomst van het overleg wordt met u besproken.

## WIJ Eindhoven

In Eindhoven kunnen mensen een beroep doen op ondersteuning door een medewerker van WIJ Eindhoven. Zij verlenen ondersteuning op het gebied van werk, wonen, zorg, samenleven in buurten en wijken, ontmoeting en ontspanning. Medewerkers van WIJ Eindhoven werken in de buurten en treden op als vaste contactpersoon van een bewoner of gezin met ondersteuningsbehoefte.

Ook in Vaartbroek is een WIJ-team actief. Onze contactpersoon is Kim Giebels. Kim is elke donderdag op school aanwezig tussen 14:00 uur en 15:00 uur. U kunt dan met uw vraag bij haar terecht. Ook is zij via email bereikbaar: [kimgiebels@wijeindhoven.nl](mailto:kimgiebels@wijeindhoven.nl). Haar telefoonnummer is 06-11332472.

## GGD

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD Brabant-Zuidoost. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. De jeugdverpleegkundige en de jeugdarts nemen deel in het SPIL zorgoverleg.

Tijdens de basisschoolperiode komen alle leerlingen van groep 2 en 7 op een vast moment in contact met de medewerkers van het team Jeugdgezondheidszorg. Zij kijken naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van uw kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan schoolverzuim en gedrag. U kunt bij elk contactmoment aanwezig zijn.

Hebt u vragen of wilt u een afspraak maken? U kunt altijd contact opnemen met de sector Jeugdgezondheid. Kijk op de website voor meer informatie: [www.ggdbzo.nl/ouders](http://www.ggdbzo.nl/ouders) of stuur een mail naar [mijnkindendeggd@ggdbzo.nl](mailto:mijnkindendeggd@ggdbzo.nl). Vermeld altijd voor- en achternaam en geboortedatum van uw kind. Bellen kan ook. Het telefoonnummer is 088-0031414.

## Verlengde schooldag

Gedurende het schooljaar 2022-2023 organiseren wij in ieder geval nog één blok in september/oktober 2022, maar bij verlenging van de subsidie meerdere blokken, met daarin een zeer divers aanbod van activiteiten (onder andere Spaans, yoga, muziek, theater, vloggen enzovoorts). Er worden activiteiten georganiseerd voor de kinderen van groep 1 t/m 4 en voor de kinderen van groep 5 t/m 8. Voor iedere periode ontvangt uw kind een inschrijfformulier. Deelname is gratis en vrijwillig maar niet vrijblijvend. Wanneer uw kind is ingeschreven, dient hij of zij ook bij iedere les aanwezig te zijn. De activiteiten vinden aansluitend aan de schooldag plaats, waarbij de kinderen van 14.15 uur tot 14.30 uur eten in de klas en vervolgens van 14.30 tot 15.30 deelnemen aan de activiteit waarvoor zij ingeschreven staan.

## Hoofdstuk 5 Ouders en school

### Ouder als partner

Op de Groene Vlinder beschouwen we ouders als partner in het ontwikkelingsproces van de kinderen. We hebben immers hetzelfde doel, de kinderen zo goed mogelijk begeleiden en stimuleren in hun ontwikkeling. Het contact tussen leerkracht en ouders is informeel en formeel georganiseerd via een praatje in het klaslokaal, ouderportaal, mail, gespreksgelegenheid en verslagen. Daarnaast kunt u de IB-er of directie altijd informeel spreken 's morgens tijdens de inloop. Ook is het altijd mogelijk een afspraak te maken.

### Ouderparticipatie

Hulp van ouders is ontzettend welkom op school en zelfs noodzakelijk om activiteiten mogelijk te maken. Tijdens het begeleiden van uitstapjes, feesten, excursies, sportdag, IPC enz. kunt u school helpen. Zonder deze hulp is het moeilijker zo niet onmogelijk om de extra's te organiseren. Daarnaast kunt u school helpen door zitting te nemen in de medezeggenschapsraad (MR) of ouderraad (OR). Beide organen zijn een grote ondersteuning voor school.

### Medezeggenschap

Zoals iedere school heeft ook De Groene Vlinder een medezeggenschapsraad (MR). De MR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De directie is gesprekspartner van de MR. In het schooljaar 2022-2023 nemen de volgende ouders en teamleden deel in de MR:

Miriam Baylis-Slangen:	Ouder
Sjors Santegoets:	Ouder
Monique van der Sangen:	Leerkracht
Renske Groenemans:	Leerkracht

In de MR worden beleidsmatige en praktische zaken rondom school besproken. De directie van De Groene Vlinder probeert de MR aan de voorkant van processen zoveel mogelijk mee te nemen door het gesprek aan te gaan. In die rol fungeert de MR als een sparringpartner voor school. Daarnaast zijn er ook zaken waar de MR adviesrecht of instemmingsrecht over heeft. Op die manier kan de MR meedenken en invloed uitoefenen.

Mocht u interesse hebben in de MR dan kunt u altijd informatie vragen bij de directie of een openbare MR vergadering bijwonen. Neem hiervoor contact op met de MR-voorzitter: Renske Groenemans.

### Ouderraad

De ouderraad helpt ons als er dingen op school georganiseerd moeten worden. Daarbij kun je denken aan ondersteuning bij feesten en projecten. Het is voor het team en de kinderen van school fijn als er op die momenten extra handen zijn. We zijn daarom altijd op zoek naar actieve ouders die hierin een rol willen spelen. Dus als incidenteel of structureel helpen via de ouderraad iets voor u is, dan horen we het graag. Via school kunnen we u altijd even in contact brengen met de andere ouders in de ouderraad.

## Ouderbijdrage

Op 1 augustus 2021 is de wetswijziging vrijwillige ouderbijdrage in werking getreden. De kern van de wet is dat alle leerlingen moeten kunnen meedoen met activiteiten die de school organiseert, ook leerlingen met ouders die de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Voorbeelden van deze activiteiten zijn schoolreisjes en langdurige extra activiteiten, zoals aanvullend sportaanbod of dans- en muzieklessen en extra onderwijsprogramma's zoals bij het tweetalig onderwijs.

De ouderbijdrage is er dus om alle extra's te organiseren, waar de school anders geen budget voor heeft. Het gaat dan bijvoorbeeld om het schoolreis voor groep 1 t/m 7 en het schoolkamp van groep 8. We stellen het erg op prijs als de ouderbijdrage voor ieder kind wordt betaald. Hier krijgt u jaarlijks aan het begin van het schooljaar een verzoek toe.

In overleg met de MR wordt begin schooljaar 2022-2023 de ouderbijdrage vastgesteld. Hier krijgt u aan het begin van het schooljaar meer informatie over. De ouderbijdrage is vrijwillig. Kinderen worden niet buitengesloten als de bijdrage niet is betaald.

Mocht uw financiële situatie het betalen van schoolgeld in één keer niet toe laten dan kunt u met de directie van De Groene Vlinder altijd een betalingsregeling treffen als u het prettiger vindt om het bedrag over een langere periode uit te spreiden.

## Hoofdstuk 6 Praktische informatie

### Groepsbezetting

Hieronder een overzicht van de groepsbezetting en de werkzaamheden van de teamleden van SALTO-school De Groene Vlinder.

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2	Helga	Helga	Renske/Helga	Renske	Renske
3	Kirsten	Kirsten	Lotte/ Kirsten	Lotte	Lotte
4-5	Susanne				
6	Melissa				
7-8	Mark/ ochtenden: Severine en Renske op maandagochtend				
Taalklas	Monique	Jolanda	Jolanda	Jolanda	Monique
OA: tot 14.15	Petra	Petra	Petra	Petra	Petra
OA		Severine	Severine	Severine	Severine
IB		Eva	Eva	Eva	
Gym					
Conciërge	Frans hele dag	Frans ochtend	Frans ochtend	Frans hele dag	
Directeur	Marjolein ochtend	Marjolein		Marjolein	Marjolein

### Schooltijden

De Groene Vlinder werkt met een 5 gelijke dagen continuïrooster. Dat betekent dat de kinderen iedere dag op dezelfde tijd naar school gaan en op dezelfde tijd uit zijn.

Er is iedere ochtend een inloop waarbij ouders welkom zijn om even mee de klas binnen te komen. Op die manier kunnen ze zien wat de kinderen dagelijks doen in de klas. Ook is er tijd om iets aan de leerkracht te vragen of door te geven.

De ruime inlooptijd is ook gekozen om alle kinderen de mogelijkheid te geven op tijd in de klas te zijn. Het is voor kinderen vervelend om te laat binnen te komen en de zojuist gestarte les te verstoren. We vertrouwen op uw medewerking, waarvoor dank!

Schooltijden De Groene Vlinder:

08.20 uur Inloop  
08.30 uur Start lessen  
14.15 uur Einde schooldag

In groep 1-2 zijn ouders welkom om tot 8.40 in de klas te blijven en samen met hun kind een werkje op te starten, in de thema-hoeken te kijken et cetera.

## Vakanties, vrije dagen en oudergesprekken

In de schoolkalender kunt u zien op welke dagen de kinderen vrij zijn. Ook vindt u hier de data voor de informatieavond en oudergesprekken. Wij zetten ze hier nog een keer op een rij:

Wij zetten hier alle vakanties en vrije dagen op een rij:

- Zomervakantie 2021-2022 t/m 04-09-2022
- Eerste schooldag 05-09-2022
  
- Herfstvakantie 24-10-2022 t/m 28-10-2022
  
- School om 12.00 uur uit vrijdag 23-12-2022
- Kerstvakantie: 26-12-22 t/m 06-01-2023
  
- School om 12.00 uur uit vrijdag 17-2-2023
- Carnavalsvakantie 20-02-23 t/m 24-02-2023
  
- Tweede paasdag 10-04-2023
- Meivakantie 24-04-2023 t/m 05-05-2023
- Hemelvaart 18-05 en 19-05-2023
- Tweede Pinksterdag 29-05-2023
  
- Lesvrije week 11-06-2023 t/m 16-06-2023
- Laatste schooldag en school om 12.00 uur uit 15-07-23
- Zomervakantie 2023 18-07-23 t/m 27-08-23
  
- Studiedagen (kinderen vrij) dinsdag 4-10-22, dinsdag 6-12-2022, maandag 9-01-23, do 19-01-23, di 7-02-23, vrijdag 21-04-23,

## Buitenschoolse opvang

De buitenschoolse opvang wordt georganiseerd door onze SPIL-partner Partou Kinderopvang. De voorschoolse opvang start om 7.30 uur. Partou zorgt ervoor dat uw kind naar zijn of haar klas wordt gebracht. De naschoolse opvang start om 14.15 uur en kan worden opgenomen tot 18.30 uur. Ook in de schoolvakanties kan Partou opvang aanbieden.

Wilt u meer weten over de buitenschoolse opvang van Partou? Kijk dan op de website <https://www.partou.nl/> of bel naar 088-235 75 00. Hier kunt u een kennismakingsgesprek plannen voor locatie Partou Mirabelweg.

## Pauze/ eten

Dagelijks hebben we een kleine pauze van 15 minuten en een grotere pauze van 45 minuten. Voor de kleine pauze mogen de kinderen fruit of groente en drinken in hun fles meenemen. Voor de grote pauze nemen de kinderen hun eigen, gezonde lunch en drinken in hun fles mee. De kinderen lunchen in de grote pauze in de klas. Als gezonde lunch adviseren wij bruin (volkoren) brood, liefst met hartig beleg.

Vanuit andere culturen zien we ook vaak veel groenten en andere gezonde gerechten als humus. Daarna gaan ze lekker buiten spelen.

Vanuit school krijgen alle kinderen een bidon. Elke dag wordt deze gevuld met water. We delen fruit uit in de kleine pauze en hebben (door subsidie) ook melk en yoghurt in de pauze.

Wij zijn een rookvrije school. In school en op het schoolplein wordt er niet gerookt. We vragen u ook om buiten de hekken en op het parkeerterrein niet te roken. Samen geven we het goede voorbeeld aan onze kinderen.

## Duurzaamheid

Duurzaamheid en zorg voor de wereld vinden we erg belangrijk op De Groene Vlinder. We hebben als doel om geen wegwerpplastic meer mee naar school te nemen. Erg fijn als de kinderen broodtrommels en drinkbekers/ flessen gebruiken.

## Gezonde school

De Groene Vlinder is een gezonde school. Dit betekent dat we veel waarde hechten aan een gezonde leefstijl voor kinderen en leerkrachten. Als school zorgen we dat kinderen kennis hebben van gezonde voeding en voldoende beweging. Daarbij nemen we niet de rol over van opvoeder, maar stimuleren we wel dat de kinderen gezond eten, voldoende bewegen en hier bewust mee omgaan. Dit verwachten we ook van u als ouder.

Vanuit school doen we jaarlijks mee aan het programma 'Gezonde school'. Hierbij organiseren we verschillende activiteiten gericht op een gezonde leefstijl, voeding en beweging. Dit programma wordt gedurende het jaar gevuld. Voor het schooljaar 2020-2021 staan in elk geval op de planning:

- Het 'Europees fruit- en groenteprogramma'. Hierbij krijgen de kinderen van onze school gedurende een aantal maanden elke week drie stuks fruit of groente aangeboden.
- Het verbouwen van eigen groente in onze GrowWizzKid en moestuin.
- Het drinken van water is gezond en een belangrijk onderdeel van een gezonde leefstijl.

Vanuit school krijgen alle kinderen een bidon. Elke dag wordt deze gevuld met water. We delen fruit uit in de kleine pauze en hebben ook melk, karnemelk en yoghurt in de pauze.

## Verjaardag en trakteren

Als een kind op De Groene Vlinder jarig is, wordt er feest gevierd. Dit doen we door in de klas liedjes te zingen en spelletjes te spelen. Ook mag het kind bij alle leerkrachten langs met een verjaardagskaart. Trakteren mag op de speciaal georganiseerde 'verjaardagsdag'. Elke groep viert één keer per jaar 'verjaardagsdag' met een gezellig programma en (gezonde) traktaties.

## Verlof

We vinden het belangrijk en fijn dat de kinderen alle schooldagen aanwezig zijn. Natuurlijk kan het voorkomen dat er een speciale gelegenheid is waar u graag verlof voor aanvraagt.

Een verlofformulier kunt u krijgen bij onze directeur. Dit kan door te bellen naar 040-2410313 of te mailen naar [marjolein.gravendeel@salto-eindhoven.nl](mailto:marjolein.gravendeel@salto-eindhoven.nl). Als laatste kunt u er voor kiezen om het verlofformulier te downloaden op onze website [www.bs-degroenevlinder.nl](http://www.bs-degroenevlinder.nl).

Als u het volledig ingevulde verlofformulier inlevert bij de directie, krijgt u binnen 5 schooldagen reactie op uw aanvraag. De voorwaarden voor de verlofaanvraag zijn terug te vinden op de achterzijde van het verlofformulier.



## Ziek melden

Het kan natuurlijk zijn dat uw kind een keertje ziek is en niet naar school kan komen. In dat geval verzoeken we u om uw kind via Parro absent te melden of tussen 08.00 uur en 08.30 uur naar school te bellen via 040-2410313. Het is belangrijk dat u ons informeert, want anders mist de leerkracht uw kind in de klas.

## Gym

Alle SALTO scholen hebben een vakleerkracht gym in dienst om het bewegingsonderwijs vorm te geven. Zij begeleiden vaak ook nog een stagiaire van de gymopleiding, waardoor we extra helpende handen hebben tijdens de gymles. De kinderen van groep 1-2 gymmen iedere woensdag in onze eigen peuter- en kleutergymzaal. De kinderen van groep 3 t/m 8 hebben iedere maandag gymles in de nabijgelegen gymzaal, waar de kinderen met groepsleerkracht naar toe lopen. Daarnaast heeft iedere groep wekelijks nog een buiten gymles van de groepsleerkracht.

In de gymlessen komen verschillende thema's aanbod. Ook verzorgen verenigingen regelmatig een clinic om zo de leerlingen kennis te laten maken met een bepaalde sport/vereniging.

Om mee te doen aan de gymlessen in de peuter- en kleutergymzaal en de nabijgelegen gymzaal hebben alle kinderen gymschoenen nodig. De kinderen van groep 3 t/m 8 hebben ook een sportbroek en een sportshirt nodig. De leerkrachten van groep 1-2 bewaren hun gymschoenen in de klas. De kinderen van groep 3 t/m 8 nemen hun sportkleding elke week mee naar huis.

Op De Groene Vlinder is er maandelijks een naschools sportaanbod onder leiding van gymjuf Inge. Dit vindt op woensdagmiddag plaats op het schoolplein. Er worden allerlei leuke pleinspellen gespeeld. Deelname hieraan is gratis.

Daarnaast zijn er nog externe sportactiviteiten waaraan De Groene Vlinder deelneemt, zoals de Marathon van Eindhoven, schoolschaatsen, Konings spelen en een voetbaltoernooi.

## Nieuwsbrief

Via de maandelijkse nieuwsbrief houden we u graag op de hoogte van alles wat zich afspeelt op De Groene Vlinder. In schooljaar 2022-2023 ontvangt u de nieuwsbrief in de laatste week van iedere maand. De nieuwsbrief van De Groene Vlinder verschijnt alleen digitaal via de Parro-app.

## Parro

Communicatie tussen ouders en school is belangrijk. Graag stemmen we met u af over praktische en inhoudelijke zaken. Ook laten we graag aan u zien waar we in de klas en op school allemaal mee bezig zijn. Om hier zo goed mogelijk in te voorzien, werken we met het systeem 'Parro'.

Parro is via een app eenvoudig te installeren op uw telefoon of computer. Om toegang te krijgen heeft u eenmalig inloggegevens nodig. Deze krijgt u van de leerkracht bij de start van uw kind op De Groene Vlinder. Indien nodig helpen wij u graag bij de eerste inlog.

## Bijlagen

### Bijlage 1: Aanbiedingsbrief college van bestuur

SCHOOLGIDS SCHOOLJAAR 2022-2023

SALTO-school De Groene Vlinder

---



Deze schoolgids is opgesteld onder verantwoordelijkheid van de directie van de school.

Datum:

**Marjolein Gravendeel (directeur)**

Handtekening:

De medezeggenschapsraad verklaart hierbij in te stemmen met deze schoolgids.

Datum:

**Jolanda Buster**

Handtekening:

Deze schoolgids is namens het bestuur getekend door de bestuurder van Salto

Datum:

**De heer Wim Klaassen, bestuurder ad interim**

Handtekening:

## Bijlage 2. Schoolbestuur: SALTO

De Groene Vlinder is onderdeel van de Stichting Algemeen Toegankelijk Onderwijs Eindhoven, afgekort 'SALTO'. Naast de naam van het bestuur, staan de letters ook voor de SALTO-visie: Samen Actief Leren Talenten Ontwikkelen. Alle kinderen, ouders en medewerkers van de SALTO-scholen en het bestuursbureau vormen samen SALTO: #SAMENSALTO.

SALTO gaat voor een stevige basiskwaliteit. De SALTO-kernwaarden zijn: Toegankelijk, Talentvol en Toekomstgericht. SALTO staat voor een veilige en uitdagende leeromgeving, zodat kinderen en medewerkers talenten ontdekken en zichzelf verder ontwikkelen. Dit vormt 'Dé basis om te leren voor het leven!'.

De uitwerking van de strategische speerpunten staan in het SALTO-koersplan. Dit is in te zien via de website [www.salto-eindhoven.nl](http://www.salto-eindhoven.nl). De contactgegevens van het bestuursbureau zijn: Odysseuslaan 2, 5631JM te Eindhoven, 040-2606710.

### Bijlage 3. Passend Onderwijs

Alle speciale en reguliere basisscholen uit Eindhoven, Best en Son & Breugel horen bij het samenwerkingsverband Eindhoven e.o., zie [www.po-eindhoven.nl](http://www.po-eindhoven.nl). De gezamenlijke opdracht is om aan alle kinderen uit deze gebieden op de voor hen meest passende plaats onderwijs te bieden. Het liefst zo thuisnabij mogelijk.

Als u uw kind schriftelijk aanmeldt op de school, onderzoeken wij of onze school de meest passende onderwijsplek is voor uw kind. Dat doen wij door met u te praten over de kenmerken en de behoeften van uw kind. Ook vragen wij informatie op bij de kinderopvang of bij de huidige school waar uw kind op zit.

Vanaf het moment dat uw kind op school zit, zijn wij ervoor verantwoordelijk om het onderwijs zoveel als mogelijk aan te laten sluiten bij de onderwijsbehoeften van uw kind. Dat doen wij vanuit een stevige basisondersteuning. Enkele kinderen hebben behoefte aan meer ondersteuning. Onze school biedt de volgende extra ondersteuning:

*Een taalschakelklas met een gecombineerd programma voor nieuwkomers en NT2-leerlingen. Hierbij volgen leerlingen les in zowel de taalklas als de eigen stamgroep. - We hebben 1 FTE ter beschikking voor de taalklas. Afhankelijk van het aantal kinderen en de verschillende niveaus van de kinderen clusteren wij de leerlingen op aanbod 1A-1B.*

Soms blijkt dat de school niet aan de onderwijsbehoeften van een kind kan voldoen. In dit geval gaan we met de verzorgers/ouders het gesprek aan. Samen met u onderzoeken we welke school beter bij uw kind aansluit. Daarbij kijken we niet alleen naar speciale (basis)scholen, maar ook naar de mogelijkheden van andere basisscholen. Tijdens de zoektocht naar de meest passende school kunnen we advies vragen aan externen zoals de SALTO-expertisedienst of de coördinator passend onderwijs van SALTO. U kan zelf ook advies vragen aan de coördinator passend onderwijs van SALTO. De coördinator passend onderwijs is te bereiken via de contactgegevens van SALTO.

Als een kind overstapt naar een school voor speciaal (basis)onderwijs wordt een vaste procedure gevolgd. Alle stappen die hiervoor noodzakelijk zijn, bespreken wij met u, zodat de overstap naar de speciale school zo soepel mogelijk gaat. Vorig schooljaar zijn 0 leerlingen van onze school overgestapt naar het speciaal (basis)onderwijs.

## Bijlage 4. Klachtenregeling

U als ouder en wij als school willen samen het beste doen voor de kinderen. Maar wat is precies het beste voor uw kind en op welke manier bereiken we dat? Daarover hebben we soms een verschil van mening. Bij een meningsverschil gaan we in gesprek.

### Het gesprek aangaan

Het voeren van gesprekken en het vinden van een oplossing is niet altijd makkelijk. Enkele tips hiervoor vindt u in de bijlage. De gesprekken vragen inspanningen van ouders én van de school. Het belangrijkste is dat: we naar elkaar luisteren, openstaan voor elkaars mening, we rustig blijven en duidelijk communiceren. Soms zijn er meerdere gesprekken nodig om er samen uit te komen.

### De te zetten stappen

Ondanks de inspanningen kan een meningsverschil soms uitgroeien tot grotere onvrede of een klacht. Dan zijn verdere stappen nodig. In de bijlage vindt u een stroomschema, waarin de stappen uitgewerkt staan.

### Ondersteuning op school

Op en rond de school zijn mensen die u kunnen helpen om de goede stappen te zetten als u ontevreden bent of als u zorgen hebt. Dit zijn:

- de interne vertrouwenspersoon: een luisterend oor op school voor ouders en kinderen, meedenkend en advies gevend om het probleem op te lossen;
- de externe vertrouwenspersoon: voor advies en bijstand voor ouders en personeelsleden bij (seksueel) grensoverschrijdend gedrag en wetsovertredingen;
- de medezeggenschapsraad: als ouders en personeelsleden vragen of opmerkingen hebben over het schoolbeleid en de schoolorganisatie;
- een mediator: wordt ingezet via de voorzitter college van bestuur als het conflict ervoor zorgt dat er samen niet meer op een gewone manier gecommuniceerd kan worden.

De contactgegevens vindt u in de bijlage.

### U komt er samen niet uit, wat nu?

Komt u er op school, na het voeren van verschillende gesprekken, nog niet uit? Vraag dan advies aan de interne of aan de externe vertrouwenspersoon. Als u een conflict heeft over machtsmisbruik, een misstand of grensoverschrijdend gedrag, dient u een klacht in bij het college van bestuur. U stuurt een mail of een brief naar SALTO of u laat een bericht achter via de button 'complimenten/ klachten' op de website van SALTO. Uw mail of bericht wordt ontvangen door de voorzitter college van bestuur. Aan de hand van uw bericht bepaalt de voorzitter college van bestuur wie en op welke manier uw klacht in behandeling wordt genomen.

Als het conflict nog blijft bestaan, na het voeren van verschillende gesprekken met de school of met het schoolbestuur, kan u een klacht indienen bij de onafhankelijke [landelijke klachtencommissie](#). Uiteraard hopen we erop dat we het samen nooit zover laten komen.

## Bijlage 5. a | Tips voor ouders en school

### 1) Voorkom dat het probleem erger wordt

Een gesprek voeren over een probleem is niet altijd makkelijk. Toch is het belangrijk om snel het gesprek aan te gaan als u ergens tegen aan loopt of ergens mee zit. Laat 'iets kleins' niet groter worden.

### 2) Spreek de juiste persoon aan

Besprek een probleem het liefst meteen met de persoon waar de klacht over gaat of waar het probleem speelt. Ouders die een klacht hebben, kunnen daarvoor meestal het beste terecht bij de leerkracht van hun kind. Twijfelt u met wie of hoe u het gesprek moet voeren? Besprek het dan met de interne vertrouwenspersoon.

### 3) Neem de tijd

Besprek een probleem niet 'even tussendoor'. Maak een afspraak met de betreffende persoon en let erop dat er voldoende tijd is om standpunten toe te lichten.

### 4) Bereid het gesprek voor

Bedenk, voordat het gesprek plaatsvindt, wat u wilt bespreken en welke oplossingsmogelijkheden u zelf ziet. Als het u helpt, kan u uw voorbereiding opschrijven en deze aantekeningen ter ondersteuning bij het gesprek meenemen. Op die manier kan u tijdens het gesprek terugkijken of u alles heeft besproken wat u wilde bespreken.

### 5) Voorwaarden voor een goed gesprek

- Neem de ander serieus en probeer u in de standpunten van de ander te verplaatsen.
- Laat elkaar uitpraten en reageer niet meteen vanuit emotie.
- Blijf eerlijk en duidelijk, zonder de ander aan te vallen of zelf in de verdediging te schieten.
- Vraag eventueel iemand anders bij het gesprek. Iemand die iets verder van het probleem af staat.
- Streef samen naar een oplossing waar alle betrokkenen achter staan.
- Houdt het belang van het kind in het oog.

### 6) Welke afspraken zijn er gemaakt?

Het is handig om na afloop het gesprek en de gemaakte afspraken in een verslag vast te leggen. Zo zorg je er samen voor dat er geen misverstanden ontstaan en kan je nog een keer nalezen wat er besproken is. Soms helpt het om de afspraken samen te ondertekenen.

## Bijlage 5. b | Contactgegevens bij klachten

### Interne vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon op onze school is Jolanda Buster. Per mail is de interne vertrouwenspersoon bereikbaar op het mailadres: [jolanda.buster@salto-eindhoven.nl](mailto:jolanda.buster@salto-eindhoven.nl)

### Coördinator veiligheidsbeleid

De coördinatie van het veiligheidsbeleid (waaronder pestbeleid) op onze school ligt bij de directie. De taken van de coördinator veiligheidsbeleid zijn:

- Beleidsadviezen geven naar aanleiding van de afhandeling van klachten, altijd met een preventieve werking.
- Als klankbord fungeren voor collega's die vragen hebben over pesten en de aanpak ervan.

In schooljaar 2022-2023 is de belangrijkste focus van de coördinator veiligheidsbeleid om te zorgen voor een actueel pestprotocol.

Marjolein Gravendeel voert deze taak uit. Per mail is zij bereikbaar op het volgende mailadres: [marjolein.gravendeel@salto-eindhoven.nl](mailto:marjolein.gravendeel@salto-eindhoven.nl)

### De externe vertrouwenspersonen

SALTO is aangesloten bij vertrouwenswerk.nl. Informatie vindt u op [www.vertrouwenswerk.nl](http://www.vertrouwenswerk.nl). De rechtstreekse contactgegevens van de externe vertrouwenspersonen zijn:

- Annelies de Waal (06-33646887, [anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl](mailto:anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl))
- Roy Ploegmakers (06-48088774, [royploegmakers@vertrouwenswerk.nl](mailto:royploegmakers@vertrouwenswerk.nl))

### Het schoolbestuur

SALTO

t.a.v. de voorzitter college van bestuur

Odysseuslaan 2

5631JM Eindhoven

E: [ivp@salto-eindhoven.nl](mailto:ivp@salto-eindhoven.nl)

T: 040-2606710



**De landelijke klachtencommissie en de geschillencommissie passend onderwijs**

Stichting Onderwijsgeschillen

Zwarte Woud 2

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

T: 030 2809590

W: [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

**Rechtbank Oost-Brabant**

Postbus 70584

5201CZ 's-Hertogenbosch,

W: [www.rechtspraak.nl](http://www.rechtspraak.nl)

## **Bijlage 6. Schorsing en verwijdering**

Als u of uw kind in of rond de school de gedragsregels van school ernstig overtreedt of als er sprake is van gedrag dat de veiligheid van de kinderen, de ouders en/of het personeel van de school in gevaar brengt, maken wij dit gedrag direct bespreekbaar. In sommige gevallen kan het gedrag aanleiding zijn voor het college van bestuur om een kind te schorsen of te verwijderen van de school. Bij de uitvoering van deze maatregelen volgt SALTO een procedure. Deze is beschreven in de regeling 'Toelaten, Schorsen en Verwijderen' en staat gepubliceerd op de website van SALTO (<https://www.salto-eindhoven.nl/nl/ouders/regelingen>).

## **Bijlage 7. Schoolverzekeringen**

SALTO heeft een ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering. Hierdoor zijn alle betrokkenen (leerlingen, personeel, vrijwilligers) tijdens schoolactiviteiten verzekerd. Wel raden we u aan om zelf een aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten, want u bent zelf aansprakelijk voor schade die uw kind op school veroorzaakt.

De schadeverzekering van SALTO wordt pas aangesproken als uw eigen verzekering geen dekking biedt én de schade is gekomen door de schuld van de school. Een voorbeeld waarbij de verzekering de schade niet uitkeert, is wanneer tijdens de gymles of het buitenspelen de bril van uw kind kapot is gegaan.

Heeft u vragen over de verzekeringen van de school of over schade? Ga dan het gesprek aan met de directeur.

## **Bijlage 8. Sponsoring**

Als de school giften of extra geld buiten de ouderbijdrage ontvangt, wordt dit sponsoring genoemd. Voor de start van de sponsoractie wordt bekend gemaakt wat het doel is van de actie en waaraan het geld wordt besteed. Zo kan u zelf bepalen of en met welk bedrag u bijdraagt aan de sponsoractie.

Er zijn landelijke regels voor als u zelf of als uw bedrijf, de school wil sponsoren. Bent u dit van plan, spreek dan met de directeur van de school hierover. In het schoolplan en op de website van SALTO staat meer informatie.

## Bijlage 9. Informatieverstrekking aan ouders

Om goed samen te werken en het beste te doen voor uw kind, is het delen van informatie belangrijk. De school informeert u daarom over zaken, zoals: rapporten, nieuwsbrieven, voortgangsrapportages, de schoolgids, ouderavonden en verzoeken om toestemming voor gegevensuitwisseling, onderzoek of begeleiding. Wij verwachten van u dat u ons tijdig en naar waarheid informeert over belangrijke ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op uw kind. Ook wijzigingen van adresgegevens en/of telefoonnummers horen we graag op tijd van u.

In geval van echtscheiding informeert u de school over wie het ouderlijk gezag heeft. U geeft de school een kopie van documenten van de rechtbank, waarin dit staat aangegeven. De school informeert gescheiden ouders zo veel als mogelijk gezamenlijk en op een gelijk tijdstip. Heeft u alleen het ouderlijk gezag over uw kind? Dan informeren wij alleen u. Wij verwachten dat de ouder met ouderlijk gezag de informatie van de school doorgeeft aan de ouder die niet met het ouderlijk gezag belast is. In geval van voogdijschap vindt de informatieverstrekking aan de gezinsvoogd op dezelfde manier plaats als aan ouders met ouderlijk gezag.

Als een ouder zonder ouderlijk gezag informatie van de school wil over de ontwikkeling van zijn/haar kind, kan dit aangeven worden bij de directeur. De directeur bepaalt of en welke informatie gegeven wordt.

Aan externe partijen geven we informatie door als u hiervoor toestemming geeft of als het een noodzakelijk belang van uw kind is. Bij deze gesprekken vinden we het fijn als u er zelf ook bij bent.

Meer informatie vindt u in het SALTO-protocol 'Informatieverstrekking aan (gescheiden) ouders'. Deze vindt u op de website van SALTO (<https://www.salto-eindhoven.nl/nl/ouders/regelingen>).

## Bijlage 10. Verlof buiten de reguliere vakanties

Als u verlof buiten de schoolvakantie wilt, vraagt u dit aan bij de directeur van de school.

Dit formulier is verkrijgbaar bij de directeur van de school. Nadat u het formulier volledig heeft ingevuld en ingeleverd, krijgt u binnen 5 schooldagen via het formulier reactie op uw aanvraag.

Er zijn verschillende redenen waarvoor u verlof buiten de schoolvakanties kan aanvragen:

1. Religieuze verplichtingen;
2. Huwelijken, verhuizingen, jubilea of uitvaarten;
3. Medische omstandigheden;
4. Toptalenten sport en cultuur;
5. Extra vakantieverlof.

In de verlofaanvraag geeft u aan waarvoor en hoe lang u verlof wilt. Als u documenten heeft om uw verlofaanvraag te onderbouwen, voegt u een kopie toe aan de aanvraag. Denk daarbij aan trouwkaarten, een verklaring van een jeugdarts, enz. De directeur van de school bepaalt of uw verlofaanvraag toegekend of geweigerd wordt.

### **Toptalenten sport en cultuur**

Op hoog niveau presteren als toptalent op het gebied van sport of cultuur, valt soms moeilijk te combineren met school. Als uw kind een status heeft gekregen bij de sportbond of NOC\*NSF of op cultureel niveau op het hoogste niveau presteert, kunt u voor maximaal 10 dagen verlof aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraag voor meer dan 10 dagen dient u in bij de leerplichtambtenaar. Deze is te bereiken op het telefoonnummer 14040 of per mail [leerplichtplus@eindhoven.nl](mailto:leerplichtplus@eindhoven.nl).

In de aanvraag toont u de noodzaak aan van het verlof en geeft u de momenten en/of data van afwezigheid aan. U levert daarbij ook documenten aan, zoals inschrijving voor evenementen, statusverklaring, etc. ter onderbouwing van uw aanvraag.

In alle gevallen stelt de school, in overleg met ouders en/of leerling, een inhaalprogramma op. Daarin staat hoe uw kind de lesstof van de gemiste lessen inhaalt. Het verleende verlof kan ingetrokken worden als de schoolprestaties van het kind achteruitgaan of wanneer er op sociaal-emotioneel gebied problemen ontstaan.

### **Vakantieverlof**

Als u vanwege het werk alleen buiten de schoolvakanties, vakantie kan opnemen, is het mogelijk om voor uw kind vakantieverlof aan te vragen. Bij het indienen van de aanvraag voegt u een verklaring toe, waaruit de noodzaak van het vakantieverlof blijkt. De school kan maximaal eenmaal per jaar 10 dagen verlof verlenen. Let daarbij op dat de school voor de eerste twee lesweken van het schooljaar geen verlof verleent.

### **Toptalenten sport en cultuur**

Op hoog niveau presteren als toptalent op het gebied van sport of cultuur, valt soms moeilijk te combineren met school. Als uw kind een status heeft gekregen bij de sportbond of NOC\*NSF of op cultureel niveau op het hoogste niveau presteert, kunt u voor maximaal 10 dagen verlof aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraag voor meer dan 10 dagen dient u in bij de leerplichtambtenaar. Deze is te bereiken op het telefoonnummer 14040 of per mail [leerplichtplus@eindhoven.nl](mailto:leerplichtplus@eindhoven.nl).

## Bijlage 11. Meldcode huiselijk geweld

Een veilige leer- en werkomgeving is van groot belang. Daar zijn we samen verantwoordelijk voor. Alle medewerkers van basisscholen kennen de meldcode huiselijk geweld & kindermishandeling en passen deze toe. Dit betekent dat als de school signalen heeft dat er mogelijk sprake is van huiselijk geweld of kindermishandeling er een vaststaand proces met vijf stappen wordt gevolgd.

Bij een vermoeden van seksuele intimidatie, seksueel grensoverschrijdend gedrag of seksueel misbruik door een SALTO-medewerker, hebben de school en het schoolbestuur een meld- en overlegplicht met de vertrouwensinspecteur van de onderwijsinspectie. Heeft u een vermoeden van seksuele intimidatie, grensoverschrijdend gedrag of misbruik? Bespreek het met de directeur van de school. De directeur luistert naar uw zorgen. Op basis van dit gesprek worden passende vervolgacties uitgezet.

Meer informatie over de meldcode en de meldplicht vindt u op <https://www.schoolveiligheid.nl/po-vo/kennisbank/meldcode-huiselijk-geweld-en-kindermishandeling/> . Vragen hierover kunt u onder andere stellen aan de interne vertrouwenspersoon op school.



## **Bijlage 12. Internet en Sociale Media**

Op school gaan we bewust om met sociale media. Daarom hebben we een aantal afspraken gemaakt. Deze staan in het protocol Internet & Sociale Media. Ook gelden natuurlijk de schoolregels en de normale omgangsvormen bij het gebruik van internet, mail en sociale media. We spreken er regelmatig over met de kinderen en stimuleren hen om er op een goede manier mee om te gaan.

Als u merkt dat het protocol op school niet wordt nageleefd, kan u hiervan melding maken bij de leerkracht en/of het managementteam van de school. Samen bespreken we hoe de situatie opgelost kan worden. Indien nodig neemt de school passende maatregelen.

Ook thuis heeft u invloed op de manier waarop uw kind omgaat met sociale media en internet. Pesterijen vinden tegenwoordig veel plaats via Whats App, Instagram en andere media waar uw kind gebruik van kan maken. Spreek daarom regelmatig met uw kind over het gebruik van deze media en de manier waarop je er het beste mee om kan gaan.

## Bijlage 13. Sociale veiligheid

Wil je meer weten over sociaal emotionele ontwikkeling en sociale veiligheid bij SALTO-school De Groene Vlinder? Lees dan verder bij *visie op onderwijs: welbevinden en betrokkenheid* op *bladzijde 8* van deze schoolgids.

Alle scholen zijn bij wet verplicht de sociale veiligheid van de kinderen te monitoren. Op onze school doen wij dit door de leerlingen van groep 6, 7 en 8 eenmaal per jaar een vragenlijst in te laten vullen. Ook vragen wij elke twee jaar aan u, om een vragenlijst in te vullen. Wij analyseren deze resultaten en gebruiken de input voor het bijstellen van ons beleid. De resultaten van onze school kunt u vinden op de website [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl).

## **Bijlage 14      Privacy**

Om goed onderwijs te geven en activiteiten te organiseren, verwerkt de school gegevens van u en van uw kind. Denk hierbij aan contactgegevens, schoolresultaten, de voortgang van het onderwijs, gegevens over de ouderbijdrage, etc. In het 'Privacyreglement Leerlingengegevens' van SALTO staat beschreven op welke manier de school omgaat met deze gegevens. Ook staat hierin wie, welke gegevens op welke manier mag inzien en aan welke andere organisaties, onder welke voorwaarden, onze school gegevens van uw kind verstrekt.

## **Bijlage 15      Omgang met Foto's en Video's**

Bij aanmelding van uw kind hebt u op het aanmeldformulier aangegeven of u toestemming geeft voor het door de school maken en/of verspreiden van foto's of video's. Het gaat daarbij om gelegenheden, zoals de schoolfoto's of schoolactiviteiten en het plaatsen van foto's en/of video's op de website van de school, in de nieuwsbrief, schoolgids en/of op andere sociale media. U kunt als ouder in Parro de privacy-toegang vastleggen en ook wijzigen.

De keuze die u toen heeft gemaakt, kunt u op elk moment wijzigen door aan de directeur van de school door te geven wat u wilt wijzigen en waarom u dit wilt. Als de school foto's of video's van uw kind heeft geplaatst waar u het niet mee eens bent, meldt u dit ook bij de directeur.

Sommige ouders/verzorgers geven geen toestemming voor het maken of verspreiden van foto's of video's waarop hun kind te zien is. Daarom vragen we aan ouders/verzorgers om geen foto's of filmpjes te maken van schoolse activiteiten van andere kinderen.

Als wij op andere momenten foto's of video's laat maken, informeren we u hierover en vragen we aan u toestemming als dat nodig is. Meer informatie over hoe wij omgaan met foto's en video's kunt u lezen in het SALTO-protocol "Foto's en Video's" dat op de website van SALTO te vinden is (<https://www.salto-eindhoven.nl/nl/ouders/regelingen>).

## **Bijlage 16 Gezonde school**

Onze school is een gezonde school. Dit houdt in dat wij op school gezonde voeding en lunch promoten. We vragen aan u als ouders om een gezonde lunch mee te geven aan uw kind (bijv. volkoren brood, genoeg groente en fruit). Ook drinken kinderen bij ons op school alleen water en soms in het kader van de Schoolmelk-subsidie een glas melk. Daarnaast trakteren de kinderen niet tijdens hun verjaardag. Uiteraard besteden we wel aandacht aan verjaardagen met ons eigen ritueel (rondgaan langs de klassen met een mooie kaart, waar alle leerkrachten een gelukswens op schrijven). We kiezen ervoor om per klas één moment in het jaar te plannen waarop alle verjaardagen feestelijk worden gevierd.

De kinderen krijgen ook één keer per week les van een gediplomeerde leerkracht. Daarnaast geeft in schooljaar 2022-2023 de eigen leerkracht ook nog een beweegles.

Tenslotte is ons gebouw en het schoolplein rookvrij. Op naar een rookvrije generatie!

## **Bijlage 17      Een steuntje in de rug voor gezinnen met een laag inkomen**

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen kunnen meedoen aan sportclubs, muziekverenigingen en voldoende spullen hebben om goed mee te kunnen doen op school. Als dat door geldzorgen niet lukt, kan Stichting Leergeld u helpen. De mogelijkheden die zij bieden voor kinderen in het basisonderwijs zijn bijvoorbeeld: een (refurbished) computer, een fiets, contributiegeld voor sportclubs, naschoolse activiteiten, zomerkampen, enzovoort.

Informatie over Stichting Leergeld Eindhoven kunt u vinden op <https://www.leergeld.nl/eindhoven/>. Via deze website kan u ook een aanvraag indienen. Als u vragen heeft of als u het fijn vindt als iemand u ondersteunt bij de aanvraag, zoekt u contact met de intern begeleider van de school of de contactpersoon van WIJ Eindhoven.

